

Принято:
Педагогическим советом
Протокол от 29 августа 2023 года №1

Утверждено:
Приказом №113-ОД от 31 августа 2023 года



**Комплексно - тематическое планирование в старших группах
на 2023-2024 учебный год**

| Месяц | Недел я месяца | Лексическая тема | Календарное событие | Содержание образовательной и воспитательной деятельности | Мероприятия | |
|---------------------|----------------------|---------------------|--|--|---|--|
| август- сентябрь | 5 | | Задачи: - углублять представления детей о детском саде и его режиме. - закреплять знания о том, зачем нужно учиться; -воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира. | 1 сентября День знаний | Образовательная деятельность: Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, этико-эстетическое): Беседы о детском саде, его режиме, педагогах. Сказка «Семилетка» Мультфильм «Непослушный медвежонок» | Развлечение «Детский сад встречает ребят» |
| | | | | | | |
| сентябрь | 1 | Диагностика | 8 сентября Международный день распространения грамотности День рождения Л.Н.Толстого | Задачи: - определить уровень знаний, умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям; - продолжать знакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого и А. Толстого; - воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира; - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. | Образовательная деятельность: -Определение уровня знаний, умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям. Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное): Беседа «Где мы летом побывали, что увидели-узнали» Рассказ Л. Н. Толстого «Филипок», обсуждение, что детям интересно узнать, чему важно научиться. «Косточка», «Котенок». Мультфильм «Умная дочка». | ППк, составление индивидуального образовательного маршрута Викторина «Умники и знайки» «Взрослые – детям»: «Золотой ключик» |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | | Игра «Летал-летал воробей» Рассматривание иллюстрации Л.В. Владимирский к книге А.Н. Толстой "Приключения Буратино, или Золотой ключик" | |
| сентябрь | 2 | Задачи: - расширять представления о природе, растениях ближайшего окружения; - познакомить детей с циклом произведений Бианки В.В. «Лесная газета»; - воспитывать бережное отношение к природе нашего края. | | | |
| | | Диагностика | 15 сентября Международный день леса | Образовательная деятельность: -Определение уровня знаний, умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям. Воспитательная деятельность (познавательное, патриотическое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное): Беседа с просмотром презентации «Деревья нашего края»; Экскурсия по территории ДООУ «Здравствуй, деревце!». Бианки В.В. «Лесная газета», Игра «У медведя во бору» Чтение глав из иллюстрированной энциклопедии «Природа России». | ППк, составление индивидуального образовательного маршрута Создание плакатов «Берегите лес!» |
| сентябрь | 3 | Задачи: - расширять представления о сезонных изменениях в природе, признаках осени; - расширять представления о деревьях и кустарниках нашего края; - познакомить детей с осенними пейзажами известных художников; - приобщение к искусству, развитие эстетического восприятия и вкуса; - знакомить детей с выразительными средствами описания образа осени в произведениях русских поэтов; - воспитывать бережное отношение к природе нашего края. | | | |
| | | «Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. Деревья и кустарники осенью» | 15 сентября Международный день леса 20 сентября День устраивания спонтанных чаепитий | Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) Воспитательная деятельность (познавательное, патриотическое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое): Токмакова И.П. «Осенние листья» Загадки по теме Рассматривание репродукций картин: И.Е. Репин «Осенний букет», И.И. Левитан «Березовая роща», А.И. Куинджи "Березовая роща" Рассматривание иллюстраций и чтение главы «Царство растений» из Детской энциклопедии в картинках «Обо | Экскурсия на территорию лесопарковой зоны. Изготовление гербария. Выпуск фотогазеты «Осень» «По следам осени»- экспериментальная деятельность с листьями. Экологическая игра-путешествие «По тропинкам осеннего леса» |

| | | | | | |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | <p>всем на свете» Образовательное событие «Что случилось с лесом?» (с.50) Слушание «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П.Чайковского) Игра «От какого дерева листок», Игра «Кто быстрее деревце найдет?» Уборка листьев на прогулочном участке Беседы «Уроки этикета» Гость группы Чаепитие</p> | | |
| сентябрь | 4 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей интерес к получению знаний о стране, ее символах, культуре, - расширять представления детей о родном крае, нашем городе, его истории, - формировать ценностное отношение к педагогическому работнику как источнику знаний; - расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада; - продолжать формировать у детей навык выразительного чтения стихотворений об осени и городе; - воспитывать любовь и уважение к своей стране, «малой Родине», гордость за достижения своей страны. | | | |
| | | «Наша Родина – Россия. Мой город.» | <p>27 сентября День дошкольного работника</p> <p>29 сентября День города Отрадное</p> | <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное): Чтение глав из современной детской энциклопедии «Россия» («Что такое Родина?»), Чтение глав из Детской энциклопедии «Россия – наша Родина» («Знакомство с Россией», «Народы великой страны») Слушание «Моя Россия», муз.Струве, сл.Соловьевой. Беседа о празднике дошкольного работника Презентация «Мой детский сад» Дидактическая игра «Профессии детского сада» Чтение стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной Загадки о профессиях людей, работающих в детском саду Изготовление поздравительных открыток для сотрудников детского сада Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» Беседа по презентации о городе Отрадное Рисование города</p> | <p>Выставка рисунков «Мой любимый город» Конкурс чтецов «Осень в городе»</p> |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|--|---|
| | | | | <p>Заучивание стихов об осени и городе Беседа «Расскажи, где ты живешь?» Участие в городском конкурсе «Ладошки», посвященного Дню города Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> | |
| октябрь | 1 | <p>Задачи: - расширять представления об овощах, о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках овощей; - продолжать формировать представления о здоровом образе жизни, о пользе овощей для человека (источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания); - закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; - обобщать знания детей о членах семьи, профессиях родителей, бабушек и дедушек; - воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; - приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки работ для выставки.</p> | | | |
| | | «Огород. Овощи» | <p>1 октября Международный день пожилых людей</p> <p>5 октября День учителя</p> | <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение Носов Н.Н. «Огурцы» Беседа: «За что мы благодарим бабушек и дедушек» Чтение Благинина Е.А. «Наш дедушка» Капутикян С.Б. «Моя бабушка» Гамзатов Р.Г «Мой дедушка» Пение «Огородная-хороводная», муз. Б.Можжевелова, сл.Н.Пассовой. Хоровод: «Урожайная», муз. А.Филиппенко, сл.О.Волгиной. Рассказы детей о своих открытках на выставку Подарок для бабушек и дедушек Концерт для сотрудников МКДОУ ко Дню учителя Гость группы</p> | <p>Инсценировка «Спор овощей». Выставка совместного творчества с родителями «Чудеса с грядки» Выставка открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»</p> |
| октябрь | 2 | <p>Задачи: - Расширять знания детей о фруктах, месте их произрастания, о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках фруктов. - продолжать формировать представления о здоровом образе жизни, о пользе фруктов для человека (источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания); - воспитывать трудолюбие через приобщение к сбору листьев и уборке территории прогулочного участка; - приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки книги рецептов.</p> | | | |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|---|--|
| | | «Фрукты. Сад» | 9 октября День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности 15 октября День отца в России | <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, физическое и оздоровительное, трудовое): Беседа о профессиях людей, которые трудятся в отрасли сельского хозяйства Рассматривание И.И.Машков «Натюрморт. Фрукты на блюде» Рассматривание картин русских и советских художников о труде людей Сказка «Как братья отцовский клад нашли» Селфи с папой Рассказы детей «Мой папа лучше всех» Выставка рисунков «Мой папа» Спортивное развлечение «Вместе с папой» в рамках Дня здоровья «Профилактика, лечение в бесконечности движения» Мультфильм «Баба» Пословицы о труде Игра «Пирожок» Труд на участке детского сада</p> | Выставка творческих работ по теме «Фрукты в корзинке» «Готовим вместе с мамой» Книга рецептов. Выставка рисунков «Мой папа» |
| октябрь | 3 | Задачи: - расширять представления детей о продуктах питания; - знакомить детей с трудом людей по сбору урожая хлеба, с профессией хлебороба; - воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства; - формирование основ здорового образа жизни и правильного питания; - воспитание бережного отношения к продуктам питания. | | | |
| | | «Как хлеб на стол пришел. Продукты питания» | 16 октября Всемирный день хлеба | <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое, трудовое, физическое и оздоровительное): Беседа «Хвала рукам, что пахнут хлебом» Чтение современной детской энциклопедии «Россия» (глава «Сельское хозяйство России») Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да маслянный», Чтение: Топпелиус С. «Три ржаных колоска» (пер. со</p> | Викторина «Хлебные профессии» Выставка поделок из соленого теста Изготовление хлеба Виртуальный музей хлеба «От зерна до каравая». |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|---|---|
| | | | | шведск. А. Любарской), «Мальчик с пальчик» (пер. с франц. Б.А. Дехтерева), Шим Э.Ю. «Хлеб растет», Пословицы о труде Рассматривание Серебрякова «За завтраком» Изготовление муляжей хлебобулочных изделий для с/р игры «Хлебный магазин» Игра «Вредное-полезное» Игры «Мельница», «Тесто» и «Пирожок» | |
| октябрь | 4 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о садовых и лесных ягодах, о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках ягод. - --- - продолжать знакомить детей с пользой ягод, их значением и влиянием для здоровья человека. - познакомить детей с творчеством Дж. Родари, итальянского детского писателя; - формирование основ здорового образа жизни и правильного питания; - приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки работ для выставки. | | | |
| | | «Ягоды садовые и лесные» | 23 октября День рождения Дж. Родари | <p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседы «Детский итальянский писатель Джанни Родари» Чтение произведений Дж. Родари Рассматривание иллюстраций к произведениям Джанни Родари и составление рассказов по ним. Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Собери картинку», «Назови ласково», «Где, кто живёт» Просмотр мультфильмов Джанни Родари «Чиполлино», «Приключение голубой стрелы» Рассматривание В.Т.Тимофеев «Девочка с ягодами» Чтение Катаев. В.П. «Дудочка и кувшинчик» Продуктивная деятельность совместно с родителями: «Чиполлино и его друзья», «Мой любимый герой из сказок Д.Родари» | <p>Изготовление интерактивной книги «Овощи, ягоды и фрукты- витаминные продукты»</p> <p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Чиполлино и его друзья», «Мой любимый герой из сказок Д.Родари»</p> |
| ноябрь | 1 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о съедобных и ядовитых грибах нашего леса; - продолжать знакомить детей с творчеством русских писателей на примере С.Я. Маршака; - формирование основ безопасности жизнедеятельности на материале съедобных и несъедобных грибов; - приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки работ для выставки. | | | |
| | | «Грибы. Съедобные и | 3 ноября День рождения | <p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия согласно расписания и соответствия линий | Осеннее развлечение «Осенняя ярмарка» |

| | | | | | |
|--------|---|---|-------------------------------------|--|---|
| | | ядовитые» | С.Я. Маршака | <p>развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Презентация «В гости к С.Я. Маршаку» с последующей беседой Чтение произведения С.Я. Маршака «Сказка про двух лодырей», «Пудель» Загадки С.Я.Маршака Просмотр мультфильмов «Вот какой рассеянный», «Двенадцать месяцев» Рассматривание иллюстраций к книгам Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; «Звуковая чехарда», «Скажи наоборот», «Узнай сказку», «Загадай загадку» Разучивание отрывков стихотворений «Мяч» и «Колечко» для подвижных игр. Продуктивная деятельность: «Любимые герои сказок С.Я. Маршака» Игры: «Мяч», «Колечко»</p> | <p>Фотовыставка «В лес по грибы» Игра-путешествие по произведениям С.Я. Маршака</p> |
| ноябрь | 2 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о человеке, частях его тела; о себе в прошлом, настоящем, будущем; - расширять представления детей об особенностях своего организма и здоровья, понимания значения укрепления организма и образе жизни человека; - продолжать формировать основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности на материале темы «Здоровье человека»; - расширять представления детей о родной стране, ее истории, государственных праздниках; - воспитывать чувства принадлежности к стране, русскому народу; - воспитывать чувство гордости за достижения своей страны, толерантное отношение к людям всех национальностей, живущих в нашей стране; - приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки работ для выставки. | | | |
| | | «Человек. Здоровье человека. Части тела» | 4 ноября День Народного единства | <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение из Детской энциклопедии в картинках «Обо всем на свете» (глава «Человек») Ситуативный разговор-рассуждения о поговорке</p> | <p>Создание интерактивной игры «О здоровье всерьёз». Создание альбома «Здоровый образ жизни» Выставка детского творчества</p> |

| | | | | |
|--------|---|---|---|--|
| | | | <p>«Здоровьем слаб, так и духом не герой» Беседа с детьми о Дне народного единства Беседа «Если народ един — он непобедим» Просмотр мультфильма «Под одним небом рожденные» (YOUTUBE) «Народы нашей страны»: рассматривание кукол в народных костюмах Чтение и рассматривание детских энциклопедий «Россия-наша Родина», «Россия» Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (Пересказ А.Н.Толстого) А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Сказки «Златовласка», пер. с чешск. К.Г.Паустовского, «Рапунцель» пер. с нем. Г.Петникова. Просмотр видео танцев и песен разных народов России Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки Хоровод «Пошла млада за водой», рус. нар. песня</p> | |
| ноябрь | 3 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей об одежде, обуви, головных уборах и материалах, из которых они сделаны; - расширять знания о профессиях людей, связанных с производством одежды; - расширять представления детей о правилах ухода за одеждой и обувью; - воспитывать бережное отношение к предметам одежды и обуви; - воспитывать уважение к труду взрослых; - учить использовать разнообразные подвижные игры (в том числе с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; - приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки работ для выставки | | |
| | | «Одежда. Обувь. Головные уборы» | <p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) | «Выставка «Мы - модельеры». Создание коллекции «Невозможно не заметить эту чудную вещицу» |

Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):

Чтение Н.Носов «Живая шляпа»,

«Новое платье короля» (пер. с датск. А.Ганзен)

Игра с пением «Колпачок», рус.нар.песня.

Просмотр мультфильма «Золушка», 1979.

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин одежды и обуви»

Загадки

Рассматривание иллюстраций «Одежда», «Обувь», схем описания одежды, обуви, «Работники ателье», «Работники обувной фабрики»

Рассматривание фотоматериалов (модели известных художников-модельеров

Образовательная ситуация «Что было, когда нас не было?»

Игры «Найди что спрятано», «Кто скорее перенесет предметы»;

Изготовление атрибутов к игре «Магазин»

(семейное изготовление головных уборов)
Создание книги-энциклопедии «Из истории вещей»

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|---|---|
| ноябрь | 4 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о мебели, деталях, материалах, из которых ее изготавливают, назначении, о профессиях людей, связанных с производством мебели; - прививать правила бережного отношения к мебели и способах ухода за мебелью; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать интерес к художественной литературе и чтению через творчество Н.Н. Носова – детского писателя, драматурга, кинорежиссера, киносценариста, художника-мультипликатора; - развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание; чувство юмора; умение отождествлять себя с любимым персонажем; - воспитывать нравственные качества: бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами; умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="421 448 663 1225">«Мебель. Части мебели»</td> <td data-bbox="663 448 967 1225"> <p>23 ноября День рождения Н.Н. Носова</p> <p>26 ноября День матери</p> </td> <td data-bbox="967 448 1794 1225"> <p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <ul style="list-style-type: none"> Мультимедийная презентация «В гостях у детского писателя Н. Носова» с последующей беседой Чтение произведений Н.Носова Просмотр мультфильма «Приключение Незнайки и его друзей», 1971-1973. Создание макета (изготовление мебели) «Комната Незнайки и его друзей» Игра «Угадай по описанию героев одной из книг Носова» Выставка детского творчества «Герои произведений Н. Носова» Игра «Попади в шляпу» Беседа об истории возникновения праздника. Родословная. Традиции семьи. Веселые старты «Мамины помощники» Сердечко для мамы (подарки) </td> <td data-bbox="1794 448 2204 1225"> <p>Коллективная работа: создание макета «Квартира»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели».</p> <p>Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора</p> <p>Квест приключения «Незнайки»</p> <p>Выставка рисунков «Это мамочка моя»</p> </td> </tr> </table> | «Мебель. Части мебели» | <p>23 ноября День рождения Н.Н. Носова</p> <p>26 ноября День матери</p> | <p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <ul style="list-style-type: none"> Мультимедийная презентация «В гостях у детского писателя Н. Носова» с последующей беседой Чтение произведений Н.Носова Просмотр мультфильма «Приключение Незнайки и его друзей», 1971-1973. Создание макета (изготовление мебели) «Комната Незнайки и его друзей» Игра «Угадай по описанию героев одной из книг Носова» Выставка детского творчества «Герои произведений Н. Носова» Игра «Попади в шляпу» Беседа об истории возникновения праздника. Родословная. Традиции семьи. Веселые старты «Мамины помощники» Сердечко для мамы (подарки) | <p>Коллективная работа: создание макета «Квартира»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели».</p> <p>Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора</p> <p>Квест приключения «Незнайки»</p> <p>Выставка рисунков «Это мамочка моя»</p> |
| «Мебель. Части мебели» | <p>23 ноября День рождения Н.Н. Носова</p> <p>26 ноября День матери</p> | <p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <ul style="list-style-type: none"> Мультимедийная презентация «В гостях у детского писателя Н. Носова» с последующей беседой Чтение произведений Н.Носова Просмотр мультфильма «Приключение Незнайки и его друзей», 1971-1973. Создание макета (изготовление мебели) «Комната Незнайки и его друзей» Игра «Угадай по описанию героев одной из книг Носова» Выставка детского творчества «Герои произведений Н. Носова» Игра «Попади в шляпу» Беседа об истории возникновения праздника. Родословная. Традиции семьи. Веселые старты «Мамины помощники» Сердечко для мамы (подарки) | <p>Коллективная работа: создание макета «Квартира»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели».</p> <p>Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора</p> <p>Квест приключения «Незнайки»</p> <p>Выставка рисунков «Это мамочка моя»</p> | | | |
| ноябрь | 5 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о бытовой технике, ее назначении. - формировать представления детей о технике безопасности при пользовании электроприборами, с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья; - воспитывать толерантное отношение и эмпатию к людям с ОВЗ; - закреплять знания детей о государственной символике России: гербе, флаге, гимне; - воспитывать чувство принадлежности к своей Родине. | | | | |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|--|---|
| | | «Бытовая техника» | 30 ноября День Государственного герба РФ 3 декабря Международный день инвалидов | <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Беседа с использованием ИКТ «Наша Родина-Россия. Гость группы (рассказ о том, что в нашей большой стране на заводах, фабриках, разных предприятиях, производящих товары (в том числе и бытовую технику), работают люди разных специальностей; среди них есть люди с ОВЗ, которые своим трудом приносят пользу нашей стране. Показать продукцию, произведенную людьми с ОВЗ). Беседа с использованием ИКТ «День герба России. Символика России» Чтение глав из Детской энциклопедии «Наша Родина – Россия» («Государственные символы России»: «Золотой орел и Георгий Победоносец» Чтение стихотворения О. Емельянова «У России герб красивый» Мультфильм «Сказка о двуглавом орле» Раскрашивание герба Игры «Собери целое», «Найди символы нашей страны» Игры: «Попади в цель» Беседа «Мы разные, но мы вместе» Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» Загадки о дружбе Игра «Добрые и вежливые слова», «Объясни без слов» Выставка детских рисунков «Мир спасет доброта»</p> | <p>Выставка «Наши помощники - бытовые приборы». Экспериментально-исследовательская деятельность «Электричество» Флэшмоб «Фиксики»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мир спасет доброта»</p> |
| декабрь | 1 | <p>Задачи: - расширять представления детей о посуде, ее видах, деталях, материалах, из которых ее изготавливают; - знакомство с художественными промыслами нашей страны, декоративно-прикладным искусством, видами росписи посуды; - сформировать представление о «Дне Героев Отечества», его истории; - воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; - познакомить детей с творчеством художников-баталистов, пишущих военные сюжеты; - развивать художественное восприятие, умение эмоционально откликаться, чувствовать и понимать настроение художественных образов, в произведениях о войне; - расширять представление о символах малой Родины, на примере герба, гимна и флага Ленинградской области.</p> | | | |
| | | «Посуда» | 4 декабря | Образовательная деятельность: | Выставка «Такая разная |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| | | <p>День заказов подарков и написания писем Деду Морозу</p> <p>8 декабря Международный день художника</p> <p>9 декабря День героев Отечества</p> <p>9 декабря День герба, флага, гимна Ленинградской области</p> | <p>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Написание письма Деду Морозу Просмотр обучающего мультфильма «История вещей - Посуда» Чтение сказки «Лиса и кувшин». Рассматривание А.А.Смирнов «Первый снег» Презентация с последующей беседой «В мастерской у художника» (хохломянская роспись, городецкая и т.д.) Беседа «Международный день художника» (история возникновения праздника, о профессии художника, различных жанрах и техниках, о значении рисования для общества: благодаря художникам историки и археологи имеют возможность изучать историю и т.д.) Виртуальная экскурсия в Эрмитаж Тематические беседы с детьми с использованием слайдовой презентации: Беседа «Героическое прошлое нашей страны в картинах художников» Беседа «9 декабря День Героев Отечества» Беседа «Знакомство с Орденом Святого Георгия» Поговорки, пословицы о Родине, о дружбе, о смелости, стойкости Тематическая выставка «Герои России вчера и сегодня» Игра «Чей отряд быстрее переправится» Игры: «Что сначала, что потом», «Бильбоке» Шашечный турнир «Стратегия и тактика» Беседа «9 декабря День герба, флага, гимна Ленинградской области» Рассматривание герба, флага Ленинградской области» Слушание гимна Ленинградской области</p> | <p>посуда!»</p> <p>Создание мини музея «Такая разная посуда» Шашечный турнир «Стратегия и тактика»</p> |
| декабрь | 2 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о зимующих и пролетных птицах нашего края; - формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать; - познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей; - развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам; | | |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| | | - учить доброжелательно относиться к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации. | | |
| | | «Зимующие птицы» | <p>12 декабря День конституции Российской Федерации</p> <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Беседа с детьми «Как человек охраняет природу» Презентация «Птицы нашего края» Беседа «Главная книга страны» Чтение глав из Детской энциклопедии «Наша Родина – Россия» («Конституция – основной закон государства», «Наши права и обязанности», «Граждане России») Чтение глав из Детской энциклопедии «Россия – наша Родина» («Государство») Мультфильм «Смешарики. Азбука прав» Презентация «По страницам Конституции» Беседа «Что значит быть настоящим гражданином?» Продуктивная деятельность «Охранять природу – значит, охранять Родину» Игры «Права – обязанности» Акция «Добрые крышечки» (экологическая акция) Бианки В.В. «Сова», «Синичкин календарь» Мультфильм «Пластилиновая ворона».</p> | «Птичья столовая» (семейное изготовление и установка на территории участка кормушек) Создание альбома «Зимующие птицы» Картотека «Стихи, загадки, народные приметы про птиц». Игра-инсценировка «Узнай птицу» |
| декабрь | 3 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о сезонных изменениях, особенностях зимней природы; - расширять представления детей о зимних забавах и зимних видах спорта; -закрепить знания детей о безопасном поведении в зимний период; - развивать эстетический вкус, восприимчивость, эмоциональный отклик на литературные, музыкальные и художественные произведения, красоту окружающего мира; - продолжать формировать основы здорового образа жизни через приобщение детей к зимним видам спорта. | | |
| | | «Зима. Приметы зимы. Зимние забавы» | <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Беседа о любимых зимних забавах и развлечениях Сказки «Госпожа Метелица», «Морозко»</p> | Досуг «Мы - исследователи!» (экспериментирование со снегом, льдом, водой). Спортивное развлечение «В гостях у зимушки-зимы» Экологическая викторина «Зимние загадки». |

| | | | | | |
|---------|---|---|----------------------|---|---|
| | | | | <p>Чтение Суриков И.З. «Белый снег пушистый», Фет А.А. «Мама, глянь-ка из окошка...», Михайлов М.Л. «Два Мороза».</p> <p>Пение «Зима», муз. В.Красевой, сл.Н.Френкель, Слушание «Зима», муз.П.Чайковского</p> <p>Рассматривание А.А.Пластов «Первый снег», И.И.Левитан «Зимой в лесу».</p> <p>Чтение глав из Детской энциклопедии в картинках» («Что такое снег»), «Откуда берется град»</p> <p>Мультфильм «Восхождение»</p> <p>Рассматривание карты России</p> <p>Образовательные ситуации - рассуждения: «Что такое климат?», «Как предсказывают погоду?», «Почему у нас зима холодная, а на юге России теплая?»</p> <p>Уборка снега</p> <p>Подготовка к фестивалю «Зимние забавы»</p> <p>Постройка снежных гор, скульптур, крепости</p> <p>Игры «Мы веселые ребята», «Самый ловкий»</p> | Фестиваль «Зимние забавы» |
| декабрь | 4 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать детей к активному и разнообразному участию детей в подготовке к празднику и его проведению; - знакомить с основами праздничной культуры; - формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику; - продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах и у разных народов; - поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | | | |
| | | «Новый год. Новогодние игрушки» | 31 декабря Новый год | <p>Образовательная деятельность:</p> <p>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Чтение Яснов М.Д. «Подарки для Елки. Зимняя книга», Усачев А. «К нам приходит Новый год»</p> <p>Фадеева «Фрося – ель обыкновенная»</p> <p>Мультфильм «Как Новый год на свет появился»</p> <p>Инициативные рассуждения детей о красоте на выставке фотоколлажей «Красота вокруг нас»,</p> <p>Танцевание «Новогодняя хороводная», муз.С.Шайдар,</p> <p>Рассказы детей о своих фотоколлажах</p> <p>Беседа «Знакомство детей с традициями встречи Нового года», «Новый год шагает по планете»</p> | Новогодний праздник. Выставка детских поделок совместно с родителями «Мастерская Деда Мороза» |

| | | | | | |
|--------|---|---|-------------------------------|---|--|
| | | | | <p>Игра «Звездочка» Игра с красками «Скрытая красота» Игра «Сижу горю на камушке» Мультфильмы «Умка на Елке», 2019, Новогодняя сказка, 1972. Украшаем группу к новомуднему празднику Оформление коллективной выставки семейных фотоколлажей «Красота вокруг нас»</p> | |
| январь | 1 | Каникулярная неделя | | | |
| | | <p>Задачи: - расширить и углубить представление детей о домашних животных, птицах и их детенышах, особенностях их питания, внешнего вида, об их пользе и назначении; - воспитывать бережное отношение к домашним питомцам; - знакомить со способами передачи характера животных в музыкальных и литературных произведениях; - расширять представления детей о жизни домашних животных во времена блокады Ленинграда.</p> | | | |
| | 2 | «Домашние животные и птицы» | 14 января Старый Новый год | <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение Чуковский К.И. «Елка» Стихотворение В. Левина «Глупая лошадь» Городецкий С.М. «Котенок» Дмитриева В.И. «Малыш и Жучка» Толстой Л.Н. «Котенок», Ушинский К.Д. «Слепая лошадь». Андерсен Г.Х. «Гадкий утенок» Презентация «Интересные факты о домашних животных» с последующей беседой С/р игра «Ферма» Музыкальная игра «Кот и мыши», «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обраб. В. Трутовского, «Два петуха», муз. С. Разоренова Игры «Бой петухов», «Лошади» Игра «Невод» Авторские интерактивные игры и мультфильмы (из методической копилки педагогов ДОУ)</p> | <p>Прощание с Елкой Выставка «Мой любимый питомец» Иллюстрированные книжки- малышки «Мой любимый питомец»</p> <p>Работа над проектом «Животные в годы блокады» Экскурсии в Санкт-Петербург к памятникам кошкам, собакам</p> |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| | | | <p>Мультимедийная презентация «Животные в блокадном Ленинграде» с последующей беседой (лошади, собачий батальон Ленфронта, кошки).</p> <p>Памятники животным</p> <p>Мультфильмы «Котенок по имени Гав», «Гадкий утенок».</p> | |
| январь | 3 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнять и расширять знания детей о диких животных, птицах и их детенышах: особенностях их внешнего вида и образе жизни. - формировать представления о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. - формировать знания детей о Ленинградском зоопарке во время блокады. - формировать представления детей о героическом подвиге работников зоопарка во время Блокады - воспитывать гуманное отношение к диким животным, осознание их значимости и необходимости в природе. | | |
| | | «Дикие животные и детеныши» | <p>18 января День прорыва Блокады Ленинграда</p> <p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Чтение глав из Детской энциклопедии в картинках «Обо всем на свете» (глава «Животные»)</p> <p>Сказка «Заяц-хвостун», Пришвин М.Н. «Беличья память», Милн А.А. «Винни-Пух и все-все-все».</p> <p>Презентация «Интересные факты о диких животных» с последующей беседой</p> <p>Слушание голосов диких животных</p> <p>Игра «Опиши животное без слов», «Отгадай что за животное»</p> <p>Творческое рассказывание: «Если бы я был (лисой, зайцем и пр..., то...)</p> <p>Игры «Волк во рву», «Хромая лиса», «Зайцы и охотники», «Волк и овцы»</p> <p>Мультимедийная презентация «Животные в блокадном Ленинграде» с последующей беседой (как зоопарк спасал животных). Рассматривание фото, просмотр видео</p> <p>Работа над проектом «Животные в блокадном Ленинграде»</p> | <p>Интерактивная игра «Как животные готовятся к зиме».</p> <p>Выставка «Дикие животные зимой»</p> <p>Викторина «Что я знаю о животных»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Рукавичка»</p> <p>Работа над проектом «Животные в годы блокады</p> <p>Экскурсии в Ленинградский зоопарк</p> <p>Конкурс чтецов «Годы блокады в архив не стадут...»</p> |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|
| январь | 4 | Задачи: - формировать знания детей о животных крайнего Севера и их детенышах, особенностях их питания, внешнего вида, их среде обитания, о приспособлении животных к условиям обитания. - формировать знания детей о Ленинградском зоопарке во время блокады. - расширять представления детей о героическом подвиге работников зоопарка во время Блокады; - воспитывать гуманное отношение к диким животным, осознание их значимости и необходимости в природе. | | | |
| | | «Животные Севера» | 27 января День снятия Блокады Ленинграда | Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое) Мультфильм «Умка» и «Умка ищет друга» Чтение Снегире Г.Я. «Про пингвинов» Чтение глав из Детской энциклопедии в картинках «Обо всем на свете» (глава «Животные») Мультимедийная презентация «Животные в годы блокады Ленинграда» с последующей беседой. Рассматривание фото, просмотр видео как зоопарк спасал животных Работа над проектом «Животные в годы блокады» | Викторина «Путешествие на Север» с использованием ИКТ Коллаж «На северном полюсе» Презентация проекта «Животные в годы блокады» |
| январь | 5 | Задачи: - уточнять и расширять знания детей о животном мире водоемов; - формировать знания детей о водных обитателях; внешний вид, среда обитания, чем питаются; - воспитание экологической культуры: бережное отношение к водным обитателям и природе водного пространства. | | | |
| | | «Рыбы. Водные обитатели» | | Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение Детской энциклопедии в картинках «Обо всем на свете» (глава «Морские обитатели») Чтение современной детской энциклопедии «Россия» (глава «Природные ресурсы России») Чтение Толстой Л.Н. «Акула» Документальный фильм «Обитатели морей и океанов» Развивающие мультфильмы «Обитатели морей и океанов» Слушание моря и голосов обитателей морей и океанов | Игра-путешествие «Погружение на батискафе на морское дно». Виртуальная экскурсия «Океанариум» Выставка «Подводные жители морей и океанов». |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|---|---|
| | | | | <p>Мультфильм Смешарики «Большое маленькое море» Экологическая беседа «Путешествие пластиковой бутылки» Иллюстрация И.Я. Билибин «Сказке о рыбаке и рыбке»; Игры «Рыбу ловить», «Невод» Чтение рассказа Бианки «Рыбий дом» Чтение «Жил-был карась...»</p> | |
| февраль | 1 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать знания детей о животных жарких стран и их детенышах, особенностях их питания, внешнего вида, их среде обитания, повадкам, о приспособлении животных к условиям обитания; - продолжать развивать интерес к художественной литературе, пополнять багаж произведениями русских, советских и зарубежных писателей: рассказы о животных В. Бианки, А. Куприна, Дж.Киплинга; - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; - воспитывать любознательность и любовь к природе; - развивать интерес к научной и учебно-исследовательской деятельности. | | | |
| | | «Животные жарких стран» | <p>8 февраля День российской науки</p> <p>11 февраля День рождения В. Бианки</p> | <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение Куприн А.И. «Сказка о слоненке» Киплинг Дж. Р. «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес/И. Шустовой) Чтение Детской энциклопедии в картинках (главы «Животные», «Наша планета- Земля») Образовательная ситуация «Путешествие в Африку» Слушание голосов животных Беседа «Лесной сказочник – В. Бианки» Чтение рассказа В.Бианки «Зоопарк» Игры: «Назови семью животных», «Животные хищные и травоядные», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна». Игра «Ловля обезьян» Работа с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии»: «Магнитное поле» Мультфильмы: «Маугли», «Как львенок и черепаха пели песню», «Рикки-Тикки-Тави».</p> | <p>Познавательно-игровая викторина «Животные и птицы»</p> |
| февраль | 2 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о том, что такое «профессия»; - расширять представления детей о профессиях, вызвать интерес к разным профессиям, рассказать об их важности; | | | |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| | | <p>- расширять представления детей о родной стране, ее истории, об истории родного края, его героическом прошлом; - воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов</p> | | |
| | | <p>«Профессии»</p> <p>17 февраля День памяти защитников Невского Пятачка</p> <p>17 февраля Всемирный день проявления доброты</p> | <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Презентация с последующей беседой «Мир профессий», Беседа «Занимательные, редкие профессии» Чтение Чуковский К.И. «Айболит» Поговорки, пословицы, загадки о профессиях, о труде Игра «Угадай профессию» Игра «Передай мяч», «Чей дальше» Мультимедийная презентация «17 февраля - День памяти защитников Невского Пятачка» Чтение стихотворение В. Аксенова «Невский пяточок» Рассказ о том, что нашу землю защищали люди разных профессий, разных национальностей Маршрут выходного дня: посещение мемориала «Невский пяточок» Продуктивная деятельность «Кем я хочу быть» Рассказ детей «Мой добрый поступок» Проблемные ситуации по взаимовыручке</p> | <p>Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны» Выставка рисунков «Кем я хочу быть»</p> |
| февраль | 3 | <p>Задачи:</p> <p>- расширять представления детей о Российской армии, о военных профессиях; - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, формировать понимание, что мальчики – будущие защитники Родины. - воспитывать чувство гордости за нашу армию</p> | | |
| | | <p>«День Защитника Отечества. Военные профессии»</p> <p>23 февраля День Защитника Отечества. Военные профессии</p> | <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение современной детской энциклопедии «Россия» (глава «Российская армия и флот» - «Почему нужно в армии служить») Чтение «Солдатская загадка» (из сборника А.Н.</p> | <p>Стенгазета «С днем Защитника Отечества», «Мы гордимся Вами!» Спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества Подарки для пап</p> |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|---|---|
| | | | | Афанасьева) Просмотр презентации «Современное вооружение России» Поговорки, пословицы, загадки по теме Изготовление открыток для пап Ситуационные беседы о дружбе и друзьях Игры «Кто скорее», «Попади в цель» | |
| февраль | 4 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнять и расширять знания детей о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, грузовой, воздушный, пассажирский, специальный). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях; - закрепить правила безопасности дорожного движения, правила поведения на природе; - подводить к осознанию опасности транспорта для диких животных, живущих в близлежащих от населенного пункта, лесах (часто на проезжую часть выходят лоси; установлены предупреждающие знаки); - формировать интерес к проблеме охраны дикой природы, чувство ответственности за её сохранность; - формировать знания и представления об истории возникновения праздника Всемирный день дикой природы, о красоте и многообразии дикой природы, об исчезающих представителях флоры и фауны, в том числе на территории Ленинградской области; - воспитывать стремление бережно относиться к дикой природе, вносить посильный вклад в её сохранение. | | | |
| | | «Транспорт грузовой и пассажирский. Правила дорожного движения» | 3 марта Всемирный день дикой природы | <p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение современной детской энциклопедии «Россия» (глава Транспорт России) Беседа с детьми об опасности на дороге для животных ближайшего леса (лоси, кабаны и др.), о предупреждающих знаках на дороге. Образовательная ситуация «Влияние транспорта на окружающую природу» Игровые обучающие ситуации «Экологический транспорт» Беседа «3 марта Всемирный день дикой природы» Чтение современной детской энциклопедии «Россия» Чтение сказки «Летучий корабль» (глава «Растения и животные России») Мультимедийная презентация «Наши соседи по планете» с последующей беседой Беседа «Растения и животные под охраной. Зачем нужна | <p>Выставка работ из конструктора «Мы поедem, поплывём, полетим»</p> <p>Развлечение по ПДД «Знатоки дорожной азбуки»</p> <p>Оформление плаката о транспорте современном и ретро.</p> <p>Экологическая викторина</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|---------------------------------------|--|--|
| | | | | <p>Красная книга» Мультифильм «Галчонок» Просмотр видеоклипа «Как прекрасен этот мир» Циклы игровых образовательных ситуаций по данной теме. Игра «Найди чей след» Игра «Сортируем мусор правильно» Игры «Правила поведения в лесу», «Отгадай и покажи», «Хорошо – плохо» Изготовление книжки «Правила поведения в лесу», «Знаки на дороге – Осторожно...»</p> | |
| март | 1 | <p>Задачи: -расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта; - формировать у детей представления о значимости матери для каждого человека; - воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к маме, умение проявлять о ней заботу; - расширять представления детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах; - воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним, уважение к семейным традициям</p> | | | |
| | | «Семья. Мамин праздник» | 8 марта Международный женский день | <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Беседа «Что было, когда нас не было» (история возникновения праздника) Притча В.А. Сухомлинского «Две матери» Чтение Ю. Кугач «Накануне праздника» Яснов М.Д. «Жила-была семья», Капутикян С.Б. «Моя бабушка» Пение «Колыбельная» , р.н.п. Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Трудно быть человеком» Игра «Благородные поступки», «Отгадай профессию» Изготовление подарков</p> | <p>Выпуск газеты «Готовим с мамочкой» Оформление выставки «Мамочка, любимая моя» Поздравительный видео ролик «Мамин день» Выставка рисунков «Моя семья»</p> |
| март | 2 | <p>Задачи: - продолжать приобщать детей к русским национальным традициям; - воспитывать интерес к истории России, чувство причастности к великому народу.</p> | | | |
| | | Каникулярная неделя | 13 марта День рождения | <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое</p> | <p>Выставка детских работ Праздник «Широкая</p> |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|---|
| | | «Масленица» | С.В. Михалкова | физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленый» Чтение произведений русских, советских поэтов и писателей, в том числе и С. Михалкова Беседа «В гостях у С. Михалкова» Рассматривание картины А.С. Степанова «Катание на Масленицу», В. Сурикова «Взятие снежного городка» Пословицы, загадки о масленице Мультфильм «Смешарики. Масленица» Игра «Перетягивание каната» | масленица»; выпечка блинов совместно с родителями |
| март | 3 | Задачи: - расширять у детей обобщенные представления о весне как о времени года, ее признаках, об изменениях в природе; - устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; - воспитывать стремление бережно относиться к природе, вносить посильный вклад в её сохранение | | | |
| | | «Весна. Признаки весны» | 21 марта Международный день лесов 23 марта Час Земли | Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Беседы «Планета Земля в опасности», «Растения Красной книги», «Заповедные места родного края» Чтение Детской энциклопедии в картинках (глава «Первые растения») Презентация «Интересные факты о растениях» Презентация «Заповедные места России» Обсуждение пословицы «Не мудрено дерево срубить — мудрено лес вырастить» (по рассказу Е. Пермяка «Смородинка») Обсуждение выражения «Срубили деревья — прощай птицы» (по рассказу К.Д. Ушинского «Птицы») Рассматривание картин И.И. Левитан «Март», «Весна. Большая вода»; А.К. Саврасов «Ранняя весна» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Участие в акции «Посади дерево», «Добрые крышечки» Изготовление плаката «Берегите лес!» Ситуативный разговор «О чем может рассказать деревце?» «Как сортировать мусор» Акция «Час Земли» Игры «Что за чем», «Можно – нельзя» | Выставка детского творчества «Весна-глазами детей» «Огород на окошке у Дуняши», совместная посадка семян цветов и овощей, с привлечением родителей |

| | | | | | |
|--------|---|---|--|--|---|
| | | | | П/игра «Раз, два, три – к названному дереву беги!» | |
| март | 4 | Задачи: -формировать представления детей о профессиях и о тех инструментах, которые применяются в той или иной профессии. - формировать представления детей о назначении рабочих инструментов; - формировать умение классифицировать инструменты по видам: садовые, музыкальные, плотницкие; - воспитывать уважительное отношение к труду | | | |
| | | «Инструменты (садовые, плотницкие, музыкальные и др.).» | 27 марта Всемирный день театра. 31 марта День рождения К.И. Чуковского | Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение произведений К. Чуковского Чтение «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Мультимедийная презентация с последующей беседой «Его величество – театр. Всемирный день театра» (история, какие бывают театры, жанры театрального искусства и т.д.) Презентация «Знаменитые люди России» Изготовление декораций к драматизации сказки К. Чуковского Изготовление пригласительных билетов на спектакль Беседа «День рождения К.И. Чуковского» Ситуативный разговор «Как вести себя в театре» Игры: «Кому, что нужно?», «Назови действие», «Волшебные превращения» П/игра «Спрячь руки за спину» Труд «Книжка больница» Игра на музыкальных инструментах | Выставка рисунков Интерактивная игра «Кому что нужно?» Гость группы. Рассказ родителя о своей профессии, инструментах. Показ драматизации сказки К. Чуковского детям средней группы Театральная гостиная Участие в конкурсах различного уровня Изготовление книжек-малышек |
| апрель | 1 | Задачи: -расширять представления детей об образе жизни, повадках, поведении перелетных птиц; о способах передвижения, назначении, среде обитания; - продолжать учить детей устанавливать экологические цепочки; - воспитывать у детей бережное отношение к птицам. | | | |
| | | «Перелетные птицы» | 1 апреля Международный день птиц 1 апреля День рождения | Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): | Выставка детского творчества «Какие птицы к нам прилетели» Создание книги-самоделки «Их стихия –небо!» |

| | | | | |
|--------|---|---|--|---|
| | | Кировского района Ленинградской области | <p>Чтение сказки «Про скворца засоню и перелетных птиц», «Сказка «Пернатые друзья» Чтение произведений А. Куприна, В. Бианки, И. Соколова-Микитова, В Жуковского, К. Ушинского Беседа «Как птицы и звери лес спасают» Беседа «Знаешь ли ты, что» (интересные факты о птицах) Рассматривание картины А.К. Саврасов «Грачи прилетели» Презентация «Птицы нашего леса» Слушание голосов птиц Изготовление масок для подвижных игр Экологический субботник П/игра «Перелетные птицы» Беседа, просмотр фото достопримечательностей Кировского района Прослушивание гимна Кировского района и рассматривание герба</p> | <p>Изготовление папами скворечников и размещение их на участке детского сада. Развлечение «День птиц»</p> |
| апрель | 2 | <p>Задачи: - расширять представления о космосе, планетах Солнечной системы; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; - продолжать развивать интерес к деятельности человека по освоению космоса (представления о профессии космонавта, его личностных качествах); - воспитывать уважительное отношение к профессии космонавта.</p> | | |
| | | «Космос» | 12 апреля День космонавтики | <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение глав из Детской энциклопедии в картинках «Обо всем на свете» (глава «Вселенная») Чтение современной детской энциклопедии «Россия» (глава «Герои космоса», «Герои науки» - «Отец космонавтики») Презентация «Знаменитые люди России» (космонавты, конструкторы, ученые) Чтение рассказов о космосе, планетах, космонавтах Мультимедийная презентация «Животные в космосе» с последующей беседой Создание макета «Солнечная система»</p> |

| | | | | | |
|--------|---|--|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| | | | | Игра «Метеоритный дождь» | |
| апрель | 3 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о профессиях; - продолжать формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; - продолжать формировать начальные представления о здоровом образе жизни; о правилах безопасности во время занятий спортом (физкультурой); - воспитывать гордость за достижения наших спортсменов, за высокий профессионализм и мировое признание артистов цирка | | | |
| | | «Спорт. Виды спорта» | 20 апреля Международный день цирка | <p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Чтение: современная детская энциклопедия (главы «Герои спорта», «Спортивные победы»)</p> <p>Презентация «Знаменитые люди России» (спортсмены, артисты цирка)</p> <p>Мультимедийная презентация «20 апреля - Международный день цирка»</p> <p>Ситуативный разговор - рассуждение «Артист или спортсмен?»</p> <p>Игровые образовательные ситуации «Зачем нужен режим», «Для чего нужно делать зарядку», «Доктор Пилюлькин»</p> <p>П/игра «Чья команда забросит в корзину больше мячей»</p> <p>Спортивная игра «Флорбол»</p> <p>Изготовление атрибутов для квеста</p> <p>Трудовые поручения в группе и на участке</p> | Квест «Цирк, цирк, цирк...» |
| апрель | 4 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить уровень знаний, умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям; - формировать первичные представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира углублять экологические знания детей; - формировать экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; - воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе; - привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы; - воспитывать умение видеть красоту природы, восхищаться ею, стремление бережно относиться к природе, вносить посильный вклад в её сохранение; - приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии) | | | |

| | | | | | |
|--------|---|--|--|---|---|
| | | Диагностика | 22 апреля Международный день Земли | <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение: современная детская энциклопедия «Россия» (глава «Природные ресурсы России») Беседа «Планета Земля в опасности» (об экологических проблемах на Земле) Беседа «Природа и здоровье» Образовательная ситуация «Родник-начало рек и морей?» Презентация «Интересные факты о планете Земля» с последующей беседой Загадки, поговорки, пословицы Мультфильм «Сладкий родник» Экологические акции «Добрые крышечки», «Час Земли» «Уборка мусора на территории детского сада» Изготовление посадочных материалов (изготовление посадочных материалов из перерабатываемых материалов, таких как пластиковые бутылки, стаканчики, тарелки и т.д.). Игра «Сортировка мусора» П/игра «Кто скорее быстрее перенесет предметы» Трудовые поручения в группе и на участке</p> | Выставка «Панорама добрых дел» Представление проекта «Земля – наш общий дом» |
| апрель | 5 | <p>Задачи: - определить уровень знаний, умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям; - продолжать расширять знания о государственных праздниках нашей страны, ее истории, культуре, традициях своего народа; - расширять представления о труде взрослых, воспитывать уважение к труду взрослых; - продолжать формировать трудовые умения и навыки, приобщать к трудовой деятельности, воспитывать трудолюбие</p> | | | |
| | | Диагностика | Праздник весны и труда | <p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Беседа «Первое мая – День весны и труда» (история, традиции) с мультимедийной презентацией «Краски Первомай: как было, когда нас не было» (картины: Т. А. Ерёмкина, «Первомай, 1951г.; Ю.П. Кугач «Первое мая»,</p> | Выставка детского творчества |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | | | <p>1952 г.; А. Китаев «Москва. Красная площадь», 1964; открытки)</p> <p>Чтение: современная детская энциклопедия «Россия» (глава «Государственные праздники России»)</p> <p>Чтение произведений: Я. Аким, И. Токмаковой, Е. Благиной («Не мешайте мне трудиться», «Праздник», «Черемуха»), В. Маяковского «Кем быть?», В.Гайланс «Сказка о том, как труд лень победил»</p> <p>Поговорки, пословицы о труде</p> <p>Загадки о профессиях, орудиях труда</p> <p>Слушание музыкальных произведений о весне</p> <p>Труд на участке детского сада</p> <p>Маршрут выходного дня - экскурсия по украшенному к празднику городу</p> <p>Игры «Для какой профессии это нужно?»</p> <p>Трудовые поручения в группе и на участке</p> | |
| май | 1 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа, памятными датами; воспитывать уважение к ветеранам; -расширять знания детей о Великой Отечественной войне, знакомить с подвигами людей – защитников Отечества, памятникам героям ВОВ, с традициями празднования Дня Победы в России; - воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение и заботу о ветеранах, любовь к Родине, уважительное отношение к военным профессиям | | |
| | | «День Победы» | <p>9 Мая День Победы</p> <p>Образовательная деятельность:</p> <p>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Видео презентация «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>Чтение Благиной Е.А. «Шинель»</p> <p>Рассказ Г. Лагздынь «Дедушкина кружка»</p> <p>Рассказы А. Митяева «Мешок овсянки», «Землянка», Е. Воробьева «Обрывок провода»</p> <p>Мультфильм «Василёк»</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Участие в конкурсе «Давно закончилась война»</p> <p>Встреча с ветеранами, Концерт для ветеранов ВОВ</p> <p>Выставка рисунков по теме</p> | <p>Тематическое занятие, посвященное Дню Победы.</p> <p>Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>Оформление выставки «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | | | <p>Слушание «Песни военных лет»</p> <p>Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме «День Победы»</p> <p>Беседы по картинам о войне: И. Тоидзе Плакат военных лет «Родина-мать зовет», П. Кривоногов «Победа», «Защитники Брестской крепости», С. Герасимов «Мать партизана», А. Локтионов «Письмо с фронта», А. Меркулов «Салют Победы» и другие</p> <p>Изготовление реквизита для эстафеты (самолетики).</p> <p>Соревнование-эстафета «Дальность полёта»</p> <p>Маршрут выходного дня – посещение мемориалов «Невский пяточок», «Рубежный камень», музея «Прорыв блокады» и др., возложение цветов.</p> <p>Трудовые поручения в группе и на участке</p> | |
| май | 2 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширять знания детей о цветах, их разнообразии, особенностях произрастания, строении; о том, что есть ядовитые цветы; - продолжать формировать основы безопасной жизнедеятельности в природе; - познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством; - дать начальные знания о выращивании растений, уходе; - предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы по посадке цветов, чтобы почувствовали ответственность за свои действия; - расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения; - воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту. | | |
| | | «Цветы» | <p>Образовательная деятельность:</p> <p>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Цикл бесед «Путешествие в мир цветов» с мультимедийной презентацией («Мир цветов», «Цветы нашего края», «Лекарственные цветы», «Опасные цветы», «Водные растения», «Цветы, занесенные в Красную книгу»)</p> <p>Чтение современной детской энциклопедии (главы «Кувшинка», «Подснежник», «Корень жизни – женьшень», «Красный мак»)</p> <p>Мультфильм «Семя»</p> <p>Загадки, стихи о цветах</p> <p>Чтение Сказки-повести «Ромашка» (пер. с датск.</p> | <p>Выставка детского творчества</p> <p>Совместная трудовая деятельность детей, педагогов и родителей: оформление цветника на участке детского сада</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | | | <p>А.Ганзен), Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка» Ситуативный разговор «Интересные факты о цветах» Слушание музыки П.Чайковского «Вальс цветов» Рассматривание картины «Букет цветов, бабочка и птичка» Ф.П.Толстой П/и «Собери букет», «Садовник» Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Экскурсия в цветочный магазин Гость группы Трудовые поручения в группе и на участке</p> | |
| май | 3 | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить и расширить знания детей о насекомых и пауках (внешний вид, питание, способ передвижения, образ жизни, окраска в соответствии с местом обитания, защита от врагов, польза и вред, значения для жизни других обитателей природы); - расширять знания и представления у детей о насекомых и паукообразных, используя различные виды детской деятельности; - воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности; - воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. | <p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Беседа «Удивительный мир насекомых и пауков» с мультимедийной презентацией Образовательная ситуация «Кто такая гусеница» Чтение: А.Барто «Мы не заметили жука», В. Бианки «Приключение муравьишки», И.А. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Ушинский «Капустница», Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране» Загадки, стихи о цветах Ситуативный разговор «Интересные факты о насекомых и пауках» Рассматривание картины «Стрекоза» И.Репин Слушание музыки «Полет шмеля» Игра «Что сначала, что потом» П/игра «Паук и мухи» Трудовые поручения в группе и на участке</p> | <p>Выставка творческих работ «Удивительный мир насекомых»</p> |
| | | «Насекомые и пауки» | | |

| | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|
| май | 4 | Задачи: -Закрепить у детей обобщенные представления о временах года, их признаках, об изменениях в природе; - расширить и уточнить знания детей о лете, как о времени года. - воспитывать стремление бережно относиться к природе, вносить посильный вклад в её сохранение | |
| | «Времена года (обобщение). Лето» | 27 мая День рождения Е.А. Благиной | Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение Даль И. «Старик-годовик» Рассматривание А.А. Пластов «Летом», «Сенокос» Беседа «Когда это бывает?». Стихи, загадки о школе и школьных принадлежностях Чтение стихов Благиной Е.А. «Одуванчик», «В гостях у Е.Благиной» - день рождения Е.Благиной Рассматривание А.А. Пластов «Летом», «Сенокос» Игра «Кому что принадлежит», «Когда это бывает?» П/игра «Кто быстрее», «Мы-веселые ребята» Трудовые поручения в группе и на участке Просмотр мультфильмов «Паровозик из Ромашково», «Дед Мороз и лето». |
| | | | Выставка рисунков «Вот оно какое наше лето!» |

