

Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса направлено на обеспечение качества образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Реализация основной образовательной программы ДООУ обеспечивается следующим учебно-методическим комплектом (УМК):

Управление в ДОО	
Программа	Методическое пособие
Примерная общеобразовательная Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникативные технологии в ДООУ. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / ред.-сост.А.А.Бывшева. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет) / ред.-сост.А.А.Бывшева. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / ред.-сост.В.А.Вилюнова. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. Веракса А.Н. Индивидуальная педагогическая диагностика дошкольника. Н.Д.Аксенова, И.Н. Татаринцева, Н.А. Галкина «Педагогическое взаимодействие в работе с детьми с ОВЗ» Волосовец Т.В.,Кутепова Е.Н. Инклюзивная практика в дошкольном образовании
Специальные коррекционные программы: Н.В.Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, 2016г.	Нищева Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Специальная педагогика / Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л.И.Белякова и др.; Под ред.Н.М. Назаровой. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим

<p>Л.Б.Баряева, И.Г.Вечканова, О.П.Гаврилушкина Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под редакцией проф.Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой. – СПб, 2010.</p> <p>С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».</p>	<p>недоразвитие речи от 4 до 7 лет. Кондратьева С.Ю., Лебедева И.Н. Карта развития дошкольника с задержкой психического развития. Психолого-педагогическая диагностика/ Под ред. И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамная. Специальная психология / В.И.Лубовский, Е.М.Мастюкова и др.; Под ред. В.И.Лубовского.</p>
--	---

<p align="center">ПСИХОЛОГ В ДЕТСКОМ САДУ, МОНИТОРИНГ</p>	
<p align="center">Программа</p>	<p align="center">Методическое пособие</p>
<p>Примерная общеобразовательная Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>	<p>Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. Веракса А.Н. Индивидуальная педагогическая диагностика дошкольника. Н.Д.Аксенова, И.Н. Татаринцева, Н.А. Галкина «Педагогическое взаимодействие в работе с детьми с ОВЗ»</p>
<p>Специальные коррекционные программы: Н.В.Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.</p> <p>Л.Б. Баряева, И.Г.Вечканова, О.П. Гаврилушкина. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под редакцией проф. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б.Баряевой</p>	<p>Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет. Нищева Н.В. «Тетрадь для средней логопедической группы». 1 и 2 часть Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР (часть 1). - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР (часть 2). - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет» 4 альбома</p>

<p>Л.Б.Баряева, И.Г.Вечканова, О.П.Гаврилушкина. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под редакцией проф.Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой. – СПб, 2010.</p> <p>С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» – М.: «Школьная Пресса», 2005.</p> <p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду/ Под ред. Л.И.Плаксиной. – М.: Издательство «Экзамен», 2003.</p> <p>Л.В.Рудакова «Программа по развитию зрительного восприятия детей дошкольного возраста с нарушением зрения»</p>	<p>Кондратьева С.Ю., Лебедева И.Н. Карта развития дошкольника с задержкой психического развития. Психолого-педагогическая диагностика/ Под ред. И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамная. Специальная психология / В.И.Лубовский, Е.М.Мастюкова и др.; Под ред. В.И.Лубовского.</p>
--	--

ИНКЛЮЗИВНАЯ ПЕДАГОГИКА

Программа	Методическое пособие
<p>Примерная общеобразовательная Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>	<p>Волосовец Т.В., Кутепова Е.Н. Инклюзивная практика в дошкольном образовании</p>

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Программа	Методическое пособие
<p>Примерная общеобразовательная Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.:</p>	<p><i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i> Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально- коммуникативное развитие</p>

<p>Мозаика-Синтез, 2014.</p>	<p>дошкольников». Средняя группа. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально- коммуникативное развитие дошкольников». Старшая я группа. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Формирование основ безопасности БелаяК.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Игровая деятельность Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа. В.А.Деркунская, А.Н.Харчевникова «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 5-7 лет» Т.В.Березенкова «Моделирование игрового опыта на основе сюжетно-ролевых игр». Технологические карты.</p>
<p>Специальные коррекционные программы: Н.В.Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.</p> <p>Л.Б.Баряева, И.Г.Вечканова, О.П.Гаврилушкина Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под редакцией проф.Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой. – СПб, 2010.</p>	<p>Формирование основ безопасности Баряева Л.Б., ЖевнеровВ.Л., Загребаева Е.В. Азбука дорожного движения. Баряева Л.Б. Дети на дороге, правила дорожного движения в играх и упражнениях. Баряева Л.Б. Детство без пожаров.</p>

С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».	
<p>Вариативная часть программы: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб, 2013.</p>	<p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Рабочая тетрадь -1 для детей старшего возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Рабочая тетрадь -2 для детей старшего возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Рабочая тетрадь -3 для детей старшего возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Рабочая тетрадь -4 для детей старшего возраста. <i>Педагогические технологии:</i> И.А.Лыкова «Мир без опасности» Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Программа	Методическое пособие
<p>Примерная общеобразовательная Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>	<p><i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i> Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. <i>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</i> Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. <i>Формирование элементарных математических представлений</i> Понаморева И.А., Позина В.А. Формирования элементарных математических представлений. Средняя группа.</p>

	<p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.</p> <p>Венгер Л.Л., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка. — М., 1988.</p> <p>Венгер Л.Л. и др. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. — М., 1989.</p> <p>Ильина М.Н. Подготовка к школе: развивающие упражнения и тесты. — СПб, 1998.</p>
<p>Парциальные образовательные программы:</p> <p>Н.А.Рыжова «Наш дом – природа» поддержка детской деятельности и инициативы»</p>	<p>Н.Рыжова, С.Мусяенко «Воздух вокруг нас»</p> <p>Н.Рыжова «Лаборатория в детском саду»</p> <p>О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет. Старшая группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы.</p> <p>О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы.</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Программа	Методическое пособие
<p>Примерная общеобразовательная Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.</p>
<p>Специальные коррекционные программы:</p> <p>Н.В.Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.</p>	<p>Методический комплект программы Н.В.Нищевой:</p> <p>Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет.</p> <p>Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группы для детей с ОНР.</p> <p>Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к</p>

<p>Л.Б.Баряева, И.Г.Вечканова, О.П.Гаврилушкина. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под редакцией проф.Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой. – СПб, 2010.</p>	<p>школе группе для детей с ОНР. Часть 1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Часть 2. Нищева Н.В. Разноцветные сказки. Нищева Н.В. Тетради для средней логопедической группы детского сада №1,2. Нищева Н.В. Тетради для старшей логопедической группы детского сада №1, №2. Нищева Н.В. Тетради для подготовительной к школе логопедической группы детского сада №1, №2. Нищева Н.В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1, №2, №3.</p>
<p>С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».</p>	<p>Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников.</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Программа	Методическое пособие
<p>Примерная общеобразовательная Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. О.В.Павлова «Комплексные занятия по изобразительной деятельности» по программе «От рождения до школы»</p>

<p>Парциальные образовательные программы: И.А.Лыкова «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Издательский дом «Карапуз - дидактика».</p> <p>Н.В.Дубровская «Цвет творчества» Парциальная программа художественно - эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет</p>	<p>И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: планирование, конспекты, методические рекомендации. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа: планирование, конспекты, методические рекомендации. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа: планирование, конспекты, методические рекомендации. И.А.Лыкова. Лепим, фантазируем, играем: книга для занятий с детьми дошкольного возраста. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова Парциальная программа «Умелые пальчики». Конструирование в детском саду» Н.В.Дубровская «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения от 4 до 5 лет» Н.В.Дубровская «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения от 5 до 6 лет» Н.В.Дубровская «Аппликация их гофрированной бумаги» Н.В.Дубровская «Чудесные тарелочки» Н.В.Дубровская «Коллаж» Н.В.Дубровская «Мозаика» Н.В.Дубровская «Витражи из цветной бумаги» Н.В.Дубровская «День защитника Отечества». Поделки своими руками</p>
<p>О.М.Радынова «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. Москва, 2000</p>	<p>О.А.Радынова (ООО «Гном и Д», Москва, 2000) Конспекты занятий и развлечений с нотным приложением по темам: «Музыкальные инструменты и игрушки от 3 до 5 лет»; «Сказка в музыке от 3 до 5 лет»; «Музыка о животных и птицах от 3 до 5 лет»; «Песня, танец, марш от 3 до 5 лет»; «Песня, танец, марш от 6 до 7 лет»; «Музыка о животных и птицах от 6 до 7 лет»;</p>

<p>А.И.Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. Санкт-Петербург, 1997 г. <i>Педагогические технологии по арттерапии:</i></p>	<p>«Сказка в музыке от 6 до 7 лет»; «Музыкальные инструменты и игрушки от 6 до 7 лет»</p> <p>А.И.Буренина. Ритмическая пластика для дошкольников. Учебное пособие по программе А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика».</p> <p>О.В.Кацер, С.А.Коротаева. Музыка. Дети. Здоровье. Игровая методика развития музыкальных способностей детей. Часть 1. Санкт-Петербург, 2007</p> <p>О.В.Кацер, С.А.Коротаева. Музыка. Дети. Здоровье. Игровая методика развития музыкальных способностей детей. Часть 2. Санкт-Петербург, 2008</p> <p>О.В.Кацер, С.А.Коротаева. Будем лучше говорить, чисто и красиво. Игровая методика развития речевого голоса детей. «Лекарство» от плохого настроения. Часть 1. Санкт-Петербург, 2008</p>
--	--

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Программа	Методическое пособие
<p>Примерная общеобразовательная Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.</p> <p>С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет». Средняя группа.</p> <p>С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет». Старшая группа.</p> <p>С.Ю.Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет». Подготовительная к школе группа</p>
<p>Специальные коррекционные программы: Н.В.Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи</p>	<p>Методический комплект программы Н.В.Нищевой: Ю.А.Кириллова. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7</p>

<p>(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.</p> <p>Л.Б.Баряева, И.Г.Вечканова, О.П.Гаврилушкина Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под редакцией проф.Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой. – СПб, 2010.</p> <p>С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».</p>	<p>лет</p> <p>Ю.А.Кириллова. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет.</p>
<p>Парциальные образовательные программы:</p> <p>«Волшебная клюшка» - программа по обучению дошкольников по игре в флорбол.</p> <p>Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина «Фитнес-Данс». Оздоровительная программа.</p> <p>О.М.Радынова «Музыкальные шедевры».</p> <p>А.И.Буренина «Ритмическая мозаика».</p>	

Работа по методическому обеспечению образовательного процесса по ФГОС ДО продолжается.