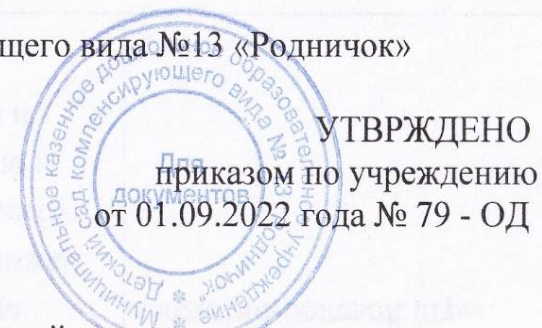


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 01 от 29.08.2022 г.



Комплексно- тематическое планирование в разновозрастной группе №2 «Одуванчик» для детей с нарушением зрения

2022-2023 учебный год

Месяц	Неделя месяца	Лексическая тема	Содержание	Итоговое мероприятие
сентябрь	1,2,3	Диагностика	Определение навыков, умений каждого ребенка по образовательным областям	ППк, составление индивидуального образовательного маршрута
сентябрь	4	«Осень. Признаки осени. Осенние месяцы»	Формировать обобщенные представления об осени как времени года, о сезонных изменениях природы. учить выделять характерные и отличительные признаки. Воспитывать бережное отношение к природе.	Экскурсия по территории детского сада. Изготовление гербария.
сентябрь	5	«Деревья и кустарники осенью»	Расширять представление детей о деревьях и кустарниках; учить находить сходства и различия между ними. Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам.	Викторина «С какой ветки эти детки?»
октябрь	1	«Огород. Овощи. Труд взрослых на полях»	Уточнять и расширять знания детей об овощах, о месте их произрастания. Учить различать овощи по вкусу, на ощупь, по описанию. Познакомить детей с пользой овощей, их значением и влиянием для здоровья человека, об использовании овощей в пищу.	Игра-беседа «Варим борщ».

			Систематизировать знания детей об использовании овощей в пищу. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями	
октябрь	2	«Сад. Фрукты»	Уточнять и расширять знание детей о фруктах, месте их произрастания. Учить узнавать фрукты по вкусу, на ощупь, по описанию. Познакомить с пользой фруктов, их значении и влияние на здоровье человека.; использование фруктов в пищу. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	Оформление выставки рисунков «Мои любимые фрукты».
октябрь	3	«Ягоды лесные и садовые»	Уточнять и расширять знания детей о ягодах; развивать умения различать по внешнему виду, на ощупь, по вкусу, запаху и описанию. Познакомить детей с пользой ягод, их значением и влиянием для здоровья человека, об использовании ягод в пищу.	Коллективная работа «Корзинка с ягодами»
октябрь	4	«Лес. Грибы»	Уточнять и расширять знания детей о многообразии грибов, познакомить с понятиями «Съедобные грибы», «Ядовитые грибы». Учить различать по цвету, форме, величине, описанию; использовании грибов в пищу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Развлечение «Осенняя ярмарка» Познавательная игра «Конкурс грибников»
ноябрь	1	«Откуда хлеб пришел. Продукты питания»	Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий, о долгом пути хлеба от поля до стола. Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания. Расширить представления о труде взрослых на полях, о технике, которая используется для уборки урожая. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Уточнять и расширять знания детей о продуктах питания (полезные и вредные). Показать взаимосвязь между здоровьем человека и правильным питанием.	Изготовление атрибутов хлебных изделий для сюжетно-ролевой игры.

ноябрь	2	«Одежда. Материалы из которых сделана одежда»	Расширять и конкретизировать представления детей об одежде, ее назначении, деталях, материалах, учить детей называть разные виды одежды, из чего она сшита, связана. Закрепить понятие «сезонная одежда» «праздничная одежда», «повседневная одежда», «женская, мужская, детская одежда». Рассказать детям о народном костюме. Закреплять умение следить за чистотой одежды, замечать и устранять беспорядок в своём внешнем виде. Расширять представления детей о способах ухода за одеждой. Пополнять и активизировать словарь.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды». Изготовление атрибутики к игре «Ателье».
ноябрь	3	«Обувь. Головные уборы»	Расширять и конкретизировать представления детей об обуви и головных уборах, их назначении, деталях, материалах из которых они сделаны, учить детей называть разные виды обуви и головных уборов; выделять по сезону: зимняя, летняя, весенняя; для чего предназначена. Закреплять знания детей (названия, детали, обобщённое название обуви в зависимости от времени года, материалах из которых они изготовлены, о правилах пользования). Закрепить понятие «сезонная обувь», «мужская обувь», «женская обувь», «детская обувь». Расширять представления детей о способах ухода за обувью. Пополнять и активизировать словарь.	Чтение и обсуждение сказки Ш. Перро «Золушка»
ноябрь	4	«Человек. Его здоровье. Части тела»	Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своём здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.	Загадки о частях тела и органах чувств. Чтение и обсуждение рассказа «Мишка заболел».
ноябрь	5	«Квартира. Мебель. Части мебели. Материалы из	Уточнять и расширять знания детей о мебели, её частях, о различных материалах, из которых изготавливают мебель, о правилах пользования. Закреплять знания о назначении и оборудовании мебелью различных помещений в квартире: гостиная, спальня, кухня, прихожая и др. Рассказать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем	Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели». Конструирование кукольной

		которых сделана мебель»	убранстве, предметах быта. Воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели	мебели из деталей деревянного конструктора
декабрь	1	«Посуда»	Уточнять и расширять знание детей о посуде, ее назначении, частей, материалах из которых она сделана, ее значении в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации (кухонная, столовая, чайная). Правила пользования посудой.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды». Слушание сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».
декабрь	2	«Бытовая техника»	Уточнять и расширять знания детей о бытовой технике (название, внешний вид, детали, назначение); расширить представления об их устройстве. Познакомить с историей бытовой техники. Закреплять правила безопасности при пользовании	Экскурсия на кухню, в прачечную детского сада. Выставка «Наши помощники - бытовые приборы». Экспериментально-исследовательская деятельность «Электричество».
декабрь	3	«Зимующие птицы»	Формировать у детей представления о зимующих птицах: строении, питании, образе жизни зимой. Расширять представления о зимующих птицах. Учить узнавать птиц по внешнему виду, замечать, как птицы передвигаются, наблюдать за их повадками у кормушки. Воспитывать бережное отношение к птицам, подкармливать их зимой.	«Птичья столовая» (семейное изготовление и установка на территории участка кормушек).
декабрь	4	«Зима. Зимние забавы. Новогодний праздник»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, характерных признаках зимних месяцев, сезонных изменениях в природе. Познакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Расширять представления детей о	Экологическая викторина «Зимние загадки». Изготовление поделок «Мастерская Деда Мороза».

			зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Спортивное развлечение «В гостях у зимушки-зимы»
январь	1		Каникулярная неделя (01.01. 2023-08.01.2023 г.)	Рекомендации родителям: зимние прогулки; посещение театров, музеев.
январь	2	«Домашние животные и птицы. Детеныши»	Расширить и углубить представление детей о домашних животных, птицах и их детенышах, особенностях их питания, внешнего вида, об их пользе и назначении. Воспитывать бережное отношение к домашним питомцам.	Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие»
январь	3	«Дикие животные и птицы. Детеныши»	Уточнять и расширять знания детей о диких животных, птицах и их детенышах: особенностях их внешнего вида и образе жизни. Формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду.	Викторина «Что я знаю о животных»
январь	4	«Животные Севера. Повадки. Детеныши»	Уточнять и расширять знания детей о животных крайнего Севера и их детенышах, особенностях их питания, внешнего вида, их среде обитания, о приспособлении животных к условиям обитания.	Коллаж «На северном полюсе»
февраль	1	«Животные жарких стран. Повадки. Детеныши»	Уточнять и расширять знания детей о животных жарких стран и их детенышах, особенностях их питания, внешнего вида, их среде обитания, о приспособлении животных к условиям обитания.	Познавательно-игровая викторина «Зов Джунглей»
февраль	2	«Животный мир водного пространства»	Уточнять и расширять знания детей о животном мире морей и океанов. Закрепить знания детей о рыбах (пресноводные, морские, аквариумные); внешний вид, среда обитания, отличительные признаки, чем питаются.	Выставка «Подводные жители морей и океанов».

			Учить различать их, выделять характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к природе.	
февраль	3	«Военные профессии. День Защитника Отечества»	Формировать первичные представления о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Формировать понятия «военная техника», знакомство с различными видами войск, военными профессиями. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Выставка рисунков «Самый лучший папа мой».
февраль	4	Каникулярная неделя: «Масленица» (20.02 – 24.02.2022г.)	Познакомить детей с древним русским праздником – масленица. Объяснить происхождение и назначение. Воспитывать у детей интерес к истории России, чувство причастности к великому народу.	Выставка детских работ «В гостях у народных мастеров». Народное гулянье
март	1	«Мамин праздник. Семья»	Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта; формировать у детей представления о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к маме, умение проявлять о ней заботу. Расширять представления детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.	Выставка рисунков «Моя семья»
март	2	«Профессии и инструменты»	Формировать представление о том, что такое профессия». Познакомить с разными видами профессий, пополнить запас знаний детей по теме и донести до детей краткие характеристики профессий, какую роль они выполняют. Закрепить обобщающее понятие «Инструменты». Расширить представления детей о назначении рабочих инструментов, умение классифицировать инструменты по видам: садовые, музыкальные, плотницкие.	Выставка рисунков «Кем я хочу быть»

март	3	«Транспорт. Виды транспорта. Специальный транспорт. ПДД»	Уточнять и расширять знания детей о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, грузовой, воздушный, пассажирский, специальный). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. Правила безопасного дорожного движения.	Игра – викторина «Машины разные нужны – машины разные важны». Развлечение по ПДД «Знатоки дорожной азбуки».
март	4	«Наша Родина-Россия. Столица Родины – Москва. Наш город»	Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию. Познакомить детей с российской символикой: гербом, флагом, гимном. Дать представление о том, что Москва – самый большой город в нашей стране – столица России. Расширить знания детей о нашем городе, достопримечательностями города. Воспитывать интерес к родному городу, Желание знать его историю.	Создание альбома «Мой город».
март	5	«Весна. Приметы весны»	Углубить представления детей о сезонных изменениях в природе. Расширять знания о характерных признаках весны. Закрепить названия весенних месяцев, Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы.	Вечер загадок.
апрель	1	«Перелетные птицы»	Обогащать знания детей о птицах, прилетающих из теплых краев весной, их названия. Показать значимость возвращения птиц. Закрепить представления детей о строении птицы, побуждать узнавать птицу по ее характерным особенностям силуэта. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.	Выставка детского творчества «Какие птицы к нам прилетели»
апрель	2	«Космос. День космонавтики»	Уточнить и углубить представления детей о планете Земля, космосе, космическом транспорте. Закрепить знания о первых космонавтах. Воспитывать уважение к людям отважной профессии.	Выставка детских работ «Этот загадочный космос»

апрель	3-4	Диагностика (17.04- 28.04.2022)	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением зрения.	Проведение ППк
май	1	«День Победы. Военные профессии»	Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, знакомить с подвигами людей – защитников Отечества, памятникам героям ВОВ, с традициями празднования Дня Победы в России. Воспитывать чувство патриотизма, уважение и заботу о ветеранах, любовь к Родине. Воспитывать уважительное отношение к военным профессиям	Тематическое занятие, посвященное Дню Победы Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»
май	2	«Времена года. (обобщение)»	Сформировать представление о смене времен года. Закрепить знания о характерных признаках, о сезонных изменениях в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; закреплять названия всех месяцев времён года. Обогащать и уточнять словарь по теме; составлять описательные рассказы о временах года.	Игра-викторина «Когда это бывает?»
май	3	«Насекомые и пауки»	Уточнить и расширить знания детей о насекомых и пауках (внешний вид, питание, способ передвижения, образ жизни, окраска в соответствии с местом обитания, защита от врагов, польза и вред, значения для жизни других обитателей природы.). Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Выставка рисунков «В гостях у Мухи- цокотухи»
май	4	«Цветы»	Углублять знания детей о цветах и их разнообразии. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные, садовые, луговые, лесные цветы. Закреплять знания о строении цветка. Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством. Показать детям, как правильно сажать и выращивать цветы. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.	Конкурс стихов и загадок о цветах.

май	5	«Лето. Скоро в школу»	Расширять знания о характерных признаках лета. Закрепить названия летних месяцев. Обобщить знания детей о лете, как времени года, характерных признаках лета, связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Уточнить знания детей о школе, закрепить названия и назначение школьных принадлежностей, рассказать, зачем нужны знания и какие предметы преподают в школе. Расширять словарный запас детей по данной теме. Формировать навыки учебной деятельности.	Выставка детского творчества. Игровое упражнение «Собери портфель»
-----	---	-----------------------	--	--