

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол № 01 от 29.08.2022 г.



**Комплексно – тематическое планирование в старше-подготовительной группе № 1 «Фиалка» для детей с ЗПР
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1,2 и 3	Диагностика с 01.09.по 16.09.2022 г.	Определение умений, навыков каждого ребенка по образовательным областям.	ППк Составление индивидуального образовательного маршрута
	4	«Осень. Признаки осени. Периоды осени»	Расширять и закреплять представления об осени и её периодах. Учить названия осенних месяцев. Активизировать словарь по теме. Формировать обобщенные представления об осени как времени года. Вести наблюдения за осенними изменениями в природе.	Выставка поделок «Осенняя фантазия». Коллективная работа «Осенний вернисаж»
	5	«Деревья и кустарники осенью»	Расширять представления о разновидностях деревьев и кустарников; учить находить различия между ними. Знакомить с деревьями и кустарниками на территории детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе.	Экскурсия по территории детского сада. Рассматривание деревьев, кустарников и их листьев на территории детского сада. Коллективная работа «Осенний лес». Создание гербария.
Октябрь	1	«Огород. Овощи. Труд взрослых на полях»	Расширять и закреплять представления об овощах (цвет, форма, размер, место их произрастания), способа их сбора, хранения, приготовления заготовок. Расширять представления о важности труда взрослых на полях	Выставка детских работ «Овощи»

	3	«Ягоды: лесные, садовые»	Расширять и закреплять представления о ягодах. Закреплять знания детей о классификации ягод: лесные, садовые; съедобные, несъедобные.	Коллективная работа «Ягодное лукошко» (пластилинография)
	4	«Лес. Грибы»	Расширять представления о грибах, их внешнем виде, строении. Закреплять знания о классификации грибов: съедобные, несъедобные/ядовитые. Расширять представления о способах сбора, приготовления, хранения и заготовках грибов.	Выставка детских работ «Выросли грибочки на лесной полянке» Музыкальное развлечение «Праздник осени»
Ноябрь	1	«Откуда хлеб пришел. Продукты питания»	Пополнять и закреплять знания о продуктах питания. Расширять словарный запас по данной теме. Показать взаимосвязь между здоровьем человека и правильным питанием. Расширять представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Изготовление атрибутов хлебных изделий для сюжетно-ролевой игры.
	2	«Одежда. Материалы из которых сделана одежда»	Расширять и закреплять представления об одежде. Знакомить с сезонными изменениями в одежде. Учить детей классифицировать одежду. Расширять представления детей о способах ухода за одеждой.	Чтение и беседа по произведению Любви Воронковой «Маша – растеряша». Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»
	3	«Обувь. Головные уборы»	Продолжать знакомство с видами обуви и головных уборов. Расширять представления об обуви и её классификации (по сезонам и назначению). Расширять представления о способах ухода за обувью.	Создание альбома «Головные уборы». Чтение и беседа по сказке Ш.Перро «Золушка»
	4	«Человек. Его здоровье. Части тела»	Расширять и закреплять представления о человеке, его здоровье, образе жизни. Развивать представления о своем внешнем облике. Закреплять знания об элементарных правилах гигиены.	Загадки о частях тела и органах чувств.
	5	«Квартира. Мебель. Части мебели. Материалы, из которых	Расширять и закреплять представления о предметах мебели, назначении и использовании. Познакомить с материалами необходимыми для изготовления мебели.	Конструирование кукольной мебели из деревянного конструктора.

		сделана мебель»	Правила бережного отношения мебели.	
Декабрь	1	«Посуда»	Закреплять представления. Расширение словаря по теме «Посуда». Особенности внешнего вида, название деталей посуды. Материалы, из которых изготовлена посуда. Назначение и использование посуды. Правила ухода за посудой.	Выставка детских рисунков «Гжельская посуда»
	2	«Бытовая техника»	Расширять и закреплять знания о бытовой технике, ее видах и назначении. Закреплять знания о правилах безопасности поведения с предметами бытовой техники.	Экскурсия на кухню и в прачечную д/сада.
	3	«Зимующие птицы»	Расширять и закреплять знания о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках. Воспитывать заботливое отношение к птицам в зимний период.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц на своем участке (привлечение родителей).
	4	«Зима. Приметы зимы. Зимние забавы»	Расширять и закреплять представления о зимних природных явлениях: мороз, снегопад, метель и др. Расширять представления о свойствах снега и льда. Зимние забавы. Продолжать знакомить с традициями русского народа. Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику «Новый год».	Выставка работ «Мастерская Деда Мороза». Новогодний праздник.
Январь	1		Каникулярная неделя с 31.12.22г. по 08.01.2023г.	Рекомендации родителям: зимние прогулки; посещение театров, музеев.
	2	«Дикие животные и их детеныши зимой»	Расширять и закреплять представления о диких животных. Их внешнем виде, детенышах, повадках, жилищах, образе жизни зимой.	Игра-викторина «Дикие животные»
			Экспресс-диагностика в рамках индивидуальной работы с детьми	
	3	«Домашние животные и птицы зимой»	Расширять и закреплять представления о домашних животных и домашних птицах, их внешнем виде, повадках, образе жизни зимой. Уход за домашними животными и птицами. Какую пользу приносят человеку.	Составление рассказов «Мой любимый домашний друг»
	4	«Животные Севера. Повадки. Детеныши»	Расширять представления о животных, живущих на Севере: внешний вид, повадки, жилище, чем питаются.	Д/игра «Узнай животное по силуэту»
Февраль	1	«Животные жарких	Расширять представления о животных, живущих в жарких	Познавательно-игровая

		стран. Повадки. Детеныши»	странах: внешний вид, повадки, чем питаются.	викторина «Зов Джунглей» Чтение сказки К.Чуковского «Доктор Айболит». Беседа по сказке.
	2	«Животный мир водного пространства»	Расширять и закреплять представления о животном мире водного пространства: внешний вид, питание, способ передвижения, образ жизни.	Коллективная работа «Рыбы в озере».
	3	«Военные профессии. День Защитника Отечества»	Расширение представлений о Российской Армии. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой, с военными профессиями.	Изготовление подарков папам, дедушкам. Спортивно-музыкальное развлечение, посвященное «Дню Защитника Отечества»
	4	Каникулярная неделя: масленица (20.02 – 24.02.2023 г.)	Продолжать знакомить детей с традициями русского народа. Организация детской деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.	Выставка рисунков и поделок на тему: «Широкая масленица»
Март	1	Мамин праздник. Семья»	Воспитывать внимательное и заботливое отношение к мамам, бабушкам и другим членам семьи. Учить выразительно читать стихи к празднику «8 Марта». Расширять представления о семье, её членах, родственных связях, традициях.	Праздник, посвященный дню «8 Марта». Изготовление подарков мамам, бабушкам.
	2	Профессии и инструменты.	Расширять представления о разных профессиях и инструментах, которые нужны людям разных профессий.	Выставка рисунков «Кем я быть хочу»
	3	«Транспорт. Виды транспорта. Специальный транспорт. ПДД»	Продолжать знакомить с видами транспорта, классификация по видам транспорта. Дать представления о специальном транспорте. Знакомить с дорожными знаками. Правила поведения на улице и в общественном транспорте.	Игра-викторина «Машины разные нужны – машины разные важны»
	4	«Наша Родина – Россия. Столица Родины – Москва. Наш город»	Систематизировать представления о нашей Родине – России. Закреплять знания детей о главных символах нашей страны: гербе, флаге, гимне. Закреплять знания о достопримечательностях нашего города.	Создание альбома рисунков «Вот эта улица, вот этот дом»
	5	«Ранняя весна. Приметы весны»	Расширять и закреплять представления о весне, как о времени года. Особенности весенней природы. Закреплять	Коллективная аппликация «К нам весна шагает

			названия весенних месяцев.	быстрыми шагами»
Апрель	1	«Перелетные птицы»	Расширять и закреплять знания о перелетных птицах, их внешний вид, питание, образ жизни.	Выставка работ (оригами) «Грачи прилетели»
	2	«Космос. День космонавтики»	Расширять представления о планетах солнечной системы, космических явлениях, о первооткрывателях космоса – животных. Рассказать о космических кораблях, о космонавтах.	Коллективная работа (аппликация) «На большой ракете полетим к другой планете»
	3 - 4	Диагностика (17.04 – 28.04.23г.)	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР	ППк
Май	1	«День Победы. Военные профессии»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ, рассказы о воинских наградах, о преемственности поколений защитников Родины.	Тематическое занятие, посвященное Дню Победы. Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».
	2	«Времена года» (обобщение)	Расширять и закреплять знания о временах года, характерных признаках, о связи живой и неживой природы.	Игра – викторина «Когда это бывает?».
	3	«Насекомые и пауки»	Расширять и закреплять представления о насекомых и пауках, их видах: (название, внешний вид, способ передвижения, среда обитания). Польза или вред, которую насекомые приносят людям и растениям. Познакомить с правилами поведения по отношению к насекомым и паукам и оказанию первой медицинской помощи при укусах насекомых.	Выставка рисунков «В гостях у Мухи – Цокотухи»
	4	«Цветы»	Углублять знания детей о цветах и их разнообразии. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные, садовые, луговые, лесные цветы. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.	Экологическая акция. Высаживание цветов на клумбе своего участка, наблюдение за их ростом.
	5	«Лето/Школьные принадлежности»	Расширять обобщенные представления о лете как о времени года, месяцах, признаках, сезонных изменениях. Расширить и уточнить знания детей о школе. Вызвать	Конкурс стихов и загадок о цветах. Развлечение «В стране

			интерес к школе, желание учиться в школе. Дать представления о школьных принадлежностях, их назначении.	знаний»
--	--	--	---	---------