

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 13»



ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 01 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по учреждению
от 01.09.2022 года № 79 – ОД

**Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе для детей с ТНР № 4 «Василёк»
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь	2 и 3	Диагностика	Определение умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям.	ППк
	4	«Осень. Признаки осени»	Систематизировать представления о временах года. Расширять представления детей об осени, о деревьях и кустарниках. Закрепление знаний о признаках осени, названиях осенних месяцев. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой.	Осенняя выставка детского творчества «Подарки осени». Просмотр детского авторского мультфильма «Приключения Цветика»
	5	«Деревья и кустарники осенью»	Расширять представления детей об осени, о деревьях и кустарниках. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой. Вести наблюдения за осенними изменениями в природе.	Выставка детских творческих работ. Просмотр детских авторских мультфильмов «Осенние загадки», «Осенние задачи»
Октябрь	1	«Огород. Овощи»	Закрепление и расширение знаний об овощах. Расширять словарь детей по теме: овощи. Дать представление о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках овощей. Развивать фонематические процессы, анализ и синтез простых 1-2 сложных слов.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Ребусы «Весёлые овощи»
	2	«Сад. Фрукты»	Закрепление и расширение знаний о фруктах. Расширять словарь детей по теме: фрукты. Дать представление о способах сбора,	Дидактическая игра: «Узнай на вкус».

			хранения, приготовления и заготовках фруктов. Учить угадывать фрукт по запаху и вкусу. Формировать навыки аккуратного вырезания и наклеивания.	Коллективная аппликация «Ваза с фруктами».
	3	«Ягоды лесные и садовые»	Знакомство и расширение представлений детей о ягодах. Познакомить детей с классификацией: садовые и лесные ягоды; съедобные и несъедобные (ядовитые) ягоды. Расширить представления о способах сбора, приготовления, хранения и заготовках ягод. Закрепить навыки работы с витражными красками. Формировать навыки работы на интерактивной доске.	Интерактивная игра «Ягодный компот»
	4	«Лес. Грибы»	Знакомство и расширение представлений детей о грибах. Познакомить детей с классификацией: съедобные и несъедобные (ядовитые) грибы. Расширить представления о способах сбора, приготовления, хранения и заготовках грибов, развивать зрительное восприятие и послоговое чтение. Закрепить название геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук, навыки работы с тестом.	Тематическое занятие «Баба Яга в гостях у ребят». Коллективная работа из соленого теста «Корзинка с грибами» Отгадывание ребусов-лабиринтов «Прочитай название грибов»
Ноябрь	1	«Откуда хлеб пришел. Продукты питания.»	Воспитывать представления о здоровом питании. Знакомить с классификацией продуктов (молочные, мясные и т.д.). Формировать представление о полезных продуктах, режиме питания. Развивать логическое мышление и речь.	Отгадывание загадок о продуктах питания. Интерактивные игры по теме «Продукты питания» Игры с фонариком «Съедобное - несъедобное», «Вкусная каша», «С чем пирожок?»
	2	«Одежда. Профессии модельер, портной. Национальные костюмы»	Знакомство детей с национальной одеждой, сезонными изменениями в одежде. Закреплять умение детей классифицировать одежду. Расширять представления детей о профессиях, связанных с изготовлением одежды и о способах ухода за одеждой.	Д/и «Узнай по описанию Выставка-раскраска «Национальные костюмы нашей страны»

	3	«Обувь, головные уборы»	Закрепление знаний детей об обуви и головных уборах, классификацией (по сезонам и назначению). Расширять представления детей о способах ухода за обувью. Пополнять и активизировать словарь. Закреплять умение лепить приемом налепливания.	Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Чудо-дерево» Коллективная работа (плоскостная лепка) «Чудо-дерево»
	4	«Человек. Его здоровье. Части тела»	Закрепление знаний детей о частях тела человека, с его здоровьем и образом жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.	Отгадывание загадок о человеке, здоровом образе жизни Интерактивная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»
	5	«Мебель, части мебели»	Расширять представления детей о мебели, о предметах мебели, о назначении мебели и о материалах, из которых она изготовлена. Знакомить детей с деталями мебели. Прививать правила бережного отношения к мебели и способах ухода за мебелью. Развивать диалогическую речь, фонематические процессы.	Тематическое занятие по развитию речи «Разговор мебели» Кроссворд «Мебель»
Декабрь	1	«Посуда. Народные промыслы. Виды росписи»	Расширять представления детей о посуде, о ее назначении и о материалах, из которых она сделана. Знакомить детей с видами посуды, с деталями посуды. Прививать правила бережного отношения к посуде и способах ухода за посудой. Познакомить детей с декоративной росписью Гжель, Хохлома. Учить рисовать элементы росписи по образцу.	Чтение сказки «К.И. Чуковского «Федорино горе» Выставка работ по рисованию: «Красивая расписная посуда».
	2	«Бытовая техника»	Расширять представления детей о бытовой технике, её назначении. Познакомить с правилами безопасного пользования бытовой техники. Закреплять навыки работы на интерактивной доске. Закрепление знаний о посуде, мебели и бытовой технике.	Дидактическая игра: «Какой техники не стало?» Интерактивная дид игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Викторина «Наш дом»

	3	«Зимующие птицы»	<p>Знакомство и обогащение знаний детей об образе жизни, поведении, повадках зимующих птиц.</p> <p>Учить детей тому, как мы можем помочь птицам.</p> <p>Расширять творческие способности детей. Продолжать знакомить с анимационной деятельностью, её видами, процессом создания мультфильма.</p>	<p>Конкурс поделок с родителями: «Лучшая кормушка для птиц» (изготовление кормушки для птиц совместной со взрослыми деятельности)</p> <p>Создание новогоднего мультфильма.</p>
	4	«Зима. Приметы зимы. Зимние забавы»	<p>Закреплять знания детей о признаках зимы, названиях зимних месяцев. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы; об особенностях деятельности людей в зимний период и о безопасном поведении людей зимой на природе. Продолжать знакомить детей с зимними подвижными играми.</p> <p>Дать представление о правилах безопасного поведения во время прогулок, катания на лыжах, коньках, санках и т.д.</p> <p>Расширять творческие способности детей. Продолжать знакомить с анимационной деятельностью, её видами, процессом создания мультфильма.</p>	<p>Экскурсия по территории детского сада.</p> <p>Развлечение на улице «Здравствуй, гостя Зима!»</p> <p>Создание новогоднего мультфильма.</p>
Январь	1	Каникулярная неделя 31.12.2022- 08.01.202г.	<p>Охрана и укрепление здоровья детей.</p> <p>Приобщение детей к искусству. Организация детской деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.</p>	<p>Рекомендации родителям: зимние прогулки, посещение театров, музеев.</p>
	2	«Дикие животные и их детёныши зимой»	<p>Расширение представлений о диких животных, их детёнышей. Многообразие, различие и сходство. Польза, приносимая человеку. Среда обитания животных, их повадки и питание. Знакомство с дикими животными по образу питания: хищные, травоядные, всеядные. Продолжать знакомить детей с русскими – народными сказками. Развивать интерес к театрализованной деятельности. Развитие фонематических процессов, закреплять знания букв и мелкой моторики.</p>	<p>Чтение сказок о диких животных.</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Рукавичка».</p> <p>Знакомство «Красной книгой». Интерактивная игра «Угадай, чей голос?»</p> <p>кроссворд-раскраска, «Дикие животные»</p>
	3	«Домашние животные и птицы зимой»	<p>Обогащение знаний детей об образе жизни, поведении, повадках домашних птиц и животных. Польза, приносимая человеку.</p> <p>Уход за домашними животными и птицами.</p>	<p>Дидактическая игра «Чей голосок?». Чтение сказки «Гадкий утёнок». Показ и обсуждение мультфильма</p>

			Развитие слухового внимания. Развивать приёмы лепки из пластилина.	«Кто сказал «мяу»?» Дидактическая игра «Чей голосок?». Выставка работ по лепке: «Любимые домашние животные».
	4	«Животные Севера, повадки и детёныши»	Расширение представлений о диких животных холодных стран. Многообразие, различие и сходство. Среда обитания животных, их повадки и питание, особенности жизни и быт людей в северных регионах страны.	Просмотр и обсуждение авторского детского мультфильма «Север», рисование на манной крупе животных холодных стран
Февраль	1	«Животные жарких стран»	Закрепление и расширение представлений о животных жарких стран, их повадках, образе жизни, местах обитания. Развивать навыки и приёмы рисования. Развитие фонематических процессов, закреплять знания букв и мелкой моторики.	Конкурс на лучший рисунок «В далекой Африке». Кроссворд-раскраска «Животные жарких стран»
	2	«Обитатели морей и океанов»	Расширять представления о водных обитателях. Многообразие, различие и сходство. Польза, приносимая человеку. Роль воды в жизни на планете. Развивать словесное творчество детей, фантазию. Развивать навыки и приёмы рисования.	Просмотр презентации «Подводный мир». Чтение авторских детских сказок о морских обитателях. Выставка работ «Водные обитатели»
	3	«День Защитника Отечества. Военные профессии»	Расширение представления детей о Российской Армии и военных профессиях. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о защитниках Родины в годы ВОВ. Воспитывать чувство патриотизма детей к Родине. Знакомить с различными родами войск, военными профессиями и техникой. Формировать навык аккуратного вырезания и наклеивания.	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Выставка работ по аппликации: «Открытка для папы». Просмотр презентации «Современное вооружение России»

	4	Каникулярная неделя Масленица. 20.02.-24.02.2023г.	Приобщение детей к народному творчеству, познакомить с народными обычаями игрушками и играми, национальными традициями.	Развлечение «Масленичные гуляния». Чаепитие с блинами. Выставка «Здравствуй, Масленица».
Март	1	«Мамин праздник. Семья»	Закреплять представление о празднике 8 Марта. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к мамам и бабушкам. Охрана и укрепление здоровья детей. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику «8 Марта» и его проведение. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к маме.	Праздник, посвященный международному женскому дню – 8 Марта. Выставка детских рисунков «Мамочка моя».
	2	«Профессии и инструменты»	Расширять представления детей о профессиях и об инструментах, об их назначении. Учить правильно пользоваться инструментами и с правилами безопасного пользования инструментами. Закреплять интерес к сюжетно – ролевой игре: «Магазин», «Ресторан», «Больница». Закреплять навыки играть небольшими группами. Соблюдать правила игры.	Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Ресторан», «Больница». Экскурсия в медицинский кабинет. Интерактивная игра «Кому что нужно?»
	3	«Грузовой и пассажирский транспорт. Правила дорожного движения»	Обогащение знаний детей о видах транспорта, классификация по видам транспорта. Знакомить детей с профессиями, связанными с транспортом. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Закреплять навыки работы на интерактивной доске.	Тематическое занятие по ПДД «Буратино в большом городе» Интерактивные игры по теме «Транспорт». Просмотр серии мультфильмов «Азбука безопасности»
	4	«Наша Родина – Россия. Столица Родины – Москва. Наш город»	Расширение представления детей о родной стране, о праздниках. Прививать интерес к истории своей страны. Закрепление знаний детей о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию. Знакомить детей с основными достопримечательностями столицы. Закрепить домашний адрес. Развивать интерес к изобразительной деятельности, навыки рисования.	Интерактивная экскурсия по городу. Выставка рисунков: «Моя улица». Просмотр авторского мультфильма «Что мы Родиной зовем?»

	5	«Перелетные птицы»	Расширение представлений детей об образе жизни, повадках, поведении перелетных птиц; о способах передвижения, назначении, среде обитания. Воспитывать у детей бережное отношение к птицам. Развивать внимание и речь, умение работать на интерактивной доске.	Интерактивные игры по теме «Перелётные птицы» Коллективная работа «Птицы на крыльях весну принесли».
Апрель	1	«Ранняя весна. Приметы весны»	Формировать обобщенное представление о весне, как времени года; о приспособлении животных и растений в природе. Расширять знания о характерных признаках всех периодов весны: прилете птиц, о связи живой и неживой природы и сезонными видами труда. Развивать интерес к изобразительной деятельности, приёмы рисования. Развивать интерес к театрализованной деятельности, развивать интонационную выразительность голоса	Рисование на тему: «Весна пришла». Инсценирование сказки «Как медведя на бок переворачивали» Н. Сладкова»
	2	«Космос. День космонавтики»	Расширять представления детей о космосе, с планетами солнечной системы, космическими явлениями, первооткрывателями космоса – космонавтах. Рассказать о многообразии природы на планете Земля. Закреплять умение работать на интерактивной доске. Развивать навыки аккуратного вырезания и наклеивания. Развитие фантазии и речевого творчества детей, умение оценивать идеи других, развивать интерес к анимационной деятельности.	Интерактивное путешествие в космическом корабле. Выставка работ по аппликации: «Я тоже в космос полечу» просмотр детских авторских мультфильмов о космических героях, чтение авторских детских сказок из сборника «Космические приключения» придумывание новых сказок с детьми.
	3-4	Диагностика 17.04-28.04.2023г.	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР	ППк

Май	1	«День Победы»	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками, установленными героям ВОВ. Развивать навыки вырезания и наклеивания.</p>	<p>Праздничное занятие, посвященное Дню Победы. Изготовление открытки: «С Днём Победы!». Просмотр видео фильма «День Победы»</p>
	2	«Времена года»	<p>Закрепить знания о временах года, их значении в жизни человека; о сезонных изменениях и явлениях живой и неживой природы. Закреплять умение работать на интерактивной доске. Развивать логику, мышление, речь.</p>	<p>Отгадывание загадок о временах года. Дидактическая интерактивная игра «Четыре времени года»</p>
	3	«Насекомые»	<p>Расширять представления детей о насекомых, их видах, назначении, среде обитания. Рассказать о том, какую пользу и вред приносят насекомые людям и растениям. Познакомить с правилами поведения и первой медицинской помощью при контакте с насекомыми. Закрепить ранее освоенные приёмы лепки. Формировать желание наблюдать за насекомыми.</p>	<p>Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха». Просмотр и обсуждение мультфильма «Приключение муравьишки» Выставка работ по лепке: «Насекомые»</p>
	4	«Школьные принадлежности»	<p>Дать представление о правилах поведения в школе и школьных принадлежностях. Развивать умение работать командами. Развивать навыки чтения. Дать знания о безопасном поведении в летний период.</p>	<p>Школьная викторина. Просмотр коллективного детского авторского мультфильма «Друзья»</p>