

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок»

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол от 29 августа 2023 года №1

Утверждено:  
Приказом №113-ОД от 31 августа 2023 года



Комплексно - тематическое планирование в средних группах  
на 2023-2024 учебный год

Месяц	Неделя я месяца	Лексическая тема	Календарное событие	Содержание образовательной и воспитательной деятельности	Мероприятия	
август- сентябрь	5	Задачи: - развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, - дать представления о профессиях в детском саду, - формировать дружеское, доброжелательное отношение между детьми. -познакомить с окружающей средой группы, помещений детского сада, - вызывать у детей интерес к игрушкам и играм, соблюдать правила игры с ними.				
			1 сентября День знаний	<b>Образовательная деятельность:</b> <b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, этико-эстетическое):</b> Беседы о детском саду, его режиме, педагогах. Сказка «Геремок» Мультфильмы о дружбе и детском саду («Родничок» Друзья»)	Развлечение «Детский сад встречает ребят»	
сентябрь	1	Задачи: - определить уровень знаний, умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям; - познакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого; - воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира; - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.				
		Диагностика	8 сентября Международный день распространения грамотности  День рождения	<b>Образовательная деятельность:</b> -Определение уровня знаний, умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям. <b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное):</b> Беседа «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»	ППк, составление индивидуального образовательного маршрута «Взрослые – детям»: «Золотой ключик»	

			Л.Н.Толстого	Сказка в пересказе Л. Н. Толстого «Три медведя», рассматривание иллюстраций обсуждение сюжета и морали сказки\Чтение произведений Л.Н.Толстого: «Собака шла по дощечке...», «Хотела галка пить...», «Правда всего дороже», «Какая бывает роса на траве», «Отец приказал сыновьям».	
сентябрь	2	Задачи: - расширять представления о природе, растениях ближайшего окружения; - воспитывать бережное отношение к природе нашего края.			ППк, составление индивидуального образовательного маршрута
		Диагностика	15 сентября Международный день леса	<b>Образовательная деятельность:</b> -Определение уровня знаний, умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям. <b>Воспитательная деятельность (познавательное, патриотическое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное):</b> Беседа с просмотром презентации «Деревья нашего края»; Экскурсия по территории ДОУ «Здравствуй, деревце!». Чтение стихов И.Токмаковой о деревьях Игра «У медведя во бору» Слушание р.н.песни «Ах та, береза...»	
сентябрь	3	Задачи: -расширять представления детей об осени, о деревьях и кустарниках; -знакомить с признаками осени; -вести наблюдения за осенними изменениями в природе; - воспитывать бережное отношение к природе нашего края.			Экскурсия по территории детского сада. Изготовление гербария. Просмотр авторских детских мультфильмов «Приключения Цветика», «Осенние загадки»
		«Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. Деревья и кустарники осенью»	15 сентября Международный день леса  20 сентября День устраивания спонтанных чаепитий	<b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <b>Воспитательная деятельность (познавательное, патриотическое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Токмакова И.П. «Ивы», «Сосны» Е.А.Благинина «Дождик, дождик...» Чтение отрывка «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»). И.Бунин «Листопад» (отрывок). С.Козлов сказка «Такое дерево». Слушание «Осенняя песенка» муз. Д.Васильева-Буглая. Рассматривание картины И.И.Машков «Рябинка». Загадки, пальчиковая гимнастика по теме,	

				<p>координирование речи с движением, игра «От какого дерева листок», Игра «Кто быстрее деревце найдет?» Уборка листьев на прогулочном участке Беседы «Уроки этикета» Гость группы Чаепитие</p>	
сентябрь	4	<p><b>Задачи:</b>  - Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду;  - дать представления о профессиях в детском саду;  - формировать дружеское, доброжелательное отношение между детьми;  - продолжать знакомить с окружающей средой группы, помещений детского сада;  - вызывать у детей интерес к игрушкам и играм, соблюдать правила игры с ними, формировать у детей интерес к получению знаний о стране, ее символах, культуре,  - расширять представления детей о родном крае, нашем городе,  - формировать ценностное отношение к педагогическому работнику как источнику знаний;  - приобщать к культурным способам познания к слушанию книг.</p>			
		<p>«Мой город. Мой Детский сад. Игрушки»</p>	<p>27 сентября День дошкольного работника</p> <p>29 сентября День города Отрадное</p>	<p><b>Образовательная деятельность:</b>  - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное):</b>  Беседа о детском саде, о празднике дошкольного работника  Презентация «Мой детский сад»  Дидактическая игра «Профессии детского сада»  Чтение стихов: Е. Благинина «Посидим в тишине...», С.Я.Маршак «Мяч»,  Мориц «Дом гнома, гном - дома».  Рассматривание картины В.А.Тропинин «Девочка с куклой».  Загадки о профессиях людей, работающих в саду»  Беседа по презентации о городе Отрадное  Беседа «Расскажи, где ты живешь?»  Участие в городском конкурсе «Ладошки», посвященного Дню города  Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	<p>Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»</p>

октябрь	1	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомить детей с овощами;</li> <li>-расширять словарь детей по теме: овощи;</li> <li>-дать представление о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках овощей,</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых;</li> <li>- формировать представления о здоровом образе жизни, о пользе овощей для человека (источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания);</li> <li>- знакомить с правилами безопасного поведения в природе;</li> <li>- обобщать знания детей о членах семьи, профессиях родителей, бабушек и дедушек;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к пожилым людям;</li> <li>- приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки работ для выставки.</li> </ul>			
		«Огород. Овощи. Сбор урожая»	1 октября Международный день пожилых людей	<p><b>Образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</li> </ul> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое):</b></p> <p>Чтение А. Прокофьев «Огород», «Капуста» «Помидор»</p> <p>Нетрадиционные способы рисования соком овощей (свекольным морковным тыквенным)</p> <p>Беседа: «За что мы благодарим бабушек и дедушек»</p> <p>Чтение Квитко Л.М. «Бабушкины руки»</p> <p>Чтение «Овощи», пер.с польск. С.Михалкова, И.Гамазкова «Колыбельная для бабушки», Коваль Ю.И. «Дед, баба и Алеша»,</p> <p>Игра с пением «Огородная-хороводная», муз. Б.Можжевелова.</p> <p>.Подарок для бабушек и дедушек</p>	<p>Игра – драматизация по сказке «Репка». Кукольный театр.</p> <p>Выставка совместного творчества с родителями «Чудеса с грядки»</p> <p>Выставка открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»</p>
октябрь	2	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с фруктами, месте их произрастания, о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках фруктов, о труде людей по сбору урожая;</li> <li>-расширять словарь детей по теме: фрукты.</li> <li>- продолжать формировать представления о здоровом образе жизни, о пользе фруктов для человека (источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания);</li> <li>- воспитывать трудолюбие через приобщение к сбору листьев и уборке территории прогулочного участка;</li> <li>- приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки книги рецептов.</li> </ul>			
		«Фрукты. Сад»	9 октября День работников сельского	<p><b>Образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</li> </ul>	Выставка творческих работ по теме «Фрукты в корзинке»

		хозяйства и перерабатывающей промышленности	15 октября День отца в России	<b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Чтение сказки р.н.сказки «Гуси-лебеди» Чтение «Пальцы», пер.с нем. Л.Яхин Рассматривание картины И.Репин «Яблоки и листья», пальчиковая гимнастика «Компот» Селфи с папой Рассказы детей «Мой папа лучше всех» Выставка рисунков «Мой папа» Пословицы о труде Игра «Угадай фрукт» (по аромату, наощупь) Труд на участке детского сада	Выставка рисунков «Мой папа»
октябрь	3	<b>Задачи</b> -воспитывать представления о здоровом питании; - расширять представления детей о продуктах питания; -знакомить с классификацией продуктов (молочные, мясные и т.д.); -знакомить детей с профессией – повар; - воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; - формирование основ здорового образа жизни и правильного питания			
		«Продукты питания»	16 октября Всемирный день хлеба	<b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое, трудовое, физическое и оздоровительное):</b> Чтение сказки «Колосок» Драгунский В.Ю. «Тайное становится явным», Хармс Д. «Очень-очень вкусный пирог» Пословицы о труде и хлебе Изготовление муляжей хлебобулочных изделий для с/р игры «Хлебный магазин» Игра «Вредное-полезное» Игры «Мельница», «Тесто» и «Пирожок»	Экскурсия на кухню. Выставка поделок из соленого теста
октябрь	4	<b>Задачи:</b> -знакомить детей с ягодами сада и леса; -познакомить детей с классификацией: садовые и лесные ягоды; -расширить представления о способах сбора, приготовления, хранения и заготовках ягод - знакомить детей с пользой ягод, их значением и влиянием для здоровья человека;			

		<p>- познакомить детей с творчеством Дж. Родари, итальянского детского писателя;          - формирование основ здорового образа жизни и правильного питания;          - приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки работ для выставки.</p>			
		«Ягоды садовые и лесные»	23 октября День рождения Дж. Родари	<p><b>Образовательная деятельность:</b>          - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b>          Игра «Угадай варенье на вкус», упражнение на развитие координации речи с движением «По ягоды» Волина В.          Беседы «Детский итальянский писатель Джанни Родари»          Чтение произведений Дж. Родари          Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Собери картинку», «Назови ласково», «Где, что растет?»          Рассмотрение картины И.Машкова «Малинка»</p>	Интерактивная игра «Соберём ягоды в корзинки».
ноябрь	1	<p><b>Задачи:</b>          -познакомить детей с некоторыми грибами, их классификацией: съедобные и несъедобные (ядовитые) грибы, сформировать представления и о способах сбора, приготовления, хранения и заготовки грибов;          -знакомить детей с творчеством русских писателей на примере С.Я. Маршака;          - формирование основ безопасности жизнедеятельности на материале съедобных и несъедобных грибов;          - приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки работ для выставки.</p>			
		«Грибы. Съедобные и ядовитые»	3 ноября День рождения С.Я. Маршака	<p><b>Образовательная деятельность:</b>          - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b>          Презентация «В гости к С.Я. Маршаку» с последующей беседой          Чтение произведения С.Я. Маршака «Все обо всем», «Багаж», «Усатый-полосатый».          Загадки С.Я.Маршака</p>	Осеннее развлечение «Осенняя ярмарка»
ноябрь	2	<p><b>Задачи:</b>          -знакомить детей с частями тела человека, с его здоровьем и образом жизни;          -формировать положительную самооценку;          -воспитывать стремление вести здоровый образ жизни;          -развивать представления детей о своем внешнем облике;          -воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.</p>			

		«Человек. Здоровье человека. Части тела»	4 ноября День Народного единства	<p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Чтение «Как у зайчонка зуб болел» Абрамцева А.Н., Чтение рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Составление рассказа «Я- человек», пальчиковая гимнастика «Пальчики», развивающие игры «Найди отличия» «Дорисуй», «Обведи по контуру» , «Раскрась по образцу» Беседа с детьми о Дне народного единства «Народы нашей страны»: рассматривание кукол в народных костюмах</p>	Создание альбома «Здоровый образ жизни» Выставка детского творчества
ноябрь	3	<p><b>Задачи:</b> -знакомить детей с одеждой и обувью, сезонными изменениями в одежде, учить детей классифицировать одежду и обувь, способами ухода за одеждой и обувью; - воспитывать бережное отношение к предметам одежды и обуви; - воспитывать уважение к труду взрослых</p>			
		«Одежда. Обувь»		<p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Чтение сказок «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т. Габбе), произведения Носова Н.Н. «Заплата», С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный», стихотворения А. Барто «Башмаки», Е. Благинина «Я умею обуваться...» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин одежды и обуви» Загадки по теме, пальчиковая гимнастика «Перчатка» Рассматривание иллюстраций «Одежда», «Обувь», схем описания одежды, обуви Изготовление атрибутов к игре «Магазин»</p>	«Выставка «Магазин одежды». Сюжетная игра «Оденем куклу на прогулку»

ноябрь	4	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомить и расширять представления детей о мебели, о предметах мебели, о назначении мебели.</li> <li>-прививать правила бережного отношения к мебели и способах ухода за мебелью;</li> <li>- развивать интерес к художественной литературе и чтению через творчество Н.Н. Носова – детского писателя, драматурга, кинорежиссера, киносценариста, художника-мультипликатора;</li> <li>- развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание; чувство юмора; умение отождествлять себя с любимым персонажем;</li> <li>- воспитывать нравственные качества: бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами; умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.</li> </ul>		
		«Мебель. Части мебели»	<p>23 ноября День рождения Н.Н. Носова</p> <p>26 ноября День матери</p>	<p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Мультимедийная презентация «В гостях у детского писателя Н. Носова» с последующей беседой Чтение произведений Н.Носова Создание макета (изготовление мебели) «Комната Незнайки и его друзей» Игра «Попади в шляпу» Беседа об истории возникновения праздника «День матери». Веселые старты «Мамины помощники» Подарок для мамы</p>
ноябрь	5	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить детей с бытовой техникой, ее назначении, об истории создания предметов бытовой техники;</li> <li>- закреплять представления детей о технике безопасности при пользовании электроприборами, с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья;</li> <li>- воспитывать толерантное отношение и эмпатию к людям с ОВЗ;</li> <li>- познакомить детей с государственной символикой России: гербе, флаге, гимне;</li> <li>- воспитывать чувство принадлежности к своей Родине.</li> </ul>		
		«Бытовая техника»	<p>30 ноября День Государственного герба РФ</p> <p>3 декабря Международный день инвалидов</p>	<p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Беседа с использование ИКТ «Символика нашей страны». Раскрашивание герба</p>



				Игры «Собери целое», «Найди символы нашей страны» Игры: «Попади в цель» Беседа «Мы разные, но мы вместе» Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» Игра «Мамины помощники». Музыкально-ритмическая игра «А кто такие фиксики?»	
декабрь	1	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить детей с посудой, ее видами, деталях, материалах, из которых ее изготавливают;</li> <li>- сформировать представление о «Дне Героев Отечества», его истории;</li> <li>- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа;</li> <li>- знакомство с художественными промыслами нашей страны, декоративно-прикладным искусством, видами росписи посуды;</li> <li>- расширять представление о символах малой Родины, на примере герба, гимна и флага Ленинградской области.</li> </ul>			
		«Посуда»	<p>4 декабря День заказов подарков и написания писем Деду Морозу</p> <p>8 декабря Международный день художника</p> <p>9 декабря День героев Отечества</p> <p>9 декабря День герба, флага, гимна Ленинградской области</p>	<p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Написание письма Деду Морозу Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе» упражнение на координацию речи с движением «Посуда» Презентация с последующей беседой «В мастерской у художника» (дымковская роспись, элементы хохломской росписи и т.д.), «Большой-маленький», «Один –много» Беседа «Международный день художника» (история возникновения праздника, о профессии художника). Рассматривание тематической выставки «Герои России вчера и сегодня» Игра «Угадай посуду по звуку» Рассматривание герба, флага Ленинградской области» Слушание гимна Ленинградской области</p>	Выставка «Такая разная посуда!»
декабрь	2	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить детей о зимующими птицами нашего края;</li> <li>- познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей;</li> <li>- развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам;</li> <li>- учить доброжелательно относиться к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.</li> </ul>			
		«Зимующие	12 декабря	<b>Образовательная деятельность:</b>	«Птичья столовая»

		птицы»	День конституции Российской Федерации	- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Презентация «Птицы нашего края» Беседа «Главная книга страны» Чтение Кушак Ю.Н. «Сорок сорок». М.Горький «Воробьишко», Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока». Чуковский К.И.«Тараканище» Подвижная игра Н.Нищева «Снегири»	(семейное изготовление и установка на территории участка кормушек) Игра «Узнай птицу по голосу»
декабрь	3	Задачи: -знакомить детей с признаками зимы; -расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы; об особенностях деятельности людей в зимний период и о безопасном поведении людей зимой на природе закреплять представления детей о сезонных изменениях, особенностях зимней природы; - продолжать формировать основы здорового образа жизни через приобщение детей к зимним видам спорта.			
		«Зима. Приметы зимы»		<b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Беседа о любимых зимних забавах и развлечениях И.Суриков «Первый снег» А Липетский «Снежинки» В. Фетисов «Зима пришла» Пальчиковая гимнастика «Снежок» Уборка снега Подготовка к фестивалю «Зимние забавы» Постройка снежных горок, скульптур, крепости Игры «Мы веселые ребята», «Самый ловкий»	«Крашенные льдинки» экспериментирование со снегом, льдом, водой. Спортивное развлечение «В гостях у зимушки-зимы»
декабрь	4	Задачи: - привлекать детей к активному и разнообразному участию детей в подготовке к празднику и его проведению; -знакомить с основами праздничной культуры; - формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику; - поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.			
		«Новый год»		<b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)	Новогодний праздник. Выставка детских поделок совместно с родителями

			31 декабря Новый год	<p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b>  Чтение сказок и стихов про Новый год  Усачев А. «Выбрал папа елочку».  Мультфильмы про Новый год («Как Новый год на свет появился» и др.) – домашний просмотр с родителями,  Украшаем группу к новогоднему празднику  Рассматривание картины Н.Жуков «Елка в нашей гостиной».</p>	«Мастерская Деда Мороза»
январь	1	<b>Каникулярная неделя</b>			
		<p><b>Задачи:</b>  -знакомить детей с образом жизни, поведении, повадках домашних птиц их пользой, приносимой человеку и уходом за домашними птицами и птенцами;  - воспитывать бережное отношение к домашним птицам</p>			
	2	«Домашние птицы»	14 января Старый Новый год	<p><b>Образовательная деятельность:</b>  - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b>  Беседа «Домашние птицы. Игра «Угадай по голосу», «Чья тень?» с последующей беседой  С/р игра «Птичник»  Чтение «Петушок и бобовое зернышко».  «Утята», франц., обраб. Н.Гернет и С.Гиппиус.  Пришвин М.М. «Ребята и утята».  Музыкальная игра «Кот и мыши»,  Игры «Бой петухов»,  Игры на развитие грамматических категорий  Рассматривание картины М.И.Климентов «Курицы с цыплятами».</p>	Прощание с Елкой Игра – драматизация по сказке «Курочка Ряба».
январь	3	<p><b>Задачи:</b>  -знакомить детей с домашними животными и их детенышами, их голосами, их пользой, которую они приносят человеку и уходом за ними,  - воспитывать бережное отношение к домашним животным;  - знакомить со способами передачи характера животных в музыкальных и литературных произведениях.</p>			

		«Домашние животные и их детеныши»		<b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Сказка «Смоляной бычок» (обработ. М.А.Булатова) «Три поросенка» (пер. с англ. С.Михалкова), Стихотворение С.Я.Маршака «Усатый-полосатый» Заходер Б.В. «Кискино горе», Беседа «Домашние животные. Кто как голос подаёт?», Игра «Чья тень?» с последующей беседой, С/р игра «Ферма» Музыкальная игра «Кот и мыши», Игры на развитие грамматических категорий	Выставка «Мой любимый питомец» Иллюстрированные книжки-малышки «Мой любимый питомец»
Январь	4	<b>Задачи:</b> - знакомить, уточнять и расширять знания детей о диких животных и их детенышах: особенностях их внешнего вида и образе жизни; - формировать представления о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду; - воспитывать гуманное отношение к диким животным, осознание их значимости и необходимости в природе.			
		«Дикие животные и детеныши»	18 января День прорыва Блокады Ленинграда	<b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)  <b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Чтение сказки «Зимовье зверей» Сказка «Два жадных медвежонка», Заходер Б.В. «Волчок». Рассмотрение иллюстраций к книгам: Чаршин Е.И. «Рассказы о животных», Ю.А.Васнецов к книге Толстого Л.Н. «Три медведя». Загадки о животных Координация речи с движением «Заяц Егорка» Беседы «Дикие животные. Кто как голос подаёт?», Игра «Чья тень?» с последующей беседой Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» Игры «У медведя во бору», «Волк и овцы»	Выставка «Дикие животные» Игра – драматизация по сказке «Зимовье»
январь	5	<b>Задачи:</b> - знакомить и уточнять знания детей об аквариумных рыбках; - формировать знания детей о рыбах; внешний вид, среда обитания, отличительные признаки, чем питаются;			

		- воспитание экологической культуры: бережное отношение к водным обитателям и природе водного пространства.		
		«Аквариумные рыбки»	<p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Чтение И. Токмакова «Где спит рыбка?», Рассматривание иллюстраций и фотографий. Игры «Рыбалка», «Обведи по точкам». Маршрут выходного дня «Океанариум».</p>	Коллективная аппликация с частичным использованием готовых форм «Аквариум».
февраль	1	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнять и расширять знания детей о животных в произведениях детских писателей и поэтов;</li> <li>- продолжать развивать интерес к художественной литературе, пополнять багаж произведениями русских, советских и зарубежных писателей: рассказы и стихотворения о животных (В. Бианки, А. Барто, Е.Чарушина, В Сутеева, С. Маршака и др);</li> <li>- воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги;</li> <li>- воспитывать любознательность и любовь к природе</li> </ul>		
		«Животные в сказках и рассказах»	<p>8 февраля День российской науки</p> <p>11 февраля День рождения В. Бианки</p> <p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Чтение рассказов и русских народных сказок о животных Беседа «Лесной сказочник – В. Бианки» Чтение рассказов В.Бианки «Подкидыш», «Лис и мышонок», «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок». Игры на развитие лексико-грамматических категорий</p>	Игра-драматизация «Под грибом»
февраль	2	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление о том, что такое «профессия»;</li> <li>- знакомить детей с профессиями: повар, продавец, воспитатель, врач, вызвать интерес к разным профессиям, рассказать об их важности;</li> <li>- формировать представления детей о героическом прошлом нашей Родины;</li> <li>- воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов</li> </ul>		
		«Профессии»	<p>17 февраля День памяти защитников Невского Пятачка</p> <p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое</b></p>	с/и «Кафе», «Поликлиника», «Магазин»

			17 февраля Всемирный день проявления доброты	<b>физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Беседа «Важные профессии» Поговорки, пословицы, загадки о профессиях, о труде Игра «Угадай профессию» Продуктивная деятельность «Кем я хочу быть» Чтение Михалков С. «Дядя Степа - милиционер» Маяковский В.В. «Что такое хорошо? Что такое плохо?» Прокофьева С.Л. «Сказка про грубое слово «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке». Рассказ детей «Что такое хорошо? Что такое плохо?» Проблемные ситуации по взаимовыручке	
февраль	3	Задачи: -знакомить и расширять представления детей о Российской Армии и военных профессиях; - знакомить с разными родами войск и боевой техникой; - расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, формировать понимание, что мальчики – будущие защитники Родины; - воспитывать чувство гордости за нашу армию			
		«День Защитника Отечества. Военные профессии»	23 февраля День Защитника Отечества. Военные профессии	<b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Чтение стихотворений о военных профессиях. «Песня моряка» (обраб.Ю.Вронского), Разучивание стихотворения «Мой папа» Поговорки, пословицы, загадки по теме Изготовление открыток для пап Ситуационные беседы о дружбе и друзьях Игры «Кто скорее», «Попади в цель»	Стенгазета «С днем Защитника Отечества», «Мы гордимся Вами!» Спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества Подарки для пап
февраль	4	Задачи: -знакомить и уточнять знания детей о различных видах транспорта; -знакомить детей с профессиями, связанными с транспортом (шофёр машинист, пилот, капитан); -закрепить простые правила безопасности дорожного движения, правила поведения на природе; - подводить к осознанию опасности транспорта для диких животных, живущих в близлежащих от населенного пункта, лесах (часто на проезжую часть выходят лоси; установлены предупреждающие знаки); - формировать интерес к проблеме охраны дикой природы, чувство ответственности за её сохранность; - расширять знания и представления об истории возникновения праздника Всемирный день дикой природы, о красоте и многообразии дикой природы, об исчезающих представителях флоры и фауны, в том числе на территории Ленинградской области;			

		- воспитывать стремление бережно относиться к дикой природе, вносить посильный вклад в её сохранение.			
		«Транспорт грузовой и пассажирский. Правила дорожного движения»	3 марта Всемирный день дикой природы	<p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Чтение художественной литературы по теме (В. Степанов «Шофёр», «Пилот» др.) Беседа с детьми об опасности на дороге для животных ближайшего леса (лоси, кабаны и др.), о предупреждающих знаках на дороге. Игра «Найди чей след» Игра «Сортируем мусор правильно» Игры «Правила поведения в лесу», «Отгадай и покажи», «Хорошо – плохо»</p>	Выставка работ из конструктора «Мы поедem, поплывём, полетим» С/и «Летим на самолете», «Автобус».
март	1	<p><b>Задачи:</b> -привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику «8 Марта» и его проведение; -содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности; -расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта; - формировать у детей представления о значимости матери для каждого человека; - воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к маме, умение проявлять о ней заботу; - расширять представления детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах; - воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним, уважение к семейным традициям</p>			
		«Семья. Мамин праздник»	8 марта Международный женский день	<p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Беседа «Моя семья» Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка», Воронкова Л.Ф. «Как Аленка разбила зеркало», Зощенко М.М. «Показательный ребенок». Слушание р.нар. мелодия «Мама» Игра «Дочки-матери», Изготовление подарков</p>	Выпуск газеты «Готовим с мамочкой» Оформление выставки «Мамочка, любимая моя» Поздравительный видео ролик «Мамин день» Выставка рисунков «Моя семья»

март	2	Задачи: - продолжать приобщать детей к русским национальным традициям; - воспитывать интерес к истории России, чувство причастности к великому народу.		
		Каникулярная неделя «Масленица»	13 марта День рождения С.В. Михалкова	<b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленый» Чтение произведений русских, советских поэтов и писателей, в том числе и С. Михалкова Беседа «В гостях у С. Михалкова» Пословицы, загадки о масленице Игра «Перетягивание каната»
март	3	Задачи: -формировать обобщенное представление о весне, как времени года; о приспособлении животных и растений в природе; -расширять знания о характерных признаках всех периодов весны: прилете птиц, о связи живой и неживой природы; - устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; - воспитывать стремление бережно относиться к природе, вносить посильный вклад в её сохранение		
		«Весна. Признаки весны»	21 марта Международный день лесов  23 марта Час Земли	<b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)  <b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Чтение стихов о весне «Иди весна, иди красна..» Чтение Плещеев А.Н. «Весна» (в сокр.), Рассматривание А.Н. Комаров «Наводнение», А.И. Бортников «Весна пришла». Беседа «Весна в лесу» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Участие в акциях «Добрые крышечки», «Час Земли» Беседа «Как сортировать мусор»
март	4	Задачи: -формировать представления детей о профессиях и о тех инструментах, которые применяются в той или иной профессии; - формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; - расширить представления детей о назначении рабочих инструментов; - уметь классифицировать инструменты по видам: садовые, музыкальные, плотницкие; - воспитывать уважительное отношение к труду		



		«Инструменты (садовые, плотницкие, музыкальные и др.).	27 марта Всемирный день театра.  31 марта День рождения К.И. Чуковского	<p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Чтение произведений К. Чуковского Беседа «День рождения К.И. Чуковского» Ситуативный разговор «Как вести себя в театре» Игры: «Кому, что нужно?», «Назови действие», «Волшебные превращения» Труд «Книжка в больницу»</p>	Выставка рисунков «Театральная гостиная» - просмотр драматизации сказки К. Чуковского подготовленной детьми старшего возраста
апрель	1	<p>Задачи: -сформировать представления детей об образе жизни, повадках, поведении перелетных птиц; о способах передвижения, назначении, среде обитания; - продолжать учить детей устанавливать экологические цепочки; - воспитывать у детей бережное отношение к птицам.</p>			
		«Перелетные птицы»	1 апреля Международный день птиц  1 апреля День рождения Кировского района Ленинградской области	<p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Чтение стихов и сказок по теме ( А. Прокофьев «Грачи», К. Быкова «Ласточка», В. Бианки, И. Соколов-Микитов, В Жуковский) Чтение Зощенко М.М. «Умная птичка», К. Ушинский «Ласточка» Толстой Л.Н. «Птица свила гнездо...», «У Вари был чиж..» Беседа «Зиме конец- прилетел скворец!» Рассматривание картины А.К. Саврасов «Грачи прилетели» Презентация «Птицы нашего леса» Слушание голосов птиц Слушание П.И.Чайковский «Жаворонок» Изготовление масок для подвижных игр П/игра «Перелетные птицы» Беседа, просмотр фото достопримечательностей Кировского района</p>	<p>Коллективная работа «Скворечник». Игра – драматизация по сказке «Гуси – лебеди».</p> <p>Развлечение «День птиц»</p>

				Прслушивание гимна Кировского района и рассматривание герба	
апрель	2	Задачи: - сформировать представления о космосе, планетах Солнечной системы; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; - продолжать развивать интерес к деятельности человека по освоению космоса (представления о профессии космонавта, его личностных качествах); - воспитывать уважительное отношение к профессии космонавта.			
		«Космос»	12 апреля День космонавтики	<b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)  <b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Чтение стихов по теме (В. Степанов «Космонавт») Беседа по сюжетным картинам «Загадочный космос» (космонавты, конструкторы, ученые) Чтение рассказов о космосе, планетах, космонавтах Рисование космоса	Выставка детских работ «Этот загадочный космос»
апрель	3	Задачи: - формировать и уточнять представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о профессиях в спорте; - продолжать формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; - продолжать формировать начальные представления о здоровом образе жизни; о правилах безопасности во время занятий спортом (физкультурой); - воспитывать гордость за достижения наших спортсменов, за высокий профессионализм и мировое признание артистов цирка			
		«Спорт. Виды спорта»	20 апреля Международный день цирка	<b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)  <b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Презентация «Знаменитые люди России» (спортсмены, артисты цирка) Мультимедийная презентация «20 апреля - Международный день цирка» Игровые образовательные ситуации «Для чего нужно делать зарядку», «Доктор Пилюлькин» П/игра «Чья команда забросит в корзину больше мячей» Трудовые поручения в группе и на участке	Игра «Весёлый клоун»
апрель	4	Задачи:			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать первичные представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, углублять экологические знания детей;</li> <li>- развивать экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;</li> <li>- воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе;</li> <li>- привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы;</li> <li>- воспитывать умение видеть красоту природы, восхищаться ею, стремление бережно относиться к природе, вносить посильный вклад в её сохранение;</li> <li>- приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии)</li> </ul>		
	Диагностика	22 апреля Международный день Земли	<p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Загадки, поговорки, пословицы Мультфильм «Сладкий родник» Экологические акции «Добрые крышечки», «Час Земли» «Уборка мусора на территории детского сада» Изготовление поделок из перерабатываемых материалов, таких как пластиковые бутылки, стаканчики, тарелки и т.д.). Игра «Сортировка мусора» П/игра «Кто быстрее перенесет предметы» Трудовые поручения в группе и на участке</p>	Выставка «Земля – наш общий дом»
апрель	5	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать расширять знания о государственных праздниках нашей страны, ее истории, культуре, традициях своего народа;</li> <li>- расширять представления о труде взрослых, воспитывать уважение к труду взрослых;</li> <li>- продолжать формировать трудовые умения и навыки, приобщать к трудовой деятельности, воспитывать трудолюбие</li> </ul>		
	Диагностика	Праздник весны и труда	<p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Беседа «Первое мая – День весны и труда». Рассматривание картины Бортников А.И. «Весна пришла». Чтение произведений: Я. Аким, И. Токмаковой, Е. Благиной («Не мешайте мне трудиться», «Праздник»,</p>	Выставка детского творчества

			<p>«Черемуха»), В.Гайланс «Сказка о том, как труд лень победил».</p> <p>Поговорки, пословицы о труде</p> <p>Загадки о профессиях, орудиях труда</p> <p>Слушание музыкальных произведений о весне</p> <p>Труд на участке детского сада</p> <p>Маршрут выходного дня - экскурсия по украшенному к празднику городу</p> <p>Игры «Для какой профессии это нужно?»</p> <p>Трудовые поручения в группе и на участке</p>	
май	1	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа, памятными датами;</li> <li>-расширять знания детей о Великой Отечественной войне, знакомить с подвигами людей – защитников Отечества, памятникам героям ВОВ, с традициями празднования Дня Победы в России;</li> <li>- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение и заботу о ветеранах, любовь к Родине, уважительное отношение к военным профессиям</li> </ul>		
		«День Победы»	<p>9 Мая</p> <p>День Победы</p> <p><b>Образовательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</li> </ul> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Видео презентация «Поклонимся великим тем годам»</li> <li>Мультфильм «Василёк»</li> <li>Чтение Маршак С.Я.«Пограничники»</li> <li>Акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>Выставка рисунков по теме</li> <li>Слушание «Песни военных лет»</li> <li>Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме «День Победы»</li> <li>Изготовление реквизита для эстафеты (самолетики).</li> <li>Соревнование-эстафета «Дальность полёта»</li> <li>Маршрут выходного дня – посещение мемориалов «Невский пяточок», «Рубежный камень», музея «Прорыв блокады» и др., возложение цветов.</li> <li>Трудовые поручения в группе и на участке</li> </ul>	Тематическое занятие, посвященное Дню Победы.
май	2	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать представление о цветах;</li> <li>-рассказать о том, какую пользу приносят цветы людям;</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-активизировать наблюдательность, расширять словарь детей;</li> <li>-воспитывать бережное отношение детей к цветам;</li> <li>- продолжать формировать основы безопасной жизнедеятельности в природе;</li> <li>- дать начальные знания о выращивании растений, уходе;</li> <li>- расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту.</li> </ul>		<p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Цикл бесед «Путешествие в мир цветов» с мультимедийной презентацией («Мир цветов, «Лекарственные цветы» Чтение стихотворений Е. Благиной «Одуванчик», Е. Серовой « Ромашка». Мультфильм «Одуванчик» Загадки о цветах Чтение произведений А.К. Толстой «Колокольчики», П/и «Собери букет». Упражнение с цветами под муз.«Вальс» А.Жилина. Игра с пением «Мы на луг ходили», муз. А.Филиппенко, Трудовые поручения в группе и на участке</p>	<p>Выставка детского творчества Коллективная аппликация «Соберём букет маме». Совместная трудовая деятельность детей, педагогов и родителей: оформление цветника на участке детского сада</p>
май	3	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомить и расширять представления детей о насекомых, их видах, среде обитания;</li> <li>-рассказать о том, какую пользу или вред приносят насекомые людям и растениям;</li> <li>-познакомить с правилами поведения и первой медицинской помощью при контакте с насекомыми;</li> <li>- уточнить и расширить знания детей о насекомых и пауках (внешний вид, питание, способ передвижения, образ жизни, окраска в соответствии с местом обитания, защита от врагов, польза и вред, значения для жизни других обитателей природы);</li> <li>- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.</li> </ul>		<p><b>Образовательная деятельность:</b> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b> Беседа «Удивительный мир насекомых и пауков» с мультимедийной презентацией</p>	<p>Выставка творческих работ «Удивительный мир насекомых»</p> <p>Чтение и инсценировка сказки К. Чуковского «Муха - Цокотуха».</p>

				<p>Образовательная ситуация «Кто такая гусеница»  Чтение:  Драгунский В.Ю. «Он живой и светится»,  Мугур Ф. «Рилэ-Йпурилэ и жучок с золотыми крыльшками»,  Чуковский К.И. «Тараканище».  Загадки, потешки стихи о насекомых.  Рассматривание картин  Бег под музыку «Жуки», муз. Венгер.нар.песня, обраб.Л.Вишкарева.  Игра «Что сначала, что потом»  П/игра «Паук и мухи»  Трудовые поручения в группе и на участке</p>	
май	4	<p>Задачи:  -формировать у детей обобщенное представление о лете, как времени года, о признаках лета;  -расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.</p>			
		«Времена года. Лето»	<p>27 мая  День рождения  Е.А. Благиной</p>	<p><b>Образовательная деятельность:</b>  - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p><b>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</b>  Чтение С. Маршак «Июнь», Т. Днепровская « Летний дождь»  Беседа «Солнечное лето» с использованием мультимедийной презентации.  Рассматривание А.А. Пластов «Летом»  Игра «Когда это бывает?»  Трудовые поручения в группе и на участке</p>	<p>Праздник «Здравствуй, лето!»</p>