

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 01 от 29.08.2022 г.



**Комплексно- тематическое планирование в разновозрастной группе №9 «Подсолнухи» для детей с ЗПР
2022-2023 учебный год**

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1, 2 и 3	Диагностика	Определение умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям.	ППк, составление индивидуального маршрута
	4	«Детский сад. Игрушки»	Формировать обобщенные представления о детском саде, игрушках. Пробудить познавательный интерес к миру детского сада.	Экскурсия по зданию детского сада.
	5	«Осень. Деревья и кустарники»	Формировать обобщенные представления об осени как о времени года. Знакомить детей с деревьями и кустарниками: особенности внешнего вида, строение. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений.	Коллективная работа «Осенний лес»
Октябрь	1	«Огород. Овощи»	Продолжать обогащать представления детей об овощах; развивать умения различать по внешнему виду, на ощупь, по вкусу, запаху и описанию. Закреплять обобщающие понятие «овощи», названия различных овощей. Рассказать детям о пользе овощей для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для	Игра-беседа «Варим борщ».

	2	«Сад. Фрукты»	человека, очень вкусный продукт питания. Познакомить детей с заготовкой овощей – консервирование, соление. Продолжать закреплять обобщающие понятие «фрукты», названия различных фруктов. Рассказать детям о пользе фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания. Познакомить детей с заготовкой фруктов. Обогащать представления детей о фруктах; развивать умения различать по внешнему виду, на ощупь, по вкусу, запаху и описанию.	Оформление выставки рисунков «Подарки для зверят».
	3	«Ягоды»	Дать понятие «ягоды» и их отличительные признаки. Знакомить с пользой ягод и их значением. развивать умения различать по внешнему виду, на ощупь, по вкусу, запаху и описанию.	Коллективная работа «Ягодное лукошко»
	4	«Лес. Грибы»	Закрепить обобщающие понятия «грибы», названия различных грибов. Рассказать детям о пользе грибов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания. Познакомить детей с заготовкой грибов. Дать понятие о съедобных и ядовитых грибах.	Коллективная работа «Дары леса» в технике тычка
Ноябрь	1	«Продукты питания»	Дать детям понятие, что такое продукты питания, познакомить с их разнообразием, пользой для здоровья как источника витаминов. Рассказать о долгом пути продуктов питания до стола. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к продуктам.	Лепка «Хлебобулочные изделия»
		«Одежда»	Продолжать знакомить и конкретизировать представления детей об одежде, ее сезонности и многообразии материала, из которых она сделана.	Выставка детских работ «Свитер для мишки».
	2	«Обувь. Головные уборы»	Дать детям представления об обуви и головных уборах, их принадлежности, ассортименте. Обогащать словарь детей	Коллективная работа «Туфельки для Золушки»
	3	«Человек. Его здоровье.»	Формировать представление об особенностях	Загадки о частях тела и

	4	Части тела»	функционирования и целостности человеческого организма. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Развивать умение различать и называть части тела, различать понятия «мальчик», «девочка».	органах чувств. Чтение и обсуждение рассказа «Мишка заболел».
	5	«Мебель. Части мебели»	Формировать представление о мебели, о различных материалах, из которых изготавливают мебель; Назначение различных предметов мебели.	Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора.
Декабрь	1	«Посуда»	Продолжать формировать понятие «посуда», ее назначении, частей и материалах из которых она сделана.	Сюжетно-ролевая игра «Куклы пришли на чаепитие»
	2	«Бытовая техника»	Дать знания детей о видах и назначении электроприборов, используемых человеком в быту, о правилах безопасного использования бытовых приборов.	Экскурсия на кухню, в прачечную детского сада.
	3	«Зимующие птицы»	Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах. Учить понимать причины изменений в жизни птиц, устанавливать связи и закономерности между живой и неживой природой. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.	Совместная работа с родителями: «Поможем птицам».
	4	«Зима. Зимние забавы. Новогодний праздник»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра); о безопасном поведении зимой. Познакомить детей с зимними играми, забавами, развлечениями, зимними видами спорта. Вызвать у детей интерес к зимним забавам. Закреплять знания детей об обычаях и традициях	Изготовление поделок «Мастерская Деда Мороза»

			празднования Нового года.	
Январь	1	«Домашние животные и птицы. Детеныши»	Расширять представления о домашних животных и птицах, их детенышах, особенностях их питания, внешнего вида, об их пользе и назначении. Воспитывать бережное отношение к домашним питомцам.	Создание книжки-малышки «Братья наши меньшие»
	2	«Дикие животные и их детеныши зимой»	Дать представления детей о диких животных и их детёнышах: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Учить понимать причины изменений в жизни животных.	Коллаж «Зимой в лесу»
	3	«Животные Севера. Детеныши»	Формировать знания детей о жизни животных в районах крайнего Севера, умение называть части тела животных, правильно называть взрослое животное и его детенышей.	Просмотр мультфильма про медвежонка Умку.
Февраль	1	«Животные жарких стран. Детеныши»	Познакомить детей с животными жарких стран и их детенышами. Дать знания о внешних признаках, их строение, чем питаются, характерные повадки. Воспитывать любознательность.	Познавательная игра «Зов Джунглей»
	2	«Животный мир водного пространства. Речные и аквариумные рыбы»	Формировать представления детей о животных подводного мира. Закреплять знания детей о рыбах (пресноводные, морские, аквариумные). Особенности внешнего вида.	Выставка работ детей «Подводные жители морей».
	3	«Наша Армия»	Формировать первичные представления о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Формировать понятия «военная техника», знакомство с различными видами войск, военными профессиями.	Выставка рисунков «Самый лучший папа мой».
Март	1	Каникулярная неделя: Масленица.	Познакомить детей с древнем русским праздником-масленица. Воспитывать интерес к истории России, чувство причастности к великому народу.	Выставка детских работ «Ах, блины, блины.» Народное гуляние.
		«Мамин праздник.	Показать значимый для ребенка образ мамы,	Изготовление подарков

		Семья»	формировать нравственные эмоции детей, воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку. Дать представление, что такое семья.	для мам.
	2	«Профессия»	Формировать представление о том, что такое «профессия». Вызвать интерес к разным профессиям, рассказать о их важности. Формировать знания о различных инструментах, используемых в работе.	Создание фотоколлажа «Мир профессий»
	3	«Транспорт. Виды транспорта. Правила дорожного движения»	Познакомить детей с различными видами транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный; грузовой, пассажирский). Формировать представления о правилах дорожного движения.	Игра – викторина «Машины разные нужны – машины разные важны»
	4	«Наш город. Моя улица»	Дать детям представления о родном городе, его достопримечательностях, улицах, домах. Воспитывать интерес к родному городу, желание знать его историю.	Создание макета из бросового материала «Моя улица»
	5	«Весна. Приметы весны»	Формировать у детей обобщенные представления о весне как о времени года, ее признаках, об изменениях в природе. Устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	Коллективная работа: «Весна красна»
Апрель	1	«Перелетные птицы»	Формировать представление детей о птицах, прилетающих из теплых краев весной. Продолжать закреплять знания детей о строении птицы, побуждать узнавать птицу по ее характерным особенностям силуэта. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.	Наблюдение на прогулке «Какие птицы к нам прилетели»
	2	«Космос. День космонавтики»	Дать представления детей о планете Земля, космосе, космическом транспорте, первых космонавтах. Побуждать интерес к космосу.	Рассматривание альбомов, иллюстраций, энциклопедий о космосе. Выставка детских работ.
	3 - 4	Диагностика (17.04 -28.04. 2023г.)	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР	ППк

Май	1	«Времена года»	Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Формировать представления об охране растений и животных. Воспитывать любознательность, интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к природе.	Игра-викторина «Когда это бывает?»
	2	«День Победы»	Воспитывать детей патриотизм и любовь к Родине. Дать знания о героях ВОВ, о победе нашей страны. Познакомить с памятниками героям войны. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Тематическое занятие, посвященное Дню Победы.
	3	«Насекомые»	Познакомить детей с разнообразием насекомых и пауков, выделив их отличительные общие признаки, особенностями образа их жизни. Учить различать по внешнему виду.	Выставка рисунков «В гостях у Мухи-цокотухи»
	4	«Цветы»	Формировать представления детей о цветах, их строении, разнообразии цветовой гаммы. Дать начальные знания о выращивании растений, уходе. Воспитывать бережное отношение к неживой природе.	Коллективный труд «Наша клумба»
	5	«Лето. Игры и развлечения летом»	Формировать у детей обобщенные представления о лете, как о времени года, его признаках. Познакомить с играми, развлечениями летом, элементами летних спортивных игр.	Спортивные игры, эстафеты.