

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
компенсирующего вида №13 «Родничок»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 01 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Для  
приказом по учреждению  
от 01.09.2022 года № 79 - ОД

**Комплексно-тематическое планирование в старшей группе №3 «Гвоздичка» для  
детей с ТНР на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 2 3		Диагностика	ППк
	4	«Осень. Признаки осени. Осенние месяцы»	Закреплять представления детей об осени и ее приметах. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме Осень (осень, дождь, туман, слякоть, листопад, хмурый, дождливый, ненастный, пасмурный, желтеть, опадать. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Знакомить с народными приметами.	Вечер досуга с использованием фольклорного материала (потешки, прибаутки, заклички). Выставка работ из природного материала.
	5	«Деревья и кустарники осенью»	Закреплять, расширять представление детей о деревьях и кустарниках (их отличия друг от друга). Расширять и активизировать словарь детей по теме (крона, хвоя, лиственные, хвойные, березовый, дубовый, кленовый и т.д.). Формировать трудовые навыки в природе. Совершенствовать навыки наблюдения. Развивать эстетические чувства. Воспитывать бережное отношение к природе.	Экскурсия по территории детского сада. Создание гербария.

Октябрь	1	«Огород. Овощи. Труд взрослых на полях»	Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме Овощи, огород. Словарь по теме (огород, овощи, растить, убирать, копать, дергать, срезать, укладывать, хранить, мариновать, вкусный, полезный, душистый, гладкий, шершавый). Расширять представления детей о важности труда взрослых осенью. Взаимодействовать с родителями (совместные экскурсии, изготовление поделок, участие в выставках). Формировать навыки здорового образа жизни (беседы, презентации о здоровом образе жизни). Формировать навыки самостоятельности и ответственности.	Дидактическая игра «Узнай по описанию».
	2	«Сад. Фрукты»	Закреплять представления детей о фруктах. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме (фрукты, сад, спелый, ароматный, сочный, гладкий, собирать, заготавливать). Совершенствовать навыки здорового и полезного питания (беседы, чтение художественной литературы, загадки, презентации). Формирование навыков доброжелательности, взаимопомощи, самостоятельности. Воспитание благодарного отношения к природе.	Выставка рисунков «Мои любимые фрукты».
	3	«Ягоды. Лесные и садовые»	Закреплять представления детей о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме (лес, опушка, ягода, кустик, земляника, черника, малина, клюква, брусника, собирать, заготавливать). Развивать зрительное внимание, восприятия, мышление, речевой слух, память. Формировать и совершенствовать навыки здорового образа жизни и питания. Вести работу по экологическому воспитанию (чтение художественной литературы, рассматривание предметных картинок с изображением лесных ягод, пальчиковая гимнастика). Воспитывать бережное и благодарное отношение к природе.	Конкурс загадок «Что нам осень подарила?»
	4	«Лес. Грибы»	Уточнять и активизировать словарь (лес, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, сыроежка, ядовитый, съедобный). Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом»

Ноябрь	1	«Откуда хлеб пришел» Продукты питания»	Расширять представления детей о продуктах питания (полезные и вредные), продолжать знакомить с трудом взрослых на полях осенью, активизировать словарь детей по теме, воспитывать уважительное и бережное отношение к хлебу.	Коллективная лепка из теста «Вот какие пироги!»
	2	«Одежда. Материалы, из которых сделана одежда»	Расширять представление детей об одежде, ее назначении, деталях, материалов из которых она сшита. Уточнять и расширять словарь детей (одежда, куртка, пальто, плащ, брюки, рубашка, кофта, свитер, капюшон, воротник, рукав, удобный, новый, нарядный, теплый, шерстяной, надевать, снимать, гладить, стирать, чистить). Формировать навыки самообслуживания, опрятности, аккуратности.	Сюжетно-ролевая игра «Дом» сюжеты: «На прогулку», «Стирка», «Уборка в шкафу»
	3	«Обувь, головные уборы»	Расширять и закреплять представления детей об обуви, головных уборах, их значении, деталях, материалах из которых они сделаны. Уточнять, расширять и активизировать словарь детей (обувь, ботинки, сапоги, кроссовки, туфли, тапки, босоножки, сандалии, шапка, кепка, панамы, надевать, носить, снимать, беречь, резиновый, кожаный, удобный). Формировать навыки самообслуживания, опрятности, самостоятельности.	Спортивная игра «Башмачки чемпиона».  Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»
	4	«Человек. Его здоровье. Части тела»	Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, работе организма и его органах. Закреплять представление о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, брат, сестра), положительную самооценку, образ Я. Расширять представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояния близких людей, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Познавательная викторина «Эти вредные микробы».  Экскурсия в медицинский кабинет.
	5	«Квартира. Мебель. Части мебели. Материалы, из которых сделана	Расширять и углублять представления детей о мебели и ее назначении, деталях и частях, материалов из которых она изготовлена. Уточнять, расширять и активизировать словарь (мебель, шкаф,	Конкурс загадок о мебели.

		мебель»	диван, кровать, стол, стул, комод, полка, дверца, ножка, спинка, сидение, сидеть, лежать, хранить, убирать, вешать, протирать, деревянный, мягкий). Воспитывать бережное отношение к труду взрослых.	
Декабрь	1	«Посуда»	Уточнять и расширять представления о посуде, ее назначении, деталях и частях из которых она состоит, материалах из которых она сделана. Формировать понятия чайная, столовая, кухонная посуда. Активизировать словарь (посуда, чайник, кастрюля, сковорода, ковш, дуршлаг, тарелка, ложка, вилка, хлебница, готовить, варить, жарить, кипятить, тушить, наливать, фарфоровый, металлический, стеклянный). Формировать навыки сервировки стола, умение выполнять обязанности дежурного, воспитывать умение убирать за собой посуду, аккуратность и чистоплотность.	Совместное с родителями творчество «Моя любимая чашка» лепка из пластилина, глины, теста.
	2	«Бытовая техника»	Расширять представление детей о бытовой технике. Пополнять и активизировать словарь (бытовая техника, холодильник, микроволновка, пылесос, утюг, плита, стиральная машина, электричество, выключатель, включать, выключать, утюжить, пылесосить, стирать). Давать знания о технике безопасности при использовании бытовых приборов. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Экскурсия в прачечную.
	3	«Зимующие птицы»	Закреплять и расширять представления детей о зимующих птицах. Уточнять и пополнять словарь детей (ворона, сорока, голубь, воробей, снегирь, синица, кормушка, корм, помощь). Подключать родителей к совместной с детьми деятельности (изготовление кормушек). Формировать навыки взаимопомощи, доброжелательности, сопереживания, сочувствия.	Конкурс загадок о зимующих птицах.  Экологическая акция: изготовление кормушек совместно с родителями.
	4	«Зима. Зимние забавы. Новогодний праздник»	Расширять и закреплять представления детей о зиме, ее приметах, новогоднем празднике. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Активизировать словарь (елка, хоровод,	Новогодний утренник.

			карнавал, конфетти, мороз, снегопад.)	
Январь	1		Каникулярная неделя. 01.01.2023-08.01.2023г.	
	2	«Домашние животные и птицы зимой. Детеныши»	Расширять и закреплять представления детей о домашних животных и птицах, их внешнем виде, образе жизни, повадках зимой. Уточнять и активизировать словарь (животные, собака, кошка, корова, лошадь, коза, свинья, птицы, курица, утка, петух, гусь, цыпленок, индюк, утенок, перо, пух, индюшонок хлев, стойло, насест, курятник, птичий двор). Формировать бережное и внимательное отношение к животному миру.	Инсценировка сказки «Зимовье зверей.»  Чтение сказки Г. Андерсена «Гадкий утенок»
	3	«Дикие животные и их детеныши зимой»	Расширять и закреплять представления детей о диких животных, их образе жизни, повадках зимой. Уточнять и расширять словарь (животные, зверь, медведь, волк, лиса, барсук, заяц, лось, еж, рысь, рога, копыта, лапа, шерсть, берлога, нора, дупло, логово, дикий, хищный, травоядный, голодный, линять, спать, охотиться). Организовывать игры развивающие внимание, тонкую общую моторику, координацию речи с движением, навыки ориентировки на плоскости и в пространстве. Воспитывать положительное, бережное отношение к природе и животным, обитающих в ней.	Презентация «Животные леса зимой»
	4	«Животные Севера. Повадки. Детеныши»	Расширять и закреплять представления детей о животных Севера, их повадках, детенышах, их образе жизни.. Уточнять и расширять словарь (зверь, белый медведь, полюс, тюлень, морж, северное сияние, логово, дикий, хищный, голодный, линять, спать, охотиться). Организовывать игры развивающие внимание, тонкую общую моторику, координацию речи с движением, навыки ориентировки на плоскости и в пространстве. Воспитывать положительное отношение к природе.	Дидактическая игра «Животные Севера»

Февраль	1	Животные жарких стран. Повадки. Детеныши.	Расширять и закреплять представления детей о животных жарких стран, их повадках, детенышах, их образе жизни. Уточнять и расширять словарь (Африка, джунгли, жираф, слон, обезьяна, травоядные, лев, крокодил, леопард, хищники). Организовывать игры развивающие внимание, тонкую общую моторику, координацию речи с движением, навыки ориентировки на плоскости и в пространстве. Воспитывать положительное отношение к природе.	Дидактическая игра «Лото. Животные жарких стран»
	2	«Речные рыбы»	Развивать и расширять представление детей о пресноводных, рыбах, об их внешнем виде, образе жизни, повадках. Активизировать и уточнять словарь (река, пруд, озеро, водоем, аквариум, малек, икра, рыбалка, сом, щука, лещ, карась, плотва, окунь, форель, туловище, хвост, плавник, чешуя, жабры, прозрачный, хищный, зубастый, усатый, полосатый, серебристый, плавать, размножаться, питаться, затаиться). Организовать просмотр презентации с изображением рыб, беседы об их образе жизни, разучивание пальчиковой гимнастики, стихов о рыбах.	Маршрут выходного дня: Поездка в океанариум, дельфинарий (с родителями).
	3	«Военные профессии. День защитника Отечества»	Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), военной техникой (танк, самолет, крейсер), с флагом России, воспитывать любовь к родине. Дать знания о дне защитника Отечества, празднике 23 февраля. Осуществлять гендерное воспитание. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками родины, у девочек уважение к мальчикам как к будущим защитникам отечества. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Спортивная эстафета «Будем Родине служить».
	4	Каникулярная неделя. Масленица с 20.02. -24.02.2023г. Организация детской деятельности физкультурно-оздоровительной направленности.		

Март	1	Мамин праздник. «Семья»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.	Утренник, посвященный дню 8 Марта. Выставка «Мамочка любимая моя"»
	2	Профессии и инструменты.	Развивать и закреплять представления о профессиях взрослых и инструментах, используемых в этих профессиях. Организовывать мероприятия, уточняющие представления о профессиях – продавец, повар, парикмахер, шофер, строитель. Расширять и активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение к труду взрослых, стремление в будущем приобрести любимую профессию.	Сюжетно- ролевые игры «Кем я буду» Чтение В. Маяковский «Кем быть»
	3	Транспорт. Виды транспорта. Правила дорожного движения.	Расширять и закреплять представления о транспорте. Организовывать мероприятия, уточняющие представления о профессиях на транспорте. Расширять и активизировать словарь (грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, корабль, кабина, кузов, остановка, шофер, водитель, машинист, летчик, капитан, кондуктор, рулить, водить, сигналить, тормозить, грузовой, пассажирский). Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, инициативности. Расширять и закреплять представления о правилах дорожного движения.	Развлечение «Мы пешеходы».

	4	«Наша Родина – Россия. Столица Родины -Москва. Наш город»	Расширять и закреплять представления о понятии Родина. Развивать патриотические чувства. Расширять и активизировать словарь (страна, Россия, столица –Москва, родная природа, национальный русский костюм, фольклор, народное творчество. Знакомить с родным городом. Формировать первоначальные представления о родном крае, его истории, культуре. Расширить и активизировать словарь (Отрадное, Санкт-Петербург, река Нева, улица, проспект, площадь). Воспитывать любовь к родному городу.	Выставка работ детей. Презентация «Мой город»
	5	«Весна. Приметы весны»	Закреплять и расширять знания детей о ранней весне и ее признаках, о животных и растениях весной. Уточнять, активизировать словарь по теме (весна, оттепель, сосулька, капель, проталинка, лужа, ручей, ледоход, почка, подснежник, мать и мачеха, мимоза, спячка, пробуждение, набухать, расцветать). Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, ответственности. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.	Экспериментально-опытная деятельность «Таяние снега, льда»
Апрель	1	Перелетные птицы.	Расширять представления детей о перелетных птицах. Уточнять и пополнять словарь (грач, скворец, журавли, дикие утки, косяк, стая). Подключать родителей к совместной с детьми деятельности (изготовление скворечника). Формировать навыки взаимопонимания, доброжелательности, сочувствия, сопереживания, желание помочь, сберечь природу.	Экологическая акция: изготовление скворечника» (взаимодействие с родителями).
	2	Космос. День космонавтики.	Формировать представления детей о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Активизировать словарь (космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, полет, планета, звезда, космический, осваивать, летать, запускать). Организовывать мероприятия для закрепления знаний детей о космосе, дне космонавтики 12 апреля, навыков продуктивной деятельности по теме, воспитывать гордость за успехи российских космонавтов.	Выставка детских работ по теме. Изготовление макета «Солнечная система» совместно с родителями.
	3-4	Диагностика	Мониторинг достижений детьми	ППк



		17.04-28.04.2023г.	планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	
Май	1	«День Победы. Военные профессии»	Формировать представления детей о военных профессиях, родах войск, военном транспорте. Осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать любовь к родине, формировать представление о празднике День Победы, воспитывать уважение к ветеранам.	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто». Тематическая выставка «Пусть всегда будет мир».
	2	«Времена года» (обобщение)	Расширять и обобщать представления детей о временах года, их последовательности, отличиях друг от друга. Закреплять умение узнавать время года по приметам, по поведению животных, насекомых, по изменениям в природе. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающему миру.	Тематическое занятие в музыкальном зале.
	3	«Насекомые и пауки»	Развивать и расширять представления детей о насекомых и пауках, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Уточнять и активизировать словарь (бабочка, муха, жук, стрекоза, пчела, оса, комар, муравей, божья коровка, кузнечик, паук, крыло, усики, лапки, куколка, ползать, летать, жужжать, звенеть, пищать, полезный, вредный). Воспитывать доброжелательное отношение к живой природе.	Выставка детских работ по теме.
	4	«Цветы»	Формировать, расширять представления детей о цветах, об охране природы. Активизировать словарь (природа, охрана, поле, луг, опушка, цветник, сад, колокольчик, ромашка, лютик, незабудка, василек, гвоздика, букет, стебель, лист, бутон, полевой, луговой, садовый, охранять, собирать). Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательность, желание оберегать, не вредить живой природе.	Маршрут выходного дня. Посещение зоологического музея, выставки насекомых (с родителями.)
	5	«Лето. Игры и развлечения летом»	Расширять представления детей о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта, играми, в которые играют летом на прогулке. Формировать представления о	Выставка «Цветочная поляна»

			безопасном поведении на прогулке, участке, на природе.	
--	--	--	---	--