

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок»

Принято:
Педагогическим советом
2023 года
Протокол от 29 августа 2023 года №1

Утверждено
Приказом №113-ОД от 31 августа



**Комплексно - тематическое планирование в подготовительных к школе группах
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Неделя я месяца	Лексическая тема	Календарное событие	Содержание образовательной и воспитательной деятельности	Мероприятия	
август- сентябрь	5	Задачи: - углублять и закреплять представления детей о детском саде и его режиме, о школе; - закреплять знания о том, зачем нужно учиться; - воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира.			Образовательная деятельность: Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, эτικο-эстетическое): Беседы о детском саде, его режиме, педагогах. Сказка «Семилетка» Мультфильм «Непослушный медвежонок» Трудовые поручения в группе и на участке	Развлечение «Детский сад встречает ребят»
			1 сентября День знаний			
сентябрь	1	Задачи: - определить уровень знаний, умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям; - продолжать знакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого и А. Толстого; - воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познанию окружающего мира; - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.			Образовательная деятельность: -Определение уровня знаний, умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям.	ППк, составление индивидуального
		Диагностика	8 сентября Международный день			

			распространения грамотности День рождения Л.Н.Толстого	Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное): Беседа «Где мы летом побывали, что увидели-узнали» Рассказ Л. Н. Толстого «Филиппок», обсуждение, что детям интересно узнать, чему важно научиться. Мультфильм «Умная дочка». Игра «Летал-летал воробей» Рассматривание иллюстрации Л.В. Владимирский к книге А.Н. Толстой «Приключения Буратино, или Золотой ключик» Трудовые поручения в группе и на участке	образовательного маршрута Викторина «Умники и знайки» «Взрослые – детям»: «Золотой ключик»
сентябрь	2	Задачи: - расширять и закреплять представления о природе, растениях ближайшего окружения; - познакомить детей с циклом произведений Бианки В.В. «Лесная газета»; - воспитывать бережное отношение к природе нашего края.			ППк, составление индивидуального образовательного маршрута Создание плакатов «Берегите лес!»
		Диагностика	15 сентября Международный день леса	Образовательная деятельность: -Определение уровня знаний, умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям. Воспитательная деятельность (познавательное, патриотическое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное): Беседа с просмотром презентации «Деревья нашего края»; Экскурсия по территории ДОУ «Здравствуй, деревце!». Бианки В.В. «Лесная газета», Игра «У медведя во бору» Чтение глав из иллюстрированной энциклопедии «Природа России». Трудовые поручения в группе и на участке	
сентябрь	3	Задачи: - расширять и закреплять представления о сезонных изменениях в природе, признаках осени; - расширять и закреплять представления о деревьях и кустарниках нашего края; - познакомить детей с осенними пейзажами известных художников;			

		<p>- приобщение к искусству, развитие эстетического восприятия и вкуса;</p> <p>- знакомить детей с выразительными средствами описания образа осени в произведениях русских поэтов;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к природе нашего края.</p>				
		<table border="1"> <tr> <td>«Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. Деревья и кустарники осенью»</td> <td> <p>15 сентября Международный день леса</p> <p>20 сентября День устраивания спонтанных чаепитий</p> </td> <td> <p>Образовательная деятельность:</p> <p>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, патриотическое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Токмакова И.П. «Осенние листья»</p> <p>Загадки по теме</p> <p>Рассматривание репродукций картин: И.И. Машков «Рябинка», И.И. Левитан «Березовая роща», «Осенний день Сокольники», А.И. Куинджи "Березовая роща"</p> <p>Рассматривание иллюстраций и чтение главы «Царство растений» из Детской энциклопедии в картинках «Обо всем на свете»</p> <p>Образовательное событие «Что случилось с лесом?» (с.50)</p> <p>Слушание «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди)</p> <p>Игра «От какого дерева листок»,</p> <p>Игра «Кто быстрее деревце найдет?»</p> <p>Уборка листьев на прогулочном участке</p> <p>Беседы «Уроки этикета»</p> <p>Гость группы</p> <p>Чаепитие</p> </td> <td> <p>Экскурсия на территорию лесопарковой зоны.</p> <p>Изготовление гербария.</p> <p>Выпуск фотогазеты «Осень»</p> <p>«По следам осени»- экспериментальная деятельность с листьями.</p> <p>Экологическая игра- путешествие «По тропинкам осеннего леса»</p> </td> </tr> </table>	«Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. Деревья и кустарники осенью»	<p>15 сентября Международный день леса</p> <p>20 сентября День устраивания спонтанных чаепитий</p>	<p>Образовательная деятельность:</p> <p>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, патриотическое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Токмакова И.П. «Осенние листья»</p> <p>Загадки по теме</p> <p>Рассматривание репродукций картин: И.И. Машков «Рябинка», И.И. Левитан «Березовая роща», «Осенний день Сокольники», А.И. Куинджи "Березовая роща"</p> <p>Рассматривание иллюстраций и чтение главы «Царство растений» из Детской энциклопедии в картинках «Обо всем на свете»</p> <p>Образовательное событие «Что случилось с лесом?» (с.50)</p> <p>Слушание «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди)</p> <p>Игра «От какого дерева листок»,</p> <p>Игра «Кто быстрее деревце найдет?»</p> <p>Уборка листьев на прогулочном участке</p> <p>Беседы «Уроки этикета»</p> <p>Гость группы</p> <p>Чаепитие</p>	<p>Экскурсия на территорию лесопарковой зоны.</p> <p>Изготовление гербария.</p> <p>Выпуск фотогазеты «Осень»</p> <p>«По следам осени»- экспериментальная деятельность с листьями.</p> <p>Экологическая игра- путешествие «По тропинкам осеннего леса»</p>
«Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. Деревья и кустарники осенью»	<p>15 сентября Международный день леса</p> <p>20 сентября День устраивания спонтанных чаепитий</p>	<p>Образовательная деятельность:</p> <p>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, патриотическое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Токмакова И.П. «Осенние листья»</p> <p>Загадки по теме</p> <p>Рассматривание репродукций картин: И.И. Машков «Рябинка», И.И. Левитан «Березовая роща», «Осенний день Сокольники», А.И. Куинджи "Березовая роща"</p> <p>Рассматривание иллюстраций и чтение главы «Царство растений» из Детской энциклопедии в картинках «Обо всем на свете»</p> <p>Образовательное событие «Что случилось с лесом?» (с.50)</p> <p>Слушание «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди)</p> <p>Игра «От какого дерева листок»,</p> <p>Игра «Кто быстрее деревце найдет?»</p> <p>Уборка листьев на прогулочном участке</p> <p>Беседы «Уроки этикета»</p> <p>Гость группы</p> <p>Чаепитие</p>	<p>Экскурсия на территорию лесопарковой зоны.</p> <p>Изготовление гербария.</p> <p>Выпуск фотогазеты «Осень»</p> <p>«По следам осени»- экспериментальная деятельность с листьями.</p> <p>Экологическая игра- путешествие «По тропинкам осеннего леса»</p>			
сентябрь	4	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей интерес к получению знаний о стране, ее символах, культуре, - расширять и закреплять представления детей о родном крае, нашем городе, его истории, - формировать ценностное отношение к педагогическому работнику, как источнику знаний; - приобщать к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии). - расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада; - продолжать формировать у детей навык выразительного чтения стихотворений об осени и городе; 				

		- воспитывать любовь и уважение к своей стране, «малой Родине», гордость за достижения своей страны.		
	«Наша Родина - Россия»	27 сентября День дошкольного работника	Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)	Выставка рисунков «Мой любимый город» Конкурс чтецов «Осень в городе»
		29 сентября День города Отрадное	Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное): Чтение глав из современной детской энциклопедии «Россия» («Что такое Родина?»), Чтение глав из Детской энциклопедии «Россия – наша Родина» («Знакомство с Россией», «Народы великой страны») Беседа о празднике дошкольного работника Презентация «Мой детский сад» Дидактическая игра «Профессии детского сада» Чтение стихов: «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной Загадки о профессиях людей, работающих в детском саду Изготовление поздравительных открыток для сотрудников детского сада. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» Беседа по презентации о городе Отрадное Рисование города Заучивание стихов об осени и городе Беседа «Расскажи, где ты живешь?» Участие в городском конкурсе «Ладочки», посвященного Дню города Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» Трудовые поручения в группе и на участке	

октябрь	1	Задачи: - расширять и закреплять представления об овощах, о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках овощей, о труде людей по сбору урожая; - воспитывать уважительное отношение к труду взрослых; - продолжать формировать представления о здоровом образе жизни, о пользе овощей для человека (источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания); - закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; - обобщать знания детей о членах семьи, профессиях родителей, бабушек и дедушек; - воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; - приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки работ для выставки.			
		«Огород. Овощи. Сбор урожая»	1 октября Международный день пожилых людей 5 октября День учителя	Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение Носов Н.Н. «Огурцы» Беседа: «За что мы благодарим бабушек и дедушек» Чтение Благинина Е.А. «Наш дедушка» Рассказы детей о своих открытках на выставку Подарок для бабушек и дедушек Концерт для сотрудников МКДОУ ко Дню учителя Гость группы Трудовые поручения в группе и на участке	Инсценировка «Спор овощей». Выставка совместного творчества с родителями «Чудеса с грядки» Выставка открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»
октябрь	2	Задачи: - Расширять и закреплять знания детей о фруктах, месте их произрастания, о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках фруктов, о труде людей по сбору урожая; - воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства; - продолжать формировать представления о здоровом образе жизни, о пользе фруктов для человека (источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания);			

		<p>- воспитывать трудолюбие через приобщение к сбору листьев и уборке территории прогулочного участка;</p> <p>- приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки книги рецептов.</p>	
		«Фрукты. Сад»	<p>9 октября День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности</p> <p>15 октября День отца в России</p>
			<p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, физическое и оздоровительное, трудовое): Беседа о профессиях людей, которые трудятся в отрасли сельского хозяйства Рассматривание И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды» Рассматривание картин русских и советских художников о труде людей, Рассматривание картины В.А. Серова «Девочка с персиками» Сказка «Как братья отцовский клад нашли» Селфи с папой Рассказы детей «Мой папа лучше всех» Выставка рисунков «Мой папа» Спортивное развлечение «Вместе с папой» в рамках Дня здоровья «Профилактика, лечение в бесконечности движения» Мультфильм «Баба» Пословицы о труде Игра «Пирожок» Труд на участке детского сада</p>
			Выставка творческих работ по теме «Фрукты в корзинке» «Готовим вместе с мамой» Книга рецептов. Выставка рисунков «Мой папа»
октябрь	3	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять представления детей о продуктах питания; - продолжать знакомить детей с трудом людей по сбору урожая хлеба, с профессией хлебороба; - воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства; - формирование основ здорового образа жизни и правильного питания; - воспитание бережного отношения к продуктам питания. 	

		«Как хлеб на стол пришел. Продукты питания»	16 октября Всемирный день хлеба	<p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое, трудовое, физическое и оздоровительное): Беседа «Хвала рукам, что пахнут хлебом» Чтение современной детской энциклопедии «Россия» (глава «Сельское хозяйство России») Чтение: Топпелиус С. «Три ржаных колоска» (пер. со шведск. А. Любарской), «Мальчик с пальчик» (пер. с франц. Б.А. Дехтерева), Шим Э.Ю. «Хлеб растет», Паустовский К.Г. «Теплый хлеб» Сказка «Лёгкий хлеб» «Сказка про солдатскую дочку и волшебное пугало» Пословицы о труде и о хлебе. Рассматривание картины Зинаиды Серебряковой «За завтраком» Изготовление муляжей хлебобулочных изделий для с/р игры «Хлебный магазин» Игра «Вредное-полезное» Игры: «Мельница», «Тесто» и «Пирожок» Трудовые поручения в группе и на участке</p>	<p>Викторина «Хлебные профессии» Выставка поделок из соленого теста Изготовление хлеба Виртуальный музей хлеба «От зерна до каравая».</p>
октябрь	4	<p>Задачи: - расширять и закреплять представления детей о садовых и лесных ягодах, о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках ягод. - закреплять знания детей о пользе ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. - познакомить детей с творчеством Дж. Родари, итальянского детского писателя; - формирование основ здорового образа жизни и правильного питания; - приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки работ для выставки.</p>			
		«Ягоды садовые и лесные»	23 октября День рождения Дж. Родари	<p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p>	Изготовление интерактивной книги «Овощи,

				<p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Сказка К. Д. Ушинского «Дети в роще» Беседы «Детский итальянский писатель Джанни Родари» Чтение произведений Дж. Родари Рассматривание иллюстраций к произведениям Джанни Родари и составление рассказов по ним. Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Собери картинку», «Назови ласково», «Где, кто живёт» Просмотр мультфильмов Джанни Родари «Чиполлино», «Приключение голубой стрелы» Продуктивная деятельность совместно с родителями: «Чиполлино и его друзья», «Мой любимый герой из сказок Д.Родари» Трудовые поручения в группе и на участке</p>	<p>ягоды и фрукты- витаминные продукты»</p> <p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Чиполлино и его друзья», «Мой любимый герой из сказок Д.Родари»</p>
ноябрь	1	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять представления детей о съедобных и ядовитых грибах нашего леса; - продолжать знакомить детей с творчеством русских писателей на примере С.Я. Маршака; - формирование основ безопасности жизнедеятельности на материале съедобных и несъедобных грибов; - приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки работ для выставки. 			
		«Грибы. Съедобные и ядовитые»	3 ноября День рождения С.Я. Маршака	<p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Презентация «В гости к С.Я. Маршаку» с последующей беседой Чтение произведения С.Я. Маршака «Сказка про двух лодырей» Загадки С.Я.Маршака</p>	<p>Осеннее развлечение «Осенняя ярмарка» Фотовыставка «В лес по грибы» Игра-путешествие по произведениям С.Я. Маршака</p>

				<p>Просмотр мультфильмов: «Вот какой рассеянный», «Двенадцать месяцев»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к книгам</p> <p>Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; «Звуковая чехарда», «Скажи наоборот», «Узнай сказку», «Загадай загадку»</p> <p>Разучивание отрывков из стихотворений «Мяч» и «Колечко» для подвижных игр.</p> <p>Продуктивная деятельность: «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»</p> <p>Игры: «Мяч», «Колечко»</p> <p>Трудовые поручения в группе и на участке</p>	
ноябрь	2	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять представления детей о человеке, частях его тела; о себе в прошлом, настоящем, будущем; - расширять и закреплять представления детей об особенностях своего организма и здоровья, понимания значения укрепления организма и образе жизни человека; - продолжать формировать основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности на материале темы «Здоровье человека»; - расширять и закреплять представления детей о родной стране, ее истории, государственных праздниках; - воспитывать чувства принадлежности к стране, русскому народу; - воспитывать чувство гордости за достижения своей страны, толерантное отношение к людям всех национальностей, живущих в нашей стране; - приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки работ для выставки. 			
		«Человек. Здоровье человека. Части тела»	4 ноября День Народного единства	<p>Образовательная деятельность:</p> <p>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Чтение из Детской энциклопедии в картинках «Обо всем на свете» (глава «Человек»)</p> <p>Ситуативный разговор-рассуждения о поговорке «Здоровьем слаб, так и духом не герой»</p>	Создание интерактивной игры «О здоровье всерьёз». Создание альбома «Здоровый образ жизни»

				<p>Беседа с детьми о Дне народного единства Беседа «Если народ един — он непобедим» Просмотр мультфильма «Под одним небом рожденные» (YOUTUBE) «Народы нашей страны»: рассматривание кукол в народных костюмах Чтение и рассматривание детских энциклопедий «Россия-наша Родина», «Россия» Чтение сказки «Василиса Прекрасная» (из сборника А.Н. Афанасьева) Просмотр видео танцев и песен разных народов России Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки Хоровод «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня Игра «Русский перепляс», рус. нар. песня, обраб. К. Волкова. Трудовые поручения в группе и на участке</p>	Выставка детского творчества
ноябрь	3	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять представления детей об одежде, обуви, головных уборах и материалах, из которых они сделаны; - расширять и закреплять знания детей о профессиях людей, связанных с производством одежды; - расширять и закреплять представления детей о правилах ухода за одеждой, обувью и головными уборами; - воспитывать бережное отношение к предметам одежды и обуви; - воспитывать уважение к труду взрослых; - учить использовать разнообразные подвижные игры (в том числе с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; - приобщать родителей к совместному творчеству с детьми в ходе подготовки работ для выставки 			

		«Одежда. Обувь. Головные уборы»		Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)	«Выставка «Мы - модельеры». Создание коллекции
--	--	------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

				<p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение сказок Ш.Перро: «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т. Габбе), «Золушка» (пер. с франц. Т. Габбе); рассказы Носова Н.Н.:«Заплата», «Шляпа»; К Ушинского «Откуда рубашка пришла»; Янсона Т. «Шляпа волшебника» (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова/Л. Брауде). Сюжетно-ролевые игры: «Магазин одежды и обуви» Загадки про одежду, обувь головные уборы. Рассматривание иллюстраций: «Одежда», «Обувь», головные уборы; схем описания одежды, обуви, «Работники ателье», «Работники обувной фабрики» Рассматривание фотоматериалов (модели известных художников-модельеров). Образовательная ситуация «Что было, когда нас не было?» (Образовательное событие, с. 56) Игры: «Найди что спрятано», «Кто скорее перенесет предметы»; Изготовление атрибутов к игре «Магазин» Трудовые поручения в группе и на участке</p>	<p>«Невозможно не заметить эту чудную вещицу» (семейное изготовление головных уборов) Создание книги-энциклопедии «Из истории вещей»</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ноябрь	4	Задачи: - расширять и закреплять представления детей о мебели, деталях, материалах, из которых ее изготавливают, назначении, о профессиях людей, связанных с производством мебели; об истории создания различных предметов мебели; - прививать правила бережного отношения к мебели и способах ухода за мебелью; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать интерес к художественной литературе и чтению через творчество Н.Н. Носова – детского писателя, драматурга, кинорежиссера, киносценариста, художника-мультипликатора; - развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание; чувство юмора; умение отождествлять себя с любимым персонажем; - воспитывать нравственные качества: бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами; умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.		
		«Мебель. Части мебели. Квартира»	23 ноября День рождения Н.Н. Носова 26 ноября День матери	Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Мультимедийная презентация «В гостях у детского писателя Н. Носова» с последующей беседой Чтение произведений Н.Носова Создание макета (изготовление мебели) «Комната Незнайки и его друзей» Игра «Угадай по описанию героев одной из книг Носова» Выставка детского творчества «Герои произведений Н. Носова» Игра «Попади в шляпу» Беседа об истории возникновения праздника. Родословная. Традиции семьи. Веселые старты «Мамины помощники» Сердечко для мамы (подарки) Трудовые поручения в группе и на участке
ноябрь	5	Задачи:		

		<ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять представления детей о бытовой технике, ее назначении, об истории создания предметов бытовой техники; - закреплять представления детей о технике безопасности при пользовании электроприборами, с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья; - воспитывать толерантное отношение и эмпатию к людям с ОВЗ; - закреплять знания детей о государственной символике России: гербе, флаге, гимне; - воспитывать чувство принадлежности к своей Родине. 		
	«Бытовая техника»	<p>30 ноября День Государственного герба РФ</p> <p>3 декабря Международный день инвалидов</p>	<p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Беседа с использованием ИКТ «Наша Родина-Россия. Гость группы (рассказ о том, что в нашей большой стране на заводах, фабриках, разных предприятиях, производящих товары (в том числе и бытовую технику), работают люди разных специальностей; среди них есть люди с ОВЗ, которые своим трудом приносят пользу нашей стране. Показать продукцию, произведенную людьми с ОВЗ). Беседа с использованием ИКТ «День герба России. Символика России» Чтение глав из Детской энциклопедии «Наша Родина – Россия» («Государственные символы России»: «Золотой орел и Георгий Победоносец» Чтение стихотворения О. Емельянова «У России герб красивый» Мультфильм «Сказка о двуглавом орле» Раскрашивание герба Игры «Собери целое», «Найди символы нашей страны» Игры: «Попади в цель» Беседа «Мы разные, но мы вместе»</p>	<p>Выставка «Наши помощники - бытовые приборы». Экспериментальная исследовательская деятельность «Электричество» Флэшмоб «Фиксики»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мир спасет доброту»</p>

				Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» Загадки о дружбе Игра «Добрые и вежливые слова», «Объясни без слов» Выставка детских рисунков «Мир спасет доброта» Трудовые поручения в группе и на участке	
декабрь	1	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять представления детей о посуде, ее видах, истории ее создания, деталях, материалах, из которых ее изготавливают; - сформировать представление о «Дне Героев Отечества», его истории; - воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; - познакомить детей с творчеством художников-баталистов, пишущих военные сюжеты; - развивать художественное восприятие, умение эмоционально откликаться, чувствовать и понимать настроение художественных образов, в произведениях о войне; - знакомство с художественными промыслами нашей страны, декоративно-прикладным искусством, видами росписи посуды; - расширять представление о символах малой Родины, на примере герба, гимна и флага Ленинградской области. 			
		«Посуда»	<p>4 декабря День заказов подарков и написания писем Деду Морозу</p> <p>8 декабря Международный день художника</p> <p>9 декабря День героев Отечества</p> <p>9 декабря</p>	<p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Беседы об истории праздника «Новый год» Написание письма Деду Морозу Просмотр обучающего мультфильма «История вещей - Посуда» Рассматривание картины К.С. Петрова-Водкина «Утренний натюрморт» Презентация с последующей беседой «В мастерской у художника» (хохломянская роспись, городецкая и т.д.) Беседа «Международный день художника» (история возникновения праздника, о профессии художника, различных жанрах и техниках, о значении рисования для</p>	<p>Выставка «Такая разная посуда!» Создание мини музея «Такая разная посуда» Шашечный турнир «Стратегия и тактика»</p>

			<p>День герба, флага, гимна Ленинградской области</p>	<p>общества: благодаря художникам истории и археологи имеют возможность изучать историю и т.д.) Виртуальная экскурсия в Эрмитаж Тематические беседы с детьми с использованием слайдовой презентации: Беседа «Героическое прошлое нашей страны в картинах художников» Беседа «9 декабря День Героев Отечества» Беседа «Знакомство с Орденом Святого Георгия» Поговорки, пословицы о Родине, о дружбе, о смелости и стойкости Тематическая выставка «Герои России вчера и сегодня» Игра «Чей отряд быстрее переправится» Игры: «Что сначала, что потом», «Бильбоке» Шашечный турнир «Стратегия и тактика» Беседа «9 декабря - День герба, флага, гимна Ленинградской области» Рассматривание герба, флага Ленинградской области» Слушание гимна Ленинградской области Трудовые поручения в группе и на участке</p>	
декабрь	2	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять представления детей о зимующих и пролетных птицах нашего края; - формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать; - познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей; - развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам; - воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации; - учить доброжелательно относиться к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации. 			
		«Зимующие птицы»	12 декабря	<p>Образовательная деятельность:</p> <p>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p>	«Птичья столовая» (семейное

			День конституции Российской Федерации	<p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Беседа с детьми «Как человек охраняет природу» Презентация «Птицы нашего края» Беседа «Главная книга страны» Чтение глав из Детской энциклопедии «Наша Родина – Россия» («Конституция – основной закон государства», «Наши права и обязанности», «Граждане России») Чтение глав из Детской энциклопедии «Россия – наша Родина» («Государство») Мультфильм «Смешарики. Азбука прав» Презентация «По страницам Конституции» Беседа «Что значит быть настоящим гражданином?» Продуктивная деятельность «Охранять природу – значит, охранять Родину» Игры «Права – обязанности» Акция «Добрые крышечки» (экологическая акция) Трудовые поручения в группе и на участке</p>	изготовление и установка на территории участка кормушек) Создание альбома «Зимующие птицы» Картотека «Стихи, загадки, народные приметы про птиц». Игра-инсценировка «Узнай птицу»
декабрь	3	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять представления детей о сезонных изменениях, особенностях зимней природы; - расширять и закреплять представления детей о зимних забавах и зимних видах спорта; -закреплять знания детей о безопасном поведении в зимний период; - развивать эстетический вкус, восприимчивость, эмоциональный отклик на литературные, музыкальные и художественные произведения, красоту окружающего мира; - воспитывать интерес к искусству родного края; - продолжать формировать основы здорового образа жизни через приобщение детей к зимним видам спорта. 			
		«Зима. Приметы зимы. Зимние забавы»		<p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p>	Досуг «Мы - исследователи!» (экспериментирование со снегом, льдом, водой).

				<p>Беседа о любимых зимних забавах и развлечениях Бальмонт К.Д. «Снежинка» Есенин С.А. «Поет зима, аукает...», «Пороша» Рассматривание И.Э. Грабарь «Зимнее утро» Чтение глав из Детской энциклопедии в картинках» («Что такое снег»), «Откуда берется град» Мультфильм «Восхождение» Рассматривание карты России Образовательные ситуации - рассуждения: «Что такое климат?», «Как предсказывают погоду?», «Почему у нас зима холодная, а на юге России теплая?» Уборка снега Подготовка к фестивалю «Зимние забавы» Постройка снежных горок, скульптур, крепости Игры «Мы веселые ребята», «Самый ловкий» Трудовые поручения в группе и на участке</p>	<p>Спортивное развлечение «В гостях у зимушки-зимы» Экологическая викторина «Зимние загадки». Фестиваль «Зимние забавы»</p>
декабрь	4	<p>Задачи: - привлекать детей к активному и разнообразному участию детей в подготовке к празднику и его проведению; - продолжить знакомство с основами праздничной культуры; - формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику; - продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах и у разных народов; - поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>			
		«Новый год»	31 декабря Новый год	<p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Сказка Л. Чарской «Подарок феи» Чтение Серова Е.В. «Новогоднее», Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек» Мультфильм «Как Новый год на свет появился»</p>	<p>Новогодний праздник. Выставка детских поделок совместно с родителями «Мастерская Деда Мороза»</p>

				<p>Инициативные рассуждения детей о красоте на выставке фотоколлажей «Красота вокруг нас» Рассказы детей о своих фотоколлажах Беседа «Знакомство детей с традициями встречи Нового года», «Новый год шагает по планете» Игра «Звездочка» Игра с красками «Скрытая красота» Игра «Сижу горю на камушке» Украшаем группу к новому году празднику Оформление коллективной выставки семейных фотоколлажей «Красота вокруг нас» Трудовые поручения в группе и на участке</p>	
январь	1	Каникулярная неделя			
		<p>Задачи: - расширять и закреплять представления детей о домашних животных, птицах и их детенышах, особенностях их питания, внешнего вида, об их пользе и назначении; - воспитывать бережное отношение к домашним питомцам; - продолжать знакомить детей со способами передачи характера животных в музыкальных и литературных произведениях; - расширять представления детей о жизни животных во время ВОВ и в дни блокады Ленинграда.</p>			
	2	«Домашние животные и птицы»	14 января Старый Новый год	<p>Образовательная деятельность: Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, эτικο-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Стихотворение В. Левина «Глупая лошадь» Презентация «Интересные факты о домашних животных» с последующей беседой С/р игра «Ферма»</p>	<p>Прощание с Елкой Выставка «Мой любимый питомец» Иллюстрированные книжки-малышки «Мой любимый питомец» Работа над проектом</p>

				Музыкальная игра «Кот и мыши», «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обраб. В. Трутовского, «Два петуха», муз. С. Разоренова Игры «Бой петухов», «Лошади» Игра «Невод» Авторские интерактивные игры и мультфильмы (из методической копилки педагогов ДООУ) Мультимедийная презентация «Животные в блокадном Ленинграде» с последующей беседой (лошади, собачий батальон Ленфронта, кошки). Памятники животным Трудовые поручения в группе и на участке	«Животные в годы ВОВ» Экскурсии в Санкт-Петербург к памятникам животных.
январь	3	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять знания детей о диких животных и их детенышах: особенностях их внешнего вида и образе жизни. - закреплять представления о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. - расширять знания детей о Ленинградском зоопарке во время блокады. -расширять представления детей о героическом подвиге работников зоопарка во время Блокады - воспитывать гуманное отношение к диким животным, осознание их значимости и необходимости в природе. 			
		«Дикие животные и детеныши»	18 января День прорыва Блокады Ленинграда	<p>Образовательная деятельность: Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение глав из Детской энциклопедии в картинках «Обо всем на свете» (глава «Животные») Сказка М. Пляцковского «Мышонок Крошка выходит на лед», «Хвосты» (обработка. О.И. Капицы) Рассматривание картины И.И. Шишкина и К.А. Савицкого «Утро в сосновом лесу»</p>	<p>Интерактивная игра «Как животные готовятся к зиме».</p> <p>Выставка «Дикие животные зимой»</p> <p>Викторина «Что я знаю о животных»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Рукавичка»</p>

				<p>Презентация: «Интересные факты о диких животных» с последующей беседой</p> <p>Слушание голосов диких животных</p> <p>Игры: «Опиши животное без слов», «Отгадай что за животное»</p> <p>Творческое рассказывание: «Если бы я был (лисой, зайцем и пр..., то...)</p> <p>Игры: «Волк во рву», «Хромая лиса», «Зайцы и охотники», «Волк и овцы»</p> <p>Мультимедийная презентация «Животные в блокадном Ленинграде» с последующей беседой (как зоопарк спасал животных). Рассмотрение фото, просмотр видео</p> <p>Работа над проектом «Животные в годы ВОВ и блокадном Ленинграде»</p> <p>Трудовые поручения в группе и на участке</p>	<p>Работа над проектом «Животные в годы ВОВ» Экскурсии в Ленинградский зоопарк</p> <p>Конкурс чтецов «Годы блокады в архив не стадут...»</p>
январь	4	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять знания детей о животных крайнего Севера и их детенышах, особенностях их питания, внешнего вида, среде обитания, о приспособлении животных к условиям обитания. - расширять знания детей о Ленинградском зоопарке во время блокады. - расширять представления детей о героическом подвиге работников зоопарка во время Блокады; - воспитывать гуманное отношение к диким животным, осознание их значимости и необходимости в природе. 			
		«Животные Севера»	27 января День снятия Блокады Ленинграда	<p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение глав из Детской энциклопедии в картинках «Обо всем на свете» (глава «Животные») Мультимедийная презентация «Животные в годы ВОВ и блокады Ленинграда» с последующей беседой. 	<p>Викторина «Путешествие на Север» с использованием ИКТ</p> <p>Коллаж «На северном полюсе»</p> <p>Презентация проекта «Животные в годы ВОВ»</p>

				Рассматривание фото, просмотр видео как зоопарк спасал животных Работа над проектом «Животные в годы ВОВ и блокады» Трудовые поручения в группе и на участке	
январь	5	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять знания детей о животном мире морей и океанов; - закрепить знания детей о рыбах (пресноводные, морские, аквариумные); внешний вид, среда обитания, отличительные признаки, чем питаются; - воспитание экологической культуры: бережное отношение к водным обитателям и природе водного пространства. 			
		«Рыбы. Животный мир морей и океанов»		<p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение Детской энциклопедии в картинках «Обо всем на свете» (глава «Морские обитатели») Чтение современной детской энциклопедии «Россия» (глава «Природные ресурсы России») Чтение рассказа Толстой Л.Н. «Акула» Документальный фильм «Обитатели морей и океанов» Развивающие мультфильмы «Обитатели морей и океанов» Слушание моря и голосов обитателей морей и океанов Мультфильм Смешарики «Большое маленькое море» Экологическая беседа «Путешествие пластиковой бутылки» Иллюстрации И.Я. Билибина к сказке Пушкина А.С. «Сказке о рыбаке и рыбке»; Игры «Рыбу ловить», «Невод» Чтение рассказа Бианки «Рыбий дом» Трудовые поручения в группе и на участке</p>	Игра-путешествие «Погружение на батискафе на морское дно». Виртуальная экскурсия «Океанариум» Выставка «Подводные жители морей и океанов».

февраль	1	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять знания детей о животных жарких стран и их детенышах, особенностях их питания, внешнего вида, среде обитания, повадкам, о приспособлении животных к условиям обитания; - расширять представления детей о природных зонах Земли: тропические леса, джунгли, пустыня, саванна, об особенностях растительного и животного мира, климата, магнитном поле Земли; - формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах, уточнить знание детей о деятельности ученых из разных областей знаний; - продолжать развивать детскую инициативу и самостоятельность путем решения проблемной ситуации; - продолжать развивать интерес к художественной литературе, пополнять багаж произведениями русских, советских и зарубежных писателей: рассказы о животных В. Бианки, А. Куприна, Дж.Киплинга; - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; - воспитывать любознательность и любовь к природе, интерес к познавательной и исследовательской деятельности - развивать интерес к научной и учебно-исследовательской деятельности. 		
	«Животные жарких стран»	8 февраля День российской науки	<p>Образовательная деятельность:</p> <p>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p>	<p>Познавательно-игровая викторина «Животные и птицы»</p> <p>Научная викторина «Что? Где? Когда?»</p>
		11 февраля День рождения В. Бианки	<p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Чтение рассказа Куприна А.И. «Слон», сказки Киплинга Дж. Р. «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес/И. Шустовой)</p> <p>Чтение Детской энциклопедии в картинках (главы «Животные», «Наша планета- Земля»)</p> <p>Образовательная ситуация «Путешествие в Африку»</p> <p>Слушание голосов животных</p> <p>Беседа «Лесной сказочник – В. Бианки»</p> <p>Чтение рассказа В.Бианки «Зоопарк»</p> <p>Игры: «Назови семью животных», «Животные хищные и травоядные», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна».</p> <p>Игра «Ловля обезьян»</p> <p>Работа с цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии»: «Магнитное поле»</p>	

				<p>Беседа: «Путешествия в мир науки» с использованием презентации</p> <p>Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, пищевыми красителями, мыльными пузырями, воздухом,...</p> <p>Трудовые поручения в группе и на участке</p>	
февраль	2	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять представление детей о том, что такое «профессия»; - расширять и закреплять представления детей о профессиях, вызвать интерес к разным профессиям, рассказать об их важности; - расширять и закреплять представления детей о родной стране, ее истории, об истории родного края, его героическом прошлом; - воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов 			
		«Профессии»	<p>17 февраля День памяти защитников Невского Пятачка</p> <p>17 февраля Всемирный день проявления доброты</p>	<p>Образовательная деятельность:</p> <p>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Презентация с последующей беседой «Мир профессий», Беседа «Занимательные, редкие профессии» Поговорки, пословицы, загадки о профессиях, о труде Игра «Угадай профессию» Игра «Передай мяч», «Чей дальше» Мультимедийная презентация «17 февраля - День памяти защитников Невского Пятачка» Чтение стихотворение В. Аксенова «Невский пяточок» Рассказ о том, что нашу землю защищали люди разных профессий, разных национальностей Маршрут выходного дня: посещение мемориала «Невский пяточок» Продуктивная деятельность «Кем я хочу быть» Трудовые поручения в группе и на участке</p>	<p>Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны» Выставка рисунков «Кем я хочу быть»</p>

				Рассказ детей «Мой добрый поступок» Проблемные ситуации по взаимовыручке	
февраль	3	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять представления детей о Российской армии, о военных профессиях; - продолжать знакомить детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, формировать понимание, что мальчики – будущие защитники Родины. - воспитывать чувство гордости за нашу армию 			
		«День Защитника Отечества. Военные профессии»	23 февраля День Защитника Отечества. Военные профессии	<p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение современной детской энциклопедии «Россия» (глава «Российская армия и флот» - «Почему нужно в армии служить») Чтение «Солдатская загадка» (из сборника А.Н. Афанасьева) Просмотр презентации «Современное вооружение России» Поговорки, пословицы, загадки по теме Изготовление открыток для пап Ситуационные беседы о дружбе и друзьях Игры «Кто скорее», «Попади в цель» Трудовые поручения в группе и на участке 	Стенгазета «С днём Защитника Отечества», «Мы гордимся Вами!» Спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества Подарки для пап
февраль	4	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять знания детей о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, грузовой, воздушный, пассажирский, специальный). Продолжать знакомство детей с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях; - закрепить правила безопасности дорожного движения, правила поведения на природе; 			

		<p>- подводить к осознанию опасности транспорта для диких животных, живущих в близлежащих от населенного пункта, лесах (часто на проезжую часть выходят лоси; установлены предупреждающие знаки);</p> <p>- формировать интерес к проблеме охраны дикой природы, чувство ответственности за её сохранность;</p> <p>- расширять знания и представления об истории возникновения праздника Всемирный день дикой природы, о красоте и многообразии дикой природы, об исчезающих представителях флоры и фауны, в том числе на территории Ленинградской области;</p> <p>- воспитывать стремление бережно относиться к дикой природе, вносить посильный вклад в её сохранение.</p>			
		<p>«Транспорт грузовой и пассажирский. Правила дорожного движения»</p>	<p>3 марта Всемирный день дикой природы</p>	<p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение современной детской энциклопедии «Россия» (глава Транспорт России)) Беседа с детьми об опасности на дороге для животных ближайшего леса (лоси, кабаны и др.), о предупреждающих знаках на дороге. Образовательная ситуация «Влияние транспорта на окружающую природу» Игровые обучающие ситуации «Экологический транспорт» Беседа «3 марта Всемирный день дикой природы» Чтение современной детской энциклопедии «Россия» (глава «Растения и животные России») Мультимедийная презентация «Наши соседи по планете» с последующей беседой Беседа «Растения и животные под охраной. Зачем нужна Красная книга» Мультфильм «Галчонок» Просмотр видеоклипа «Как прекрасен этот мир» Циклы игровых образовательных ситуаций по данной теме.</p>	<p>Выставка работ из конструктора «Мы поедem, поплывём, полетим» Развлечение по ПДД «Знатоки дорожной азбуки» Оформление плаката о транспорте современном и ретро. Экологическая викторина</p>

				<p>Игра «Найди чей след» Игра «Сортируем мусор правильно» Игры «Правила поведения в лесу», «Отгадай и покажи», «Хорошо – плохо» Изготовление книжки «Правила поведения в лесу», «Знаки на дороге – Осторожно...» Трудовые поручения в группе и на участке</p>	
март	1	<p>Задачи: -расширять и закреплять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта; - продолжать формировать у детей представления о значимости матери для каждого человека; - воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к маме, умение проявлять о ней заботу; - расширять и закреплять представления детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах; - воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним, уважение к семейным традициям</p>			
		«Семья. Мамин праздник»	8 марта Международный женский день	<p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Беседа «Что было, когда нас не было» (история возникновения праздника) Притча В.А. Сухомлинского «Две матери» Рассматривание картины Ю. Кугача «Накануне праздника» Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Трудно быть человеком» Игры: «Благородные поступки», «Отгадай профессию» Изготовление подарков для мам и бабушек. Трудовые поручения в группе и на участке</p>	<p>Выпуск газеты «Готовим с мамочкой» Оформление выставки «Мамочка, любимая моя» Поздравительный видео ролик «Мамин день» Выставка рисунков «Моя семья»</p>
март	2	<p>Задачи: - продолжать приобщать детей к русским национальным традициям; - воспитывать интерес к истории России, чувство причастности к великому народу.</p>			

		Каникулярная неделя «Масленица»	13 марта День рождения С.В. Михалкова	<p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленый» Чтение произведений русских, советских поэтов и писателей, в том числе и С. Михалкова Беседа «В гостях у С. Михалкова» Рассматривание картины А.С. Степанова «Катание на Масленицу», В. Сурикова «Взятие снежного городка» Пословицы, загадки о масленице Мультфильм «Смешарики. Масленица» Игра «Перетягивание каната» Трудовые поручения в группе и на участке</p>	Выставка детских работ Праздник «Широкая масленица»; выпечка блинов совместно с родителями
март	3	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять у детей обобщенные представления о весне как о времени года, ее признаках, об изменениях в природе; - устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; - воспитывать стремление бережно относиться к природе, вносить посильный вклад в её сохранение 			
		«Весна. Признаки весны»	<p>21 марта Международный день лесов</p> <p>23 марта Час Земли</p>	<p>Образовательная деятельность:</p> <p>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Беседы: «Планета Земля в опасности», «Растения Красной книги», «Заповедные места родного края» Чтение Детской энциклопедии в картинках (глава «Первые растения») Презентация «Интересные факты о растениях» Презентация «Заповедные места России» Обсуждение пословицы «Не мудрено дерево срубить — мудрено лес вырастить» (по рассказу Е. Пермяка «Сморозинка»)</p>	<p>Выставка детского творчества «Весна-глазами детей» «Огород на окошке у Дуняши», совместная посадка семян цветов и овощей, с привлечением родителей</p>

				<p>Обсуждение выражения «Срубили деревья — прощай птицы» (по рассказу К.Д. Ушинского «Птицы»)</p> <p>Рассматривание картин: И.И. Левитана «Март», «Весна. Большая вода»; А.К. Саврасова «Ранняя весна»</p> <p>Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p> <p>Участие в акции «Посади дерево», «Добрые крышечки»</p> <p>Изготовление плаката «Берегите лес!»</p> <p>Ситуативный разговор «О чем может рассказать деревце?» «Как сортировать мусор»</p> <p>Акция «Час Земли»</p> <p>Игры: «Что за чем», «Можно – нельзя»</p> <p>П/игра «Раз, два, три – к названному дереву беги!»</p> <p>Трудовые поручения в группе и на участке</p>	
март	4	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширять и закреплять представления детей о профессиях и о тех инструментах, которые применяются в той или иной профессии. Закреплять представление о том, что на одном производстве могут работать люди разных профессий; - закреплять представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; - расширить и закреплять представления детей о назначении рабочих инструментов; - закреплять умение классифицировать инструменты по видам: садовые, музыкальные, плотницкие; - воспитывать уважительное отношение к труду 			
		«Инструменты (садовые, плотницкие, музыкальные и др.).	<p>27 марта Всемирный день театра.</p> <p>31 марта День рождения К.И. Чуковского</p>	<p>Образовательная деятельность:</p> <p>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Чтение произведений К. Чуковского</p> <p>Чтение русской народной сказки – былины «Садко» (пересказ И.В. Карнауховой/запись П.Н. Рыбникова);</p> <p>Мультимедийная презентация с последующей беседой «Его величество – театр. Всемирный день театра» (история, какие бывают театры, жанры театрального искусства и т.д.)</p>	<p>Выставка рисунков</p> <p>Интерактивная игра «Кому что нужно?»</p> <p>Гость группы.</p> <p>Рассказ родителя о своей профессии, инструментах.</p> <p>Показ драматизации</p>

				Презентация «Знаменитые люди России» Изготовление декораций к драматизации к одной из сказок К. Чуковского Изготовление пригласительных билетов на спектакль Беседа «День рождения К.И. Чуковского» Ситуативный разговор «Как вести себя в театре» Игры: «Кому, что нужно?», «Назови действие», «Волшебные превращения» П/игра «Спрячь руки за спину» Труд «Книжкина больница»	сказки К. Чуковского детям средней группы Театральная гостиная Участие в конкурсах различного уровня Изготовление книжек-малышек
апрель	1	Задачи: -расширять и закреплять представления детей об образе жизни, повадках, поведении перелетных птиц; о среде обитания способах передвижения, - продолжать учить детей устанавливать экологические цепочки; - воспитывать у детей бережное отношение к птицам.			
		«Перелетные птицы»	1 апреля Международный день птиц 1 апреля День рождения Кировского района Ленинградской области	Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение сказок: «Про скворца засоню и перелетных птиц», «Пернатые друзья» Чтение произведений А. Куприна, В. Бианки, И. Соколова-Микитова, В Жуковского, К. Ушинского Беседа «Как птицы и звери лес спасают» Беседа «Знаешь ли ты, что» (интересные факты о птицах) Рассматривание картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели» Презентация «Птицы нашего леса» Слушание голосов птиц Изготовление масок для подвижных игр Экологический субботник	Выставка детского творчества «Какие птицы к нам прилетели» Создание книги-самodelки «Их стихия –небо!» Изготовление папами скворечников и размещение их на участке детского сада. Развлечение «День птиц»

				П/игра «Перелетные птицы» Беседа, просмотр фото достопримечательностей Кировского района Прослушивание гимна Кировского района и рассматривание герба	
апрель	2	Задачи: - расширять и закреплять представления о космосе, планетах Солнечной системы; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; - продолжать развивать интерес к деятельности человека по освоению космоса (представления о профессии космонавта, его личностных качествах); - воспитывать уважительное отношение к профессии космонавта.			
		«Космос»	12 апреля День космонавтики	Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение глав из Детской энциклопедии в картинках «Обо всем на свете» (глава «Вселенная») Чтение современной детской энциклопедии «Россия» (глава «Герои космоса», «Герои науки» - «Отец космонавтики») Презентация «Знаменитые люди России» (космонавты, конструкторы, ученые) Чтение рассказов о космосе, планетах, космонавтах Мультимедийная презентация «Животные в космосе» с последующей беседой Создание макета «Солнечная система» Игра «Метеоритный дождь» Трудовые поручения в группе и на участке	Выставка детских работ «Этот загадочный космос» Викторина «Знатоки космоса»

апрель	3	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о профессиях; - продолжать формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; - продолжать формировать начальные представления о здоровом образе жизни; о правилах безопасности во время занятий спортом (физкультурой); - воспитывать гордость за достижения наших спортсменов, за высокий профессионализм и мировое признание артистов цирка 		
		«Спорт. Виды спорта»	20 апреля Международный день цирка	<p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Чтение: современная детская энциклопедия (главы «Герои спорта», «Спортивные победы»)</p> <p>Презентация «Знаменитые люди России» (спортсмены, артисты цирка)</p> <p>Мультимедийная презентация «20 апреля - Международный день цирка»</p> <p>Ситуативный разговор - рассуждение «Артист или спортсмен?»</p> <p>Игровые образовательные ситуации: «Зачем нужен режим», «Для чего нужно делать зарядку», «Доктор Пилюлькин»</p> <p>П/игра «Чья команда забросит в корзину больше мячей»</p> <p>Спортивная игра «Флорбол»</p> <p>Изготовление атрибутов для квеста</p> <p>Трудовые поручения в группе и на участке</p>
апрель	4	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира углублять экологические знания детей; - развивать экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; 		

		<p>- воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе;</p> <p>- привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы;</p> <p>- воспитывать умение видеть красоту природы, восхищаться ею, стремление бережно относиться к природе, вносить посильный вклад в её сохранение;</p> <p>- приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии)</p>			
		Диагностика	22 апреля Международный день Земли	<p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение: современная детская энциклопедия «Россия» (глава «Природные ресурсы России») Беседа «Планета Земля в опасности» (об экологических проблемах на Земле) Беседа «Природа и здоровье» Образовательная ситуация «Родник-начало рек и морей?» Презентация «Интересные факты о планете Земля» с последующей беседой Загадки, поговорки, пословицы Мультфильм «Сладкий родник» Экологические акции «Добрые крышечки», «Час Земли» «Уборка мусора на территории детского сада» Изготовление посадочных материалов (изготовление посадочных материалов из перерабатываемых материалов, таких как пластиковые бутылки, стаканчики, тарелки и т.д.). Игра «Сортировка мусора» П/игра «Кто скорее быстрее перенесет предметы» Трудовые поручения в группе и на участке</p>	<p>Выставка «Панорама добрых дел»</p> <p>Представление проекта «Земля – наш общий дом»</p>
апрель	5	Задачи:			

		<p>- продолжать расширять и закреплять знания о государственных праздниках нашей страны, ее истории, культуре, традициях своего народа;</p> <p>- расширять представления о труде взрослых, воспитывать уважение к труду взрослых;</p> <p>- продолжать формировать трудовые умения и навыки, приобщать к трудовой деятельности, воспитывать трудолюбие</p>		
	Диагностика	Праздник весны и труда	<p>Образовательная деятельность:</p> <p>- Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Беседа «Первое мая – День весны и труда» (история, традиции) с мультимедийной презентацией «Краски Первомая: как было, когда нас не было» (картины: Т. А. Ерёмкина, «Первомай, 1951 г.»; Ю.П. Кугач «Первое мая», 1952 г.; А. Китаев «Москва. Красная площадь», 1964; открытки)</p> <p>Чтение: современная детская энциклопедия «Россия» (глава «Государственные праздники России»)</p> <p>Чтение произведений: Я. Аким, И. Токмаковой, Е. Благиной («Не мешайте мне трудиться», «Праздник», «Черемуха»), В. Маяковского «Кем быть?», В.Гайланс «Сказка о том, как труд лень победил»</p> <p>Поговорки, пословицы о труде</p> <p>Загадки о профессиях, орудиях труда</p> <p>Слушание музыкальных произведений о весне</p> <p>Труд на участке детского сада</p> <p>Маршрут выходного дня - экскурсия по украшенному к празднику городу</p> <p>Игры «Для какой профессии это нужно?»</p> <p>Трудовые поручения в группе и на участке</p>	Выставка детского творчества
Май	1	<p>Задачи:</p> <p>-продолжать формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа, памятными датами; воспитывать уважение к ветеранам;</p>		

		<p>-расширять и закреплять знания детей о Великой Отечественной войне, знакомить с подвигами людей – защитников Отечества, памятникам героям ВОВ, с традициями празднования Дня Победы в России; - воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение и заботу о ветеранах, любовь к Родине, уважительное отношение к военным профессиям</p>			
		<p>«День Победы»</p>	<p>9 Мая День Победы</p>	<p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Видео презентация «Поклонимся великим тем годам» Чтение рассказа Благининой Е.А. «Шинель» Рассказа Г. Лагздынь «Дедушкина кружка» Рассказы А. Митяева «Мешок овсянки», «Землянка», Е. Воробьева «Обрывок провода» Мультфильм «Василёк» Акция «Георгиевская ленточка» Участие в конкурсе «Давно закончилась война» Встреча с ветеранами, Концерт для ветеранов ВОВ Выставка рисунков по теме Слушание «Песни военных лет» Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме «День Победы» Беседы по картинам о войне: И. Тоидзе Плакат военных лет «Родина-мать зовет», П. Кривоногов «Победа», «Защитники Брестской крепости», С. Герасимов «Мать партизана», А. Локтионов «Письмо с фронта», А. Меркулов «Салют Победы» и другие Изготовление реквизита для эстафеты (самолетики). Соревнование-эстафета «Дальность полёта» Маршрут выходного дня – посещение мемориалов «Невский пяточок», «Рубежный камень», музея «Прорыв блокады» и др., возложение цветов.</p>	<p>Тематическое занятие, посвященное Дню Победы.</p> <p>Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» Оформление выставки «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>

				Трудовые поручения в группе и на участке	
май	2	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять знания детей о цветах, их разнообразии, особенностях произрастания, строении; о том, что есть ядовитые цветы (белена, ландыш, дурман, лютик, чистотел, вороний глаз, борщевик, белладонна); - продолжать формировать основы безопасной жизнедеятельности в природе; - продолжить знакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством; - закреплять знания детей о выращивании растений, уходе; - предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы по посадке цветов, чтобы почувствовали ответственность за свои действия; - расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения; - воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту. 			
		«Цветы»		<p>Образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей) <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое):</p> <p>Цикл бесед «Путешествие в мир цветов» с мультимедийной презентацией («Мир цветов», «Цветы нашего края», «Лекарственные цветы», «Опасные цветы», «Водные растения», «Цветы, занесенные в Красную книгу»)</p> <p>Чтение современной детской энциклопедии (главы «Кувшинка», «Подснежник», «Корень жизни – женьшень», «Красный мак»)</p> <p>Мультфильм «Семя»</p> <p>Загадки, стихи о цветах</p> <p>Чтение произведений А.К. Толстого «Колокольчики», С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка»</p> <p>Ситуативный разговор «Интересные факты о цветах»</p> <p>Слушание музыки П.Чайковского «Вальс цветов»</p> <p>П/и «Собери букет», «Садовник»</p>	<p>Выставка детского творчества</p> <p>Совместная трудовая деятельность детей, педагогов и родителей:</p> <p>оформление цветника на участке детского сада</p>

				Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Экскурсия в цветочный магазин Гость группы Трудовые поручения в группе и на участке	
май	3	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять и закреплять знания детей о насекомых и пауках (внешний вид, питание, способ передвижения, образ жизни, окраска в соответствии с местом обитания, защита от врагов, польза и вред, значении для жизни других обитателей природы); - расширять знания и представления у детей о насекомых и паукообразных, используя различные виды детской деятельности; - воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности; - воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. 			
		«Насекомые и пауки»		<p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Беседа «Удивительный мир насекомых и пауков» с мультимедийной презентацией Образовательная ситуация «Кто такая гусеница» Чтение рассказов: В. Бианки «Приключение муравьишки», И.А. Крылова «Стрекоза и муравей», К. Ушинского «Капустница», Ю. Аракчеева «Рассказ о зеленой стране» Загадки, стихи о цветах Рассматривание картин Ситуативный разговор «Интересные факты о насекомых и пауках» Слушание музыки «Полет шмеля» Игра «Что сначала, что потом»</p>	Выставка творческих работ «Удивительный мир насекомых»

				П/игра «Паук и мухи» Трудовые поручения в группе и на участке	
май	4	Задачи: Формирование представления о школе и школьной жизни. Формирование положительной мотивации к обучению в школе.			
		«Скоро в школу»	27 мая День рождения Е.А. Благиной	<p>Образовательная деятельность: - Занятия согласно расписания и соответствия линий развития ребенка (образовательных областей)</p> <p>Воспитательная деятельность (познавательное, социальное, патриотическое, этико-эстетическое физическое и оздоровительное, трудовое): Чтение произведения Э.Успенского «Чебурашка идёт в школу» Беседа «Как было, когда нас не было» с использованием мультимедийной презентации (Рассматривание картин Ф. Решетникова «Опять двойка», Кустодиева Б.М. «Земская школа в Московской Руси. 1907», Альфреда Ранкля «Деревенская школа», Беноццо Гоццоли «Школа в Тагасте», Богданова-Бельского Н.П. «В школу», «Портрет моей самой первой учительницы в школе» Каменской Л.Н.) Рассматривание картин А.А. Пластова «Летом», «Сенокос» Беседа «Для чего нужно учиться», «Кто такой учитель?» Ситуативный разговор «Вежливые слова будущего школьника» Стихи, загадки о школе и школьных принадлежностях Чтение стихов Благиной Е.А. «Одуванчик», «Букварик» «В гостях у Е.Благиной» - день рождения Е.Благиной С/р игра «Школа» Игра «Кому что принадлежит», «Когда это бывает?» П/игра «Кто быстрее», «Мы-веселые ребята» Трудовые поручения в группе и на участке</p>	Праздник «До свидания. Детский сад!»

