

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 01 от 29.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом по учреждению
от 01.09.2022 года № 79 – ОД

**Комплексно - тематическое планирование в старше - подготовительной группе № 6
«Колокольчик» на 2022 – 2023 учебный год**

Месяц	Лексические темы	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	Диагностика с 01.09.по 16.09.2022 года	Определение умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям.	ППк
Сентябрь 4 неделя	«Осень. Признаки осени. Осенние месяцы»	Систематизировать знания детей об осени, осенних явлениях. Активизировать словарь по теме. Сравнить явления природы по признакам различия и сходства. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о явлениях природы. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Вести наблюдения за осенними изменениями в природе.	Праздник осени. Осенняя выставка детского творчества «Подарки осени». Выставка поделок из природного материала: «Осенние фантазии в природе».
Сентябрь 5 неделя	«Деревья и кустарники осенью»	Обобщать знания детей о деревьях и кустарниках. Выявлять взаимосвязи между растениями и местом их обитания. Закреплять знания детей о том, что растёт в лесу, какие деревья: хвойные и лиственные – сходство и различие; строение дерева; изменение его в зависимости от времени года; для чего нужны деревья. Воспитывать у детей любовь к природе, развивать любознательность и воспитывать интерес к стремлению изучать природу.	Экскурсия по территории детского сада. Изготовление гербария. Выставка детского творчества: «Осенний лес».
Октябрь 1 неделя	«Огород. Овощи. Труд взрослых на полях»	Расширять знания детей об овощах, о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках овощей. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями,	Викторина загадок: «Что нам осень подарила?»

		воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	
Октябрь 2 неделя	«Сад. Фрукты»	Расширять знания детей о фруктах, месте их произрастания, о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках фруктов. Обогащать и активизировать словарь по теме. Продолжать знакомить детей с пользой фруктов, их значением и влиянием на здоровье человека. Систематизировать знания детей об использовании фруктов в пищу, о заготовке фруктов.	Беседа – презентация: «Овощи и фрукты – полезные продукты»
Октябрь 3 неделя	Ягоды. Лесные и садовые»	Расширять представления детей о ягодах. Закреплять знания детей о классификации ягод: садовые и лесные; съедобные и несъедобные (ядовитые). Расширить представления о способах сбора, приготовления, хранения и заготовках ягод.	Интерактивная викторина «Плоды осени».
Октябрь 4 неделя	«Лес. Грибы»	Расширять представления детей о грибах. Закреплять знания детей о классификации грибов: съедобные и несъедобные (ядовитые). Расширить представления о способах сбора, приготовления, хранения и заготовках грибов.	Развлечение «Осенняя ярмарка».
Ноябрь 1 неделя	«Откуда хлеб пришёл. Продукты питания»	Закреплять и пополнять знания детей о продуктах питания. Расширять словарный запас по данной тематике. Показать взаимосвязь между здоровьем человека и правильным питанием. Расширять представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, о долгом пути хлеба от поля до стола. Учить детей бережному отношению к хлебу, экономному его использованию. Воспитывать у детей уважительное отношение к людям, его выращивающим.	Выставка детского творчества «Хлебная ярмарка» (хлебобулочные изделия из солёного теста).
Ноябрь 2 неделя	«Одежда. Материалы, из которых сделана одежда»	Продолжать знакомство детей с видами одежды, сезонными изменениями в одежде. Учить детей классифицировать одежду и головные уборы. Расширять представления детей о способах ухода за одеждой, головными уборами и обувью. Расширять представления детей об обуви и ее классификации (по сезонам и назначению). Расширять представления детей о способах ухода за обувью. Закреплять умение составлять описательные рассказы по схеме и по вопросам.	Итоговое занятие: «Удивительный мир одежды». Сюжетно – ролевая игра «Дом моды». (изготовление одежды своими руками из бумаги).

		Закреплять знания детей о материалах, из которых изготовлена одежда, головные уборы и обувь. Знакомить детей с профессиями людей, изготавливающими одежду, обувь и головные уборы.	
Ноябрь 3 неделя	«Обувь. Головные уборы»	Продолжать знакомство детей с видами обуви и видами головных уборов. Сезонными изменениями. Учить детей классифицировать обувь и головные уборы. Расширять представления детей о способах ухода за головными уборами и обувью. Расширять представления детей об обуви и ее классификации (по сезонам и назначению). Расширять представления детей о способах ухода за обувью. Закреплять умение составлять описательные рассказы по схеме и по вопросам. Закреплять знания детей о материалах, из которых изготовлены головные уборы и обувь. Знакомить детей с профессиями людей, изготавливающими обувь и головные уборы.	Театрализованное представление по сказке Е.Р. Железновой «Приключения розовых босоножек». Вечер развлечений «Шляпный бал».
Ноябрь 4 неделя	«Человек. Его здоровье. Части тела»	Расширять представления детей об особенностях своего организма и здоровья, понимания значения укрепления организма и образе жизни человека. Формировать положительную самооценку. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.	Спортивные соревнования «Веселые старты». Викторина «В здоровом теле – здоровый дух».
Ноябрь 5 неделя	«Квартира. Мебель. Части мебели. Материалы, из которых она сделана.»	Обобщать представления детей о мебели, о предметах мебели, о назначении мебели и о материалах, из которых она изготовлена. Дать знания детям об истории создания различных предметов мебели, их назначении. Закреплять знания детей деталей мебели. Прививать правила бережного отношения к мебели и способах ухода за мебелью.	Создание макета «Моя квартира».
Декабрь 1 неделя	«Посуда»	Обобщать представления детей о посуде, о ее назначении и о материалах, из которых она сделана. Закреплять с детьми различные виды посуды; закреплять с детьми умение классифицировать посуду по назначению (чайная, столовая, кухонная, кофейная); закреплять с детьми детали посуды.	Драматизация отрывка из сказки К.И.Чуковского «Федорино горе».

		<p>Дать знания детям об истории создания различных предметов посуды, их назначении.</p> <p>Прививать правила бережного отношения к посуде и способах ухода за посудой.</p>	
Декабрь 2 неделя	«Бытовая техника»	<p>Обобщать представления детей о бытовой технике, о ее назначении.</p> <p>Закреплять правила пользования и правила безопасного поведения с предметами бытовой техники.</p>	<p>ОБЖ. «Ее величество – бытовая техника».</p> <p>Путешествие в город бытовой техники – итоговое занятие.</p>
Декабрь 3 неделя	«Зимующие птицы»	<p>Обобщать и систематизировать знания детей об образе жизни, поведении, повадках зимующих птиц.</p> <p>Провести беседу о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой.</p>	<p>Изготовление кормушки: «Поможем птицам зимой!»</p>
Декабрь 4 неделя	«Зима. Зимние забавы. Новогодний праздник»	<p>Обобщать и систематизировать знания детей о зиме. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры и т.д.); об особенностях деятельности людей в зимний период и о безопасном поведении людей зимой на природе.</p> <p>Формирование представлений у детей об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Познакомить детей с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Способствовать формированию эмоционального отклика на красоту зимнего пейзажа.</p> <p>Систематизировать знания детей о зимних играх-забавах. Расширять знания детей о древних русских праздниках: Рождество и Святки.</p> <p>Расширять разнообразие игр и развлечений зимой, народные игры зимой.</p> <p>Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику «Новый год» и его проведение.</p> <p>Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Продолжать знакомство детей с основами праздничной культуры, с традициями празднования Нового года в разных странах и у разных</p>	<p>Сюжетная игра «Взятие снежной крепости» (на прогулке).</p> <p>Праздник «Новый год».</p> <p>Выставка «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Изготовление оригинального новогоднего украшения для группы- конкурс семейных творческих работ.</p>

		<p>народов. Расширять знания детей о древних русских праздниках: Рождество и Святки.</p> <p>Развивать эмоционально – положительное отношение к празднику.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	
<p>Январь 2 неделя</p>	<p>«Домашние животные и птицы. Детёныши»</p>	<p>Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за ними и помогать им. Обобщать и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, и их детенышей. Закреплять знания о жизни в зимний период.</p> <p>Многообразие, различие и сходство домашних птиц и животных; о пользе, приносимой человеку.</p> <p>Закреплять знания детей об уходе за домашними животными и птицами в зимний период.</p>	<p>Создание альбома «Наши питомцы»</p> <p>Организация фото выставки «Наши питомцы» (совместное с родителями творчество).</p> <p>Составление рассказов «Моё любимое животное»</p>
<p>Январь 3 неделя</p>	<p>«Дикие животные и их детёныши зимой»</p>	<p>Обобщать и систематизировать представления детей о диких животных, их детенышах; выявлять особенности приспособления к зиме.</p> <p>Закреплять знания о жизни диких животных в зимний период.</p> <p>Закрепление знаний о среде обитания животных, их повадках и питании.</p> <p>Классификация диких животных по образу питания: хищные, травоядные, всеядные.</p> <p>Закреплять представления о том , как люди помогают животным выжить в зимних условиях.</p>	<p>Чтение сказок и рассказов о диких животных.</p> <p>Викторина «Знатоки диких и домашних животных».</p>
<p>Январь 4 неделя</p>	<p>«Животные Севера. Повадки. Детёныши»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать представления об особенностях зимы в разных климатических зонах Земли. Расширять и систематизировать представления детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры; о животных Севера и их детенышах; выявлять особенности приспособления к жизни в условиях вечной мерзлоты. Учитывать устанавливать связи между изменениями живой и неживой природы, закреплять представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата.</p> <p>Закреплять знания о жизни диких животных Севера в зимний период.</p>	<p>Интерактивная викторина «Животные Севера и Юга».</p> <p>Выставка детского творчества «На Крайнем Севере».</p>

		<p>Закреплять знания о среде обитания животных, их повадках и питании в условиях Севера.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к природе, развивать любознательность и заботливое отношение к животным.</p>	
Февраль 1 неделя	«Животные жарких стран. Повадки. Детёныши»	<p>Продолжать знакомить детей с разнообразием растительного и животного мира различных климатических зон Земли.</p> <p>Расширять и систематизировать представления детей о животных жарких стран и их детенышах; выявлять особенности приспособления к жизни в условиях жаркого климата.</p> <p>Закреплять знания о жизни диких животных жарких стран в зимний период.</p> <p>Закреплять знания о среде обитания животных, их повадках и питании в условиях Юга.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к природе, развивать любознательность и заботливое отношение к животным.</p>	<p>Развлечение «К нам приехал цирк».</p> <p>Создание макета «Африка».</p>
Февраль 2 неделя	«Животный мир морей и океанов. Речные рыбы»	<p>Расширять знания детей о классе рыб (название, строение, способы питания, размножение).</p> <p>Развивать умение находить причинно – следственные связи, устанавливать взаимосвязь между местом обитания и питания, рассуждать, развивать наблюдательность.</p> <p>Роль воды в жизни на планете. Как беречь пресную воду.</p> <p>Продолжать знакомство с обитателями пресных водоемов.</p> <p>Познакомить детей с многообразием природы на планете Земля.</p> <p>Обогатить знания детей о животном мире морей и океанов.</p> <p>Углубить знания детей о деятельности человека по охране подводного мира.</p> <p>Воспитывать у детей бережное отношение к воде.</p>	<p>Детское творчество: выставка рисунков «Обитатели морей, океанов и рек».</p> <p>Создание макета «Подводный мир океана».</p>
Февраль 3 неделя	«Военные профессии. День Защитника Отечества»	<p>Расширять представления детей о Российской Армии.</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; охранять ее спокойствие и безопасность; о защитниках Родины в годы ВОВ.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма детей к Родине.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.</p> <p>Выставка макетов военной техники</p>

		<p>Знакомить с различными родами войск. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	(совместно с родителями).
<p>Март 1 неделя</p>	«Мамин праздник. Семья»	<p>Систематизировать и обобщать знания о профессиях мам. Расширять представления детей о родственных связях, о правилах общения в семье. Воспитывать добрые отношения к матери. Расширять представления детей о профессиях мам и бабушек, их важности для детей. Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику «8 Марта» и его проведение. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p>	<p>Праздник, посвященный 8 Марта. Изготовление подарков для мам и бабушек.</p>
<p>Март 2 неделя</p>	«Профессии и инструменты»	<p>Систематизировать и закреплять представления детей о людях разных профессий, их деловых и личностных качествах, о значении их труда для общества. Обогащать и систематизировать знания детей об основных профессиях и инструментах. Дать детям представление о многообразии современных профессий. Закреплять знания о пользе тех или иных профессий; где обучаются профессиям; чем занимаются люди каждой профессии. Закрепить и систематизировать знания детей об инструментах; их предназначении; как их используют в работе. Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>Развлечение: «Все профессии нужны – все профессии важны». Круглый стол «Кем ты хочешь стать».</p>

<p>Март 3 неделя</p>	<p>«Транспорт. Виды транспорта. Специальный транспорт. Правила дорожного движения»</p>	<p>Обогащать и систематизировать представления детей о видах транспорта, классификации по видам транспорта; его назначении в жизни человека. Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях. Продолжить знакомство детей и соблюдение правил дорожного движения. Закреплять правила поведения в транспорте; учить безопасному поведению на улицах города.</p>	<p>КВН «Путешествуем по миру». Викторина «Внимательный пешеход».</p>
<p>Март 4 неделя</p>	<p>«Наша Родина – Россия. Столица Родины – Москва. Наш город»</p>	<p>Формировать у детей первоначальные представления об истории России, основных исторических событиях страны, выдающихся людях. Способствовать осознанию общественной значимости исторических событий. Воспитывать чувство признательности и любви к родной стране и уважение к народам других стран. Расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Закрепить знания о государственной символике Уточнить знания детей о таком понятии, как традиции. Вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказали. Познакомить их с другими традициями и культурой (устное народное творчество). Рассказывать о людях, прославивших Россию. Закреплять знания детей об основных достопримечательностях нашего города.</p>	<p>Экскурсия по городу. Интерактивное путешествие по России и по городу. Конкурс стихов «Край родной, навек любимый!»</p>
<p>Март 5 неделя</p>	<p>«Весна. Приметы весны»</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомить детей с трудом людей весной, с профессиями. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной деятельности.</p>	<p>Весеннее развлечение «Долгожданная весна». Экспериментально-опытная деятельность: наблюдение за веточкой вербы.</p>
<p>Апрель 1 неделя</p>	<p>«Перелетные птицы»</p>	<p>Обобщать и систематизировать знания детей об изменении в жизни птиц весной, учить устанавливать связи между сроком прилёта птиц и наличием корма. Знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнёзда, заботясь о птенцах.</p>	<p>Коллективная работа «День птиц». Викторина (игра) «Что? Где? Когда?»</p>

		Расширять представления детей об образе жизни, повадках, поведении перелетных птиц; о способах передвижения, назначении, среде обитания. Воспитывать у детей бережное отношение к птицам.	(домашние, зимующие, перелётные птицы).
Апрель 2 неделя	«Космос. День Космонавтики»	Формировать первоначальные представления о планете Земля, людях ее населяющих. Рассказать о многообразии природы на планете Земля. Дать представления о планетах солнечной системы, космических явлениях, первооткрывателях космоса – космонавтах. Расширять представления об освоении космоса. Закреплять знания о современных профессиях, о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Воспитывать интерес к космосу и космонавтам; гордиться тем, что первым космонавтом был Ю.А. Гагарин – гражданин нашей страны. Рассказать о многообразии природы на планете Земля.	Интерактивное путешествие в космическом корабле. Творческая выставка «К далеким звездам».
Апрель 3 – 4 неделя	Диагностика 17.04 -24.04.2023г.	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР	ППк
Май 1 неделя	«День Победы. Военные профессии»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками, установленными героям ВОВ. Обобщать и систематизировать знания детей о празднике – День Победы. Познакомить детей с воинскими наградами. Рассказывать детям о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.	Встреча с ветеранами ВОВ. Праздничное занятие, посвященное Дню Победы. Проект «Бессловесные помощники» (животные в годы войны).
Май 2 неделя	«Времена года (обобщение)»	Обобщить и систематизировать знания детей о временах года, их значении в жизни человека; о сезонных изменениях и явлениях живой и неживой природы.	Игра «Четыре времени года»
Май 3 неделя	«Насекомые и пауки»	Обобщать и систематизировать представления детей о насекомых, их видах, назначении, среде обитания. Учить различать насекомых по способу передвижения (летают, ползают, прыгают). Рассказать о том, какую пользу и вред приносят насекомые людям и растениям.	Просмотр видеофильма «В мире животных». Викторина «Шестиногие малыши».

		<p>Повторить правила поведения в природе и первой медицинской помощью при контакте с насекомыми.</p> <p>Воспитывать бережное отношение ко всему живому.</p>	
<p>Май 4 неделя</p>	<p>«Цветы»</p>	<p>Обобщать и систематизировать представления у детей о цветах, о их многообразии; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Продолжить знакомство с комнатными растениями.</p> <p>Закладывать основы экологического воспитания.</p> <p>Активизировать наблюдательность. Воспитывать у детей трудолюбие, формировать у детей элементарные навыки ухода за цветами.</p> <p>Формировать интерес к миру растений, желание сделать окружающую обстановку красивой.</p>	<p>Посадка цветов на клумбе и наблюдение за их ростом.</p> <p>Викторина «Цветочная викторина»</p>
<p>Май 5 неделя</p>	<p>«Лето. Скоро в школу. Школьные принадлежности»</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Знакомить детей с трудом людей летом, с профессиями.</p> <p>Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной деятельности.</p> <p>Обобщать представления детей о школе и школьных принадлежностях, актуализировать словарь по теме.</p> <p>Формировать готовность детей к школе, воспитание активности и самостоятельности. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 – ый класс.</p>	<p>Праздник «До свидания, детский сад!»</p> <p>Викторина на тему: «Сезонные изменения летом. Вот и лето наступило»</p>