

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок»

ПАСПОРТ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

**Учитель-логопед: Попович Л.В.**

## Нормативно-правовая база

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно - законодательные документы:

№	Название документа
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4	Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2000 N 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"
5	Семейный кодекс Российской Федерации»
6	Трудовой кодекс
7	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
8	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9	Устав МКДОУ №13 «Родничок»

## Краткое описание

Логопедический кабинет общей площадью – 12 м.кв. находится на втором этаже, в групповом помещении, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. Освещение естественное (2 окна) и искусственное (2 светодиодных светильника). Имеется система пожарной безопасности. В кабинете поддерживается необходимый температурный режим радиаторами отопления. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 10 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий.

Кабинет оборудован компьютером, принтером. Также имеется программно-тренажёрный комплекс «ПСБ-БОС» ЛОГО.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 5 - 7 лет, консультации для родителей, родительские собрания.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, соответствующих ФГОС ДО: развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПин и ФГОС ДО и основными педагогическими принципами:

- **Системности:** (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- **Доступности:** (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках)
- **Здоровьесбережения:** проведена пожарная сигнализация, стены кабинета светлого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);
- **Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей:** (учет возрастных и физических особенностей детей; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта);
- **Вариативности:** (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

### График занятости логопедического кабинета

Дни недели	Время
Понедельник	9.00 - 13.00
Вторник	8.00- 9.00; 9.00 - 13.00
Среда	9.00 - 13.00
Четверг	9.00 - 13.00
Пятница	8.00- 9.00; 9.00 - 13.00

### Внутренняя документация учителя – логопеда

#### I. Нормативный блок:

1. Должностная инструкция учителя-логопеда
2. Паспорт кабинета учителя-логопеда

#### II. Диагностический блок:

1. Карты развития на каждого ребенка.

2. Протоколы обследования.
3. Сводные диагностические таблицы, результаты мониторинга .
4. Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников – ИОМ.

### **III. Блок рабочей документации:**

1. Список воспитанников, зачисленных в группу для детей с ТНР (заверенный заведующим ДОУ).
2. Заключение ТПМПК на каждого ребенка.
3. Расписание работы специалиста.
4. Циклограмма деятельности учителя – логопеда.
5. Списки детей (по итогам обследования детей) по подгруппам.
6. Тетради для индивидуальных занятий.
7. Журнал (тетрадь) взаимодействия учителя-логопеда с воспитателем.
8. Журнал учета проведенных консультаций для родителей с указанием даты, темы, краткого содержания, рекомендаций, обязательной подписью родителя.
9. Отчет о проведенной работе за год, результаты работы.

### **IV. Блок планирования:**

1. Рабочая программа специалиста.
2. Перспективный план работы специалиста.
3. Рабочие планы подгрупповых и индивидуальных занятий.
4. План по самообразованию.

## **Перечень оборудования**

### **1. Оснащение кабинета.**

1. Рабочий стол для логопеда.
2. Шкафы для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.
3. Столы и стулья для детей и взрослых.
4. Настенное зеркало 50 x 100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением.
5. Стол возле зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула (для ребенка и для педагога).
6. Набор логопедических зондов, спиртовые салфетки для обработки зондов, салфетки, вата.
7. Стенд для наглядного материала по лексическим темам. (2 шт.)
8. Магнитная доска-мольберт
9. Компьютер
10. Программно-тренажерный комплекс «ПБС-БОС»

### **2. Постоянное оформление кабинета.**

1. Схемы характеристики звуков.

2.«Звуко-буквенные схемы слов».

### 3.Сменное оформление в коридоре.

Стенд «Советы логопеда».

### 4.Наглядно-демонстрационный, дидактический материал

Название центра	Пособия
Центр диагностики	О.Б.Иншакова. Альбом для логопеда. Т.П.Бессонова, О.Е. Грибова Дидактический материал по обследованию речи детей. Г. А. Волкова Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольников.
Центр индивидуальной работы	Настенное зеркало (100*60 см) Стол детский, стульчики детские (по росту) Зонды постановочные, шпатели, лотки медицинские, перчатки, марлевые салфетки, спиртовые салфетки.
Центр развития речевого дыхания	Д/и: «Дуй сильнее», «Весёлые паучки», «На поляне», «Ветерок», «Задуй мяч в ворота», «Воздушная карусель».
Центр работы над звукопроизношением	Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. С.Е. Большакова . Картинный материал для исправления дефектов звукопроизношения у детей. Полный набор альбомов по автоматизации звуков (Л.А. Комарова). Полный набор альбомов по автоматизации звуков (Е.А. Азова, О.О. Чернова). Полный набор альбомов «Логопедические игры» (И.В. Баскакина, М.И. Лынская). Альбомы по автоматизации звуков В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко; Пособия О. Самороковой, Т. Кругликовой по автоматизации и дифференциации звуков Л, Р, С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ. В. Коноваленко, С. Коноваленко вся серия «Домашние тетради для закрепления произношения звуков» Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях Альбом дошкольника (вся серия) Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков (вся серия) Картинки – символы ( по М.Ф. Фомичевой) Звуки в картинках. Скороговорки в картинках.

	<p>Карточки на автоматизацию и дифференциацию звуков. Д/и: «Логопедическое лото».</p>
<p>Центр развития фонематического слуха</p>	<p>Фонетическое лото «Звонкий – глухой» Д / и « Живые звуки» Д /и « Цепочка слов» Д / и « Найди место звука в слове» Звуковые линейки. Учись играя « Алфавит» Учись играя «Слоги»</p>
<p>Центр мелкой моторики</p>	<p>О. Крупенчук «Готовим руку к письму. Рисуем по клеточкам» Мозаики, су-джок массажёр, д/и «Волшебные верёвочки», «Застегни пуговицы», «Собери кубик», шариковый конструктор.</p>
<p>Центр коррекции лексико-грамматического строя речи</p>	<p>Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1- 4 Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. (I, II, III периоды) Е. Косинова «Грамматические тетради» № 1, 2, 3,4. Д / и «Играя учимся говорить» Д / и «Назови наоборот» Д /и «Маленькие слова» предлоги символы. Д / и «Назови одним словом» Д / и «У кого какая мама» Д / и «Кто что делает»</p>
<p>Центр формирования и развития связной речи</p>	<p>Схемы – описания « Времена года» Схемы – описательного рассказа. Д / и « Расскажи сказку» Д / и « Времена года» Н.Е. Ильякова. Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР. Е. Бортникова «Учимся составлять рассказы» Е. Куцина, Н. Сазонова, Н. Хрушкова «Учимся пересказывать»</p>
<p>Центр развития психических процессов</p>	<p>Д / и « Четвертый лишний» Д / и « Кто какую картинку нарисовал» Д / и « Что забыл нарисовать художник» Д / упр « Одень Машу» Д / упр « Цвет и форма» Д / упр « Подбери узор» С. Гаврина, Н. Кутявина « Размышляй – кА»</p>

	<p>Детское лото Д / и « Что не подходит» Головоломки Д / и « Кто что делает»</p>
<p>Центр по работе над лексикой</p>	<p>С.А.Васильева, В.И.Мирясова. Тематический словарь в картинках по темам: «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды», «Цветы», «Птицы», «Посуда», «Продукты питания», «Одежда», «Обувь», «Транспорт», «Инструменты», «Профессии», «Животные», «Рыбы», «Мебель», «Квартира», «Город». «Человек, эмоции», «профессии» «Игрушки», «школьные принадлежности» «Бытовая техника, электроприборы» «Виды спорта» «Музыкальные инструменты»</p>
<p>Информационный центр для родителей</p>	<p>Информационный стенд в приёмной группы «Советы логопеда». Тематические листовки для родителей: «Артикуляционная гимнастика для малышей», «Как закрепить правильное произношение», «Речевое дыхание», «Выразительность речи», «Тренируем пальчики – развиваем речь», «Скоро в школу я пойду», «К логопеду с радостью», «Буквы, давайте дружить».</p>
<p>Центр обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма</p>	<p>Игровая азбука С. Бурдина Серия «Говорим правильно» «Играем в слова», «Читаем предложения», «Гласные и согласные» Д / и « Читаем и составляем слова» Д / и « Лото – азбука» Д / и « Учим буквы» Д / упр « Составь слог» Лото « Читаем сами» Пеналы со звуко-слоговыми схемами. Магнитная азбука.</p>

## 5. Перечень методической литературы

1. Логопедия. Методическое наследие./ Под редакцией Л.С. Волковой. Кн.5. М., 2003.
2. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с

- тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. М., Н.В Нищева 2015 г
3. Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. Преодоление ОНР у дошкольников. Екат., 2003.
  4. О.Е. Грибова. Технология организации логопедического обследования. М., 2005.
  5. О.А. Степанова. Организация логопедической работы в ДОУ. М., 2004.
  6. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова. Логопедия. Заикание. М., 2003.
  7. С.В. Меньшикова. Коррекция заикания у детей. Казань, 1999.
  8. Настольная книга логопеда. Авт.-сост. Л.Н. Зуева, Е.Е. Шевцова. М., 2005.
  9. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста. М., 2004.
  10. Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. 2004.
  11. В.П. Глухов. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР. М., 2004.
  12. Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. М., 2002.
  13. Т.А. Ткаченко. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 5 лет. М., 2005.
  14. Т.А. Ткаченко. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет. М., 2004.
  15. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (1, 2, 3 периоды).
  16. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (1, 2, 3 периоды).
  17. Т.В. Пятница. Справочник дошкольного логопеда. 2011.
  18. Л.А. Боровцова. Документация учителя-логопеда ДОУ. М., 2008.
  19. Н.В. Курдвановская. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. М., 2007.
  20. Л.Н. Смирнова. Логопедия. Играем со звуками. М., 2004.
  21. Г.А. Быстрова, Э.А. Сизова, Т.А. Шуйская. Логопедические игры и задания. СПб, 2002.
  22. З.Е. Агранович. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних упражнений для преодоления ФФН у дошкольников. 2004.
  23. Л. Парамонова. Упражнения на развитие письма для подготовки ребенка к школе. 2005.
  24. Е.А. Алифанова, Н.Е. Егорова. Логопедические упражнения в рифмах. М., 2000.
  25. Дошкольная логопедическая служба: из опыта работы / Под ред. О.А. Степановой. М., 2008.
  26. Дошкольная логопедическая служба. Книга 2 / Под ред. О.А. Степановой. М., 2008.
  27. Т.А. Куликовская. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.

28. Л.Н. Арефьева. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. М., 2007.
29. С.Е. Большакова. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей.
30. Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. М., 2008.
31. Л.Г. Парамонова. Упражнения для развития речи. С.-Пб. 2001
32. А.К. Аксёнова, Э.В. Якубовская. Дидактические игры. М., 1991
33. С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. Учим ребёнка говорить и читать. М., 2008
34. Л.П. Успенская, М.Б. Успенский. Учитесь правильно говорить. М., 1995