



*Игры на
карантине*

3-7 лет



Горячо- -холодно



*Спрячьте любой предмет.
Когда ребёнок начнёт искать,
подсказывайте только словами
«горячо» или «холодно», где
«горячо» - это предмет совсем
близко, а «холодно» - ребёнок
ищет не в том направлении.
Можно использовать слова
«теплее» и «холоднее».
Затем поменяйтесь местами.*

Сделать свою книгу



Потребуется: листы бумаги; журналы; карандаши; фломастеры; ручка; клей; степлер.

1. Скрепите листы бумаги степлером так, чтобы получилась книга.
2. Придумайте о чем она будет.
3. Вырезайте картинки по придуманной тематике, можно дорисовать карандашами и фломастерами. Дайте ребёнку волю в фантазии.
4. Ручкой подпишите, что происходит на каждой странице.
5. Когда книга будет готова - прочитайте ее вместе. Пусть потом она займёт место на книжной полке.



Определи на ощупь



Потребуется: несколько предметов небольшого размера: мягкая игрушка, мячик, мочалка, ложка и другие; большой пакет или корзина; повязка на глаза.

- 1. Подберите предметы для игры и сложите их в пакет или корзину.*
- 2. Сядьте с ребенком на полу друг перед другом, объясните суть игры.*
- 3. Завяжите малышу глаза.*
- 4. По очереди вкладывайте предметы из корзины в руки ребенка.*
- 5. Просите тщательно ощупать и угадать, что он держит.*
- 6. Давайте подсказки, если ребенок не справляется.*



Определи на ощупь



Потребуется: несколько предметов небольшого размера: мягкая игрушка, мячик, мочалка, ложка и другие; большой пакет или корзина; повязка на глаза.

- 1. Подберите предметы для игры и сложите их в пакет или корзину.*
- 2. Сядьте с ребенком на полу друг перед другом, объясните суть игры.*
- 3. Завяжите малышу глаза.*
- 4. По очереди вкладывайте предметы из корзины в руки ребенка.*
- 5. Просите тщательно ощупать и угадать, что он держит.*
- 6. Давайте подсказки, если ребенок не справляется.*



Разговор по душам



Особенно хорошо игру проводить вечером, перед сном, при подведении итогов дня.

1. Сделайте самодельный аппарат из двух бумажных стаканчиков и веревочки, продетой между ними. Украсьте его вместе.
2. Разойдитесь в разные концы комнаты или сядьте по разные стороны кровати.
3. Начните разговор, как обычно: «Алло, привет, это Мама(папа)!»
4. Поговорите о том, что в этот день было интересного, что хотелось бы повторить или улучшить.



Танцууй рука



Потребуется любая танцевальная музыка.

Попросите ребёнка прислушаться к ритму.

Устройте танцевальный Баттл. По очереди говорите друг другу, какая часть тела будет сейчас танцевать: только рука, только нога, только голова и так далее.



Угадай-ка



Загадайте предмет, который находится в комнате. Если вы дадите ребенку достаточно подсказок (цвет/форма/размер, на какую букву начинается...), он сможет сразу угадать, что вы имеете в виду.

Также будет правильно дать возможность малышу загадать загадку вам!



Части Животных



1. Заранее вырежьте изображения различных животных.
 2. Разрежьте изображения пополам, разделив на головную часть и хвостовую.
 3. Положите половинки всех картинок вперемешку перед ребенком, попросите подобрать соответствующий хвост к голове.
 4. Пусть ребенок наклеит целое животное на лист бумаги.
- Как вариант: можно перепутать головы и хвосты, чтобы получить сказочных персонажей.