

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида № 13 «Родничок»  
за 2024 - 2025 учебный год

## 1. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок»; сокращенное - МКДОУ №13 «Родничок»
Тип учреждения	Казенное
Вид учреждения	Детский сад компенсирующего вида
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	3 года
Юридический адрес	Российская Федерация, 187330, Ленинградская область, Кировский район, город Отрадное, улица Советская, дом 15
Фактический адрес	Российская Федерация, 187330, Ленинградская область, Кировский район, город Отрадное, улица Советская, дом 15
Телефон	8 (81362) 4-37-13, 8 (81362) 4-37-23, 8 (81362) 4-37-28
Тел\факс	4-37-28
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rodnishok@yandex.ru">rodnishok@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://ds-13.k-edu.ru">http://ds-13.k-edu.ru</a>
Год ввода в эксплуатацию	1979
Учредитель МКДОУ	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Кировский район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя учреждения от Кировского муниципального района осуществляют администрация Кировского муниципального района Ленинградской области, Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области. Функции и полномочия собственника Учреждения, находящегося в оперативном управлении, от Кировского муниципального района осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (КУМИ). Юридический адрес Учредителя: 187340, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировский район, город Кировск, улица Кирова, дом 20
Режим работы	Группы детей дошкольного возраста работают по пятидневной рабочей неделе в режиме: полного дня (12-часового пребывания). Начало работы – 7.00, окончание работы – 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, дни общегосударственных праздников.
Цель деятельности Учреждения	совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития

	ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа
Принципы стратегического развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;</li> <li>- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;</li> <li>- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;</li> <li>- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;</li> <li>- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;</li> <li>- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных методов, технологий и форм работы;</li> <li>- принцип аналитико-прогностического управления – предполагает ориентирование на выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих развитие Учреждения, а также определения его потенциальных возможностей.</li> </ul>

## 2. Аналитическая часть.

В 2024-2025 учебном году была поставлена **цель:** Создание условий для реализации дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Создание условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.

Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых **задач:**

1. Создавать условия для успешной реализации АОП ДО, разработанных согласно ФАОП ДО.
2. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, методические дни.

3. Продолжать создавать условия для организационно-методического сопровождения процесса реализации АОП ДО (средства обучения и воспитания, развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническое обеспечение программы).

4. Создавать условия для получения дошкольниками с ОВЗ доступного и качественного образования, обеспечивающего развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
5. Оптимизировать условия необходимые для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности дошкольников с ОВЗ совместно с семьями воспитанников и ближайшим социумом.
6. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции
7. Обеспечить условия для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.  
Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
8. Совершенствовать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ.
9. Обеспечить эффективность организационно-управленческой деятельности в МКДОУ по реализации ФГОС ДО, контроль эффективности реализации АОП, разработанных согласно ФАОП.

### **3. Анализ методической работы.**

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы - обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

#### ***Формы методической работы:***

Традиционные:

тематические педсоветы;

семинары-практикумы;  
консультации;  
повышение квалификации;  
работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ;  
участие в конкурсах.

Инновационные:

проектная деятельность;  
инновационные площадки.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МКДОУ № 13 «Родничок» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, методические рекомендации).

В 2024-2025 учебном году были подготовлены и проведены *педагогические советы*:  
В августе педагогический совет №

**1 Установочный педсовет № 1**

**Тема:** «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году»,

**Установочный педсовет № 1**

**Тема:** «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году»,

**План:**

- Анализ летне-оздоровительной работы МКДОУ №13;
- Выборы председателя и секретаря педагогических советов
- Ознакомление и обсуждение годового плана, приложений к нему, направленных на реализацию АОП детей с ОВЗ:
  - - календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год;
  - - распорядка дня, режима занятий, лексических тем, организации занятий (НОД), комплексно-тематического планирования, форм перспективного плана, повседневного плана;
- плана работы ППк, диагностических материалов, карт сопровождения, речевых карт, карт развития, диагностики педагогического процесса;
- обязательной организационно-распорядительной документации специалистов и воспитателей по организации и планированию образовательной работы;
- плана прохождения аттестации, курсов повышения квалификации и переподготовки;
- программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в ДОУ;
- плана физкультурно-оздоровительной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год;
- плана театрально-художественной деятельности на 2024-2025 учебный год;
- плана работы по патриотическому воспитанию дошкольников на 2024-2025 учебный год
- плана работы по ОБЖ;
- плана работы по профилактике ДДТП и плана работы по пожарной безопасности;
- плана работы по взаимодействию с родителями
- плана работы по преемственности МКДОУ и МБОУ «ОСШ №2»
- плана работы по самообразованию
- Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МКДОУ № 13 «Родничок»;
  - Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2024-2025 гг.;
  - Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;
  - Утверждение расстановки кадров по группам;
  - Организация контроля в течение учебного года;
  - Организация прохождения курсов повышения квалификации;

- Ознакомление и принятие новых локальных актов;

## **2. Педагогический совет № 2**

Тема педсовета: «Реализация части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений».

Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

План:

1. О выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Реализация программы «Мир без опасностей»: особенности осуществления образовательного процесса.
3. Реализация программы «Юные исследователи природы»: особенности осуществления образовательного процесса.
4. Реализация программы «Хочу все знать!»: особенности осуществления образовательного процесса.
5. Реализация регионального компонента: особенности осуществления образовательного процесса.

## **3. Педагогический совет № 3**

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников с ОВЗ в рамках реализации ФАОП ДО».

Цель: Систематизация знаний педагогов в области физического развития об организации здоровьесберегающих направлений работы с детьми дошкольного возраста согласно ФАОП ДО,

обеспечение вариативности воспитательно образовательного процесса для создания условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с ОВЗ.

1. Выполнение решений 2-го педсовета.
2. Теоретическая часть.
  - 2.1. Задачи и направления работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников с ОВЗ согласно ФАОП ДО.
  3. Информационно-практическая часть – из опыта работы педагогов.
    - 3.1. Бодрящая гимнастика, как средство оздоровления и сохранения здоровья дошкольников: из опыта работы
    - 3.2. Дыхательная гимнастика: из опыта работы учителя-логопеда
    - 3.3. Картотека воспитателя: утренняя зарядка
    - 3.4. Использование пальчиковой гимнастики в работе учителя-дефектолога
    - 3.5. Динамические паузы в ходе НОД с дошкольниками с ОВЗ
    - 3.6. Организация занятий по физической культуре на воздухе: из опыта работы
    - 3.7. Релаксация – как способ сохранения психического здоровья дошкольников
    - 3.8. Мастер-класс: упражнения по коррекции осанки дошкольников.
  4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля.
  5. Проект решения педсовета.

## **4. Педагогический совет № 4**

Тема: «Реализация задач ФАОП ДО по формированию основ гражданственности и патриотизма в организации дошкольного образования»

Цель: Систематизация знаний педагогов по патриотическому воспитанию детей, совершенствование педагогического мастерства.

План педсовета.

1. Выполнение решений 3-го педсовета.

## 2. Теоретическая часть.

2.1. Задачи и направления работы по формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников с ОВЗ согласно ФАОП ДО

3. Информационно-практическая часть – из опыта работы педагогов.

3.1. Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе

3.2. Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе

3.3. Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе

3.4. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки

3.5. Нравственно-патриотическое воспитание средствами художественной литературы: что почитать детям?

3.6. Дидактические игры и их роль в формировании основ гражданственности и патриотизма у дошкольников

## 5. Итоговый педсовет 5

**Тема:** Итоговый

1. Выполнение решений четвертого педсовета

2. Анализ деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год

2.1. Анализ заболеваемости, посещаемости, выполнение детодней за 2024-2025 учебный год.

2.2. Отчет о КПК, аттестации, переподготовки педагогов. Ознакомление педагогов с планом прохождения аттестации, курсов повышения квалификации и переподготовки на 2024-2025 учебный год.

2.3. Подведение итогов коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год

2.4. Результаты внутренней оценки качества образования

2.5. Итоги работы ТПМПК ЦППМСП – готовность детей-выпускников к школьному обучению

2.6. Обсуждение направлений работы ДОУ на следующий учебный год

2.7. План работы на летний оздоровительный период

**Открытые просмотры занятий** позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того,

педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

<b>Оперативная роль</b>	(Циклограмма): Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей Выполнение санитарно-гигиенических требований Организация образовательной нагрузки воспитанников Выполнение режима дня, режима двигательной активности Организация оздоровительной работы с детьми Проведение прогулок Организация питания в группах	все группы	рабочие совещания, педсоветы
-------------------------	--	------------	------------------------------

	<p>Координация деятельности педагогов и др. специалистов МКДОУ при осуществлении образовательного процесса</p> <p>Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения»</p> <p>Организация и проведение закаливающих процедур</p> <p>Проведение утреннего фильтра</p> <p>Состояние профилактической работы по предупреждению ДДТТ в ДОУ» (проверка тетради «Инструктаж воспитанника»)</p> <p>Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Оформление выставки детских работ</p> <p>Наглядная педагогическая пропаганда:</p> <p>Содержание родительских уголков</p> <p>Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании</p> <p>Культурно-гигиенические навыки при умывании</p> <p>Организация дежурств детей</p>		
	<b>Мониторинг уровня освоения детьми АОП ДО</b>	все группы	итоговый педсовет
	<p>Организация педагогической диагностики уровня развития детей в ДОУ</p> <p>Оформление результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения адаптированных программ дошкольного образования;</li> <li>- готовности к школе;</li> <li>- анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»</li> </ul>	все группы	итоговый педсовет
Административно-педагогический контроль:	<p>Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>Организация питания</p> <p>Посещаемость, выполнение плана по детодням</p> <p>Выполнение режима дня</p> <p>Выполнение санэпидрежима</p> <p>Работа с молодыми воспитателями, наставничество</p> <p>Соблюдение здорового психологического климата в коллективе</p> <p>Работа с неблагополучными семьями</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка</p> <p>Техника безопасности</p> <p>Сохранность имущества</p>	все группы	рабочие совещания
Предупредитель	Комплексно-тематическое планирование образовательной и коррекционной работы с детьми	воспитатели, специалисты МКДОУ	рабочие совещания

ный контр оль:			
	Подготовка родительских собраний	педагоги всех групп	рабочие совещания
	Подготовка к педсоветам	воспитатели, специалисты МКДОУ	педсоветы
	Руководство формированием культурно-гигиенических навыков и создание условий	все группы	рабочие совещания
	Создание условий для предметно-развивающей среды по согласно ФГОС ДО	все группы	рабочие совещания
	Организация деятельности детей во время каникулярной недели - Масленица	все группы	рабочее совещание
Персональный контр оль:	Изучение деятельности педагогов в связи с аттестацией	Рахманова Е.В., Будько Т.П., Коновалова А.Ю., Попович Л.В., Королева М.Б., Штерле И.Э., Варзина Е.П., Сидорова Е.Г., Хорошко О.М., Забазнова Т.А.	рабочие совещания педсоветы
Вторичный контр оль:	Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих совещаний Выполнение предложений тематической проверки, смотра Выполнение предложений текущего оперативного контроля Выполнение предложений проверок ДОУ контролирующими организациями (внешний контроль)	все группы	рабочие совещания педсоветы
Конкурсный контр оль:	Подготовка групп к новому учебному году	все группы	педсоветы
	Смотр центров двигательной активности	все группы	педсоветы
	Смотр патриотических уголков	все группы	педсоветы

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период - в зале, в теплый - на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и

## Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Годы	Общее кол-во заболеваний	Кол-во инфекцион. заболеваний	Кол-во соматическ. заболеваний
2024	92	4	88
2024-2025	89	9	80

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей. Это оказалось возможным благодаря профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно:

- «Как выбрать спортивную секцию для ребенка»
- «Гиподинамия и ее вред для здоровья дошкольника»
- «Советы родителям от инструктора по физической культуре».
- «Больше внимания осанке и плоскостопию».
- «Значение утренней зарядки в жизни ребенка».
- «Игры с детьми в зимнее время на улице».
- «Влияние занятий физической культурой на умственные способности детей».
- «Влияние компьютера на здоровье ребенка».
- «Игры на свежем воздухе весной».

В течение года были проведены День здоровья, физкультурные праздники, развлечения, досуги: «Мама, папа, я - спортивная семья», «День защитников Отечества», «Рыцарский турнир», «Мы сильные, ловкие, смелые». «Зимние забавы – прогулка зимой», «Олимпийские звездочки», «Юный пожарный».

**Анализ организации подготовки детей к школе** показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группе продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная,

чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах.

Готовность к обучению в школе у детей сформирована на достаточном уровне. 100% выпускников имеют высокий уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

**Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.06.2025 год**

На сегодняшний день в МКДОУ № 13 «Родничок» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем.

Над решением образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты:

Педагогический процесс в МКДОУ № 13 «Родничок» обеспечивают 32 педагогических работников

**Педагогический состав:**

воспитатель -19;

музыкальный руководитель -1;

инструктор по физической культуре -1;

педагог-психолог -3;

учитель-логопед -7;

учитель-дефектолог -4.

Анализ кадрового обеспечения выявил образовательный уровень педагогов:

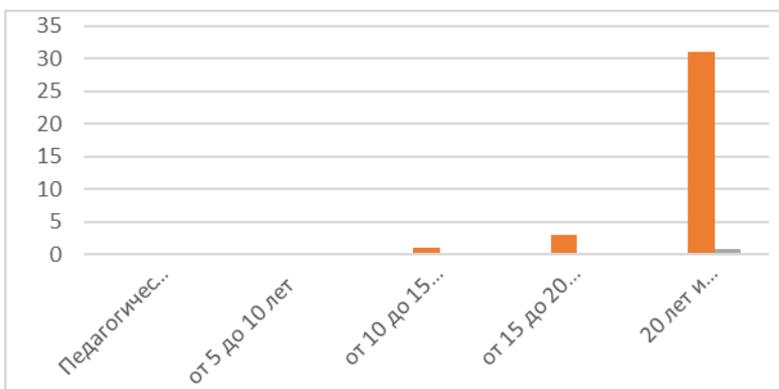
**Качественный состав педагогических кадров**

**Уровень образования педагогов:**

Должность	Всего	Педагогическое образование	
		среднее специальное	высшее
Воспитатели	21	7	14
Учитель-логопед	7	-	7
Учитель-дефектолог	4	-	4
Музыкальный руководитель	1	-	1
Инструктор по физ. культуре	1	-	1
Педагог-психолог	1	-	1
Всего:	35	7 – 20%	28 – 80%

**Педагогический стаж:**

Педагогический стаж	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
Количество человек	0 0%	1 2%	3 8%	31 88%



#### Уровень квалификации:

Категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	22	63
Первая квалификационная категория	10	29
Без категории	3	8



В учреждении выстроена система работы по непрерывному повышению квалификации педагогических работников. Педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в год. В 2024 году педагогический коллектив курсы повышения квалификации прошли 28 человек (80 %), из них 27 человек по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования», 72 час.

Педагоги продолжают осваивать дистанционные образовательные технологии. Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании позволяет получать необходимое образование вне зависимости от возраста, семейного положения, без отрыва от работы и т.д. Дистанционная форма обучения педагогов на курсах повышения квалификации позволила расширить перечень на обучение по дополнительным профессиональным программам, участвовать в онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.

№ п/п	Адрес прохождения	Название курсов	Кол-во часов	ФИО педагогов, должность
1.	ГАОУ высшего образования ЛО «Ленинградский	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад	32	Рахманова Елена Вячеславовна

	государственный университет имени А.С. Пушкина»	физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (готов к труду и обороне) ГТО 03.05.2024		
2.	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	«Медиация в дошкольном образовательном учреждении» 20-05/24-у0076	72	Васильева И.С.
3.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП 663000006669 18.06.2024	36	Киреева Н.В.
4.	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	«Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; требования и особенности организации образовательного процесса» 29719 17.07.2024	72	Капитонова М.А.
5.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации»	72	Климант О.А.
6.	ООО «ЦНОИ»	«Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 78/115-638	72	Кравченко О.К. 15.10.2024
7.	«ЛОГО ЭКСПЕРТ»	«Дизартрия: от диагностики до чистой речи. Подходы в работе с детьми от 4 до 10 лет»	12	Микушева Н 23.10.2024
8.	ООО «ЦНОИ»	«Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации»	72	Капитонова М.А. 29.11.2024
9.	МОП центр ДПО «Экстерн»	«Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	108	Забазнова Т.А. 19.11.2024
10.	ООО «ЦНОИ»	«Практика применения цифровых технологий в процессе обучения»	36	Кравченко О.К. 15.10.2024
11.	ООО «Московский институт ПП и ПК»	«Тифлопедагогика в дошкольном образовании (работа с обучающимися с нарушением зрения)»	500 часов	Виноградова М.И. 27.11.2024

12.	ЛОИРО	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72	Забазнова Т.А. 14.11.2024
13.	ООО «Московский институт ПП и ПК	«Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста» №0215854 25.12.2024	72	Киреева Н.В.
14.	ЦНОИ, отделение дополнительного профессионального образования	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация» 17.05. – 31.05.2024	72	Штерле И.Э.
15.	ГАОУ дополнительного профессионального образования «ЛОИРО»	«Технологии подготовки методической разработки педагога-дефектолога» 20.11-26.11.2024	72	Штерле И.Э.
16	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	«Нейропсихологический подход к развитию ребенка. Подготовка к школе 28.04.2025	72	Коновалова А.Ю.
17	ГАОУ высшего образования ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФООП ДО 24.04.2025	72	Киреева Н.В. Копылова С.А.

### КОНФЕРЕНЦИИ

№п/п	Адрес прохождения	Тема	Кол-во часов	ФИО педагогов
1	«Воспитатели России»	«В авангарде детства»	-	Забазнова Т.А.
2.	ЛГУ ИМ. А.С. Пушкина	Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы	-	Забазнова Т.А. Долгова Я.А. Киреева Н.В. 20.11.2024
3	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» г.Москва	6 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	Сертификат участника	Варзина Е.П.
4	ЛОИРО, г. Санкт-Петербург	Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество.	Сертификат участника	Варзина Е.П.

		Образование. Детская одаренность: ориентиры педагогического поиска»		
5	ЛОИРО, г. Санкт-Петербург	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ»	Сертификат участника	Варзина Е.П.
6	ЛОИРО, г. Санкт-Петербург	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью: Стандарт эффективного жизнеустройства»	Сертификат участника	Варзина Е.П.
7.	Санкт-Петербург, Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина	IV Всероссийская научная конференция (с международным участием) «Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы»	Сертификат участника	Штерле И.Э.
8.	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка» 12.12.2024	сертификат участника	Штерле И.Э.
<b>СЕМИНАРЫ</b>				
1.	АНО ДНО «Мама Знайка» 11.09.2024	«Эффективная подготовка к школе»	2	Мальцева Л.В.
2.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	«Особенности проектирования и реализации организационно-методической деятельности старшего воспитателя (методиста) ДОУ в 2024-2025 учебном году (с учетом последних изменений законодательства)»	4	Новикова И.Н. Капитонова М.А.
3.	ООО «Учебно-Производственный Центр «Невский»	«Обучение по вопросам оказания первой помощи пострадавшим»	32	Капитонова М.А.

		16.09.2024		
4.	Всероссийский форум «Педагоги России»	«Инновации в образовании»	-	Киреева Н.В.
5	Национальные проекты России	«Особенности развития речи детей в двуязычной семье» 17.09.2024	-	Сергеева Ю.Л.
6	Москва, ВОО «Воспитатели России»	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения»	сертификат участника	Штерле И.Э.
<b>ВЕБИНАРЫ</b>				
1.	АНО ДНО «Мама Знайка»	«Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению»	2	Мальцева Л.В.
2.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенности построения ОП для детей с ЗПР СРТ1000535251 26.09.2024	-	Мальцева Л.В.
3.	«Логопед – профи»	«Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей»	12	Микушева Н.В.
4.	Педагог Ум	«Генеративный ребенок на занятии. Что делать педагогу?»	1,5	Микушева Н.В.
5.	ЛОГО Эксперт	«Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» 04.2024	12	Микушева Н.В.
6.	ООО «ЦНОИ»	Всероссийский вебинар «Современные тренды в формировании образовательного пространства детского сада» 08.11.2024	-	Штерле И.Э.
5.	ГАОУ дополнительного профессионального образования «ЛОИРО»	«Основные подходы к сотрудничеству и просвещению родителей (законных представителей)» 24.10.2024	6	Ходжаева Т.В.

Ежегодно педагоги ДООУ проходят аттестацию, подтверждая и повышая уровень своей квалификации. В 2024 году подтвердили уровень своей квалификации 11 педагогов: 8 на высшую квалификационную категорию (1 учитель-логопед, 5 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре) 3 на первую квалификационную категорию (2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель).

### **Выполнение Адаптированных образовательных программ:**

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что позволило определить качество освоения воспитанниками адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Уровень	Общее количество воспитанников	
	Сентябрь	апрель
Низкий	70 чел. – 36%	30 чел. – 16%
Средний	110 чел. -57%	113 чел. -59%
высокий	12 чел.- 7%	49 чел. – 25%

Вывод. По итогам 2024-2025 учебного года отмечается стабильная положительная динамика в освоении АОП детьми с ТНР, ЗПР и нарушением зрения. В текущем учебном году сократился низкий уровень на 20% на счет увеличения среднего и высокого уровней (представлено в таблице)

### **Анализ работы с родителями.**

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

Анкетирование родителей (законных представителей):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальный статус семей воспитанников</li> <li>• Выбор дальнейшего образовательного маршрута для выпускников детского сада</li> <li>• Занятость детей в кружках дополнительного образования</li> <li>• Степень удовлетворенности родителей оказанными образовательными услугами</li> <li>• Потребность посещаемости детского сада в летний период.</li> </ul>
--	--

Общие родительские собрания	По плану
Родительские собрания в группах (3)	По плану
Заседание Учредительного совета	По плану
Мастер-класс	Тема на выбор педагога
Составление социального паспорта семей воспитанников МКДОУ № 13	
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках, украшение участков к новогодним праздникам.	
Совместные экскурсии с родителями	

#### 4.2. Конкурсы для родителей (законных представителей) и обучающихся

<b>Название конкурса</b>
Участие в муниципальных этапах конкурсов «Неопалимая купина», «О войне и о победе», «Дорога и мы»
Фотоконкурс проект «Наша великая Ленинградская область»
Спортивный досуг «Папа, мама, я - спортивная семья»
Участие в городских конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мой дом – Россия»,</li> <li>- «Дарим радость мамам»</li> <li>- «Весёлая ёлочная игрушка»</li> <li>- «Детство опалённое войной»</li> <li>- «Маленький принц»</li> <li>- «Душа ты наша Масленица!»</li> <li>- «Маленькая фея»</li> <li>- «Отраденские звёздочки»</li> </ul>
Консультации для родителей: «Прием детей в ДОУ компенсирующего вида» Информация для родителей: «Реализация АОП для детей с ОВЗ в группе компенсирующего вида» «Взаимодействие ДОУ компенсирующего вида с ТПМПК г. Кировска»
Организация выставок совместного творчества детей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осенняя фантазия»</li> <li>• «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>• «Наш город»</li> <li>• «Пусть всегда будет солнце»</li> <li>• Привлечение семей воспитанников к участию в жизни детского сада: проектной деятельности, музыкальных, спортивных праздниках и развлечениях, акциях</li> </ul>

- Оформление папок-передвижек, информационных стендов ДООУ и групп
- Размещение информации на сайте учреждений образования Кировского района
- Сотрудничество с родителями по вопросам информационной безопасности
- Родительское собрание с сообщением на тему «Услуга «Родительский контроль»
- Родительское собрание в подготовительной группе с сообщением «Цифровая грамотность детей»
- Консультации для родителей по вопросам защиты детей от вредной информации
- Подготовка буклетов по информационной безопасности детей, размещение их на сайте и информационных стендах МКДООУ
- Сопровождение семей воспитанников – детей участников СВО
- Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО.
- Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО.
- Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО.
- Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО.

- Оформление и озеленение участка на территории ДООУ.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДООУ. Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов; работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение НОД, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

В 2024- 2025 учебном году администрация ДООУ традиционно проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

### **Анкетирование (мониторинг) родителей (законных представителей)**

«Выявление уровня педагогической грамотности родителей/законных представителей»
«Выявление воспитательно-образовательных потребностей родителей/законных представителей»
«Удовлетворенность качеством коррекционной работы с детьми в ДОУ»
«Гражданско-патриотическое воспитание»
«Удовлетворенность деятельностью ДОУ»

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 91,8 % родителей считают работу ДОУ удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в ДОУ, питание.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Вывод: вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительского педагогического партнерства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

#### **Заключение.**

- Деятельность МКДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- МКДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- В управлении МКДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.
- Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.
- В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МКДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.
- Анализ результатов деятельности МКДОУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году реализованы полностью, план методической работы выполнен.