

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 01 от 29.08.2022 г.



**Комплексно – тематическое планирование в средней группе для детей с ТНР № 8 «Незабудка»
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ	1, 2 и 3	Диагностика	Определение уровня знаний, умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям.	ППк
	4	«Детский сад. Игрушки. Профессии»	Расширять представления детей о детском саду, игрушках, профессиях. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.	Экскурсия по детскому саду. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».
	5	«Осень. Названия деревьев»	Расширять представление детей о деревьях и кустарниках; учить находить различия между ними. Знакомить с сезонными изменениями в природе; учить выделять характерные и отличительные признаки. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Вместе с мамой, вместе с папой»- изготовление гербариев из листьев.
ОКТАБРЬ	1	«Огород. Овощи»	Расширять представления детей об овощах. Дать представления о пользе для человека природных витаминов.	Изготовление поделок из овощей вместе с родителями.
	2	«Сад. Фрукты»	Расширять представления детей о фруктах, местах их произрастания; учить узнавать фрукты по вкусу, на ощупь, по описанию.	Изготовление поделок из фруктов совместно с родителями. С/р игра «Магазин овощи и фрукты».

	3	«Ягоды»	Формировать представления детей о растениях леса – ягодах. Учить различать ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	Развлечение «по тропинке в лес пойдём» Дегустация варенья.
	4	«Лес. Грибы»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Познакомить детей с грибами, с понятиями «съедобный», «несъедобный»; уточнять представления о значении леса в жизни человека.	Выставка «Осенняя фантазия». Чтение В.В.Сутеев «Под грибком». Настольный театр сказки.
НОЯБРЬ	1	Продукты питания	Уточнить и расширить представления детей о продуктах питания; из чего они сделаны; что из них можно приготовить; где их продают.	
	2	«Одежда.	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды и головных уборов. Учить устанавливать связь между материалом и применением предметов одежды.	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на праздник.»
	3	«Обувь Головные уборы»»	Формировать понятие «обувь». Уточнять и расширять представления детей об обуви. Познакомить с отдельными деталями обуви. Учить ухаживать за обувью.	Д/и «Узнай по описанию»
	4	«Человек. Его здоровье. Части тела»	Расширять представление о человеке: внешний вид, строение, состояние. Формировать у детей понятие «здоровый образ жизни».	Слушание сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»
	5	«Мебель. Части мебели»	Уточнять и расширять знание детей об основных видах мебели, её назначении. Развивать эстетическое восприятие; прививать бережное отношение к предметам мебели.	Сюжетно-ролевая игра «Семья. К нам пришли гости»
ДЕКАБРЬ	1	«Посуда»	Закреплять название и назначение отдельных предметов посуды. Учить сравнивать столовую и кухонную посуду (назначение и материал). Формировать умение составлять рассказ-описание предмета посуды.	Слушание сказки К.И.Чуковского «Федорино горе».
	2	«Зима. Приметы зимы»	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе; Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимодействии человека и природы.	Экскурсия по территории д/сада; экскурсия в лес с родителями
	3	«Зимующие птицы»	Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; формировать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.	Совместное с родителями изготовление кормушек; размещение их на участке.

	4	«Зимние развлечения. Новый год»	Познакомить детей с новогодними традициями. Вызвать у детей положительные эмоции в преддверии праздника и изготовлении новогодних игрушек. Познакомить с зимними забавами. Вызывать у детей положительные эмоции, радость.	Новогодний праздник. «Мастерская Деда Мороза»
ЯНВАРЬ	1	Каникулярная неделя 01.01.2023 - 08 .01.2023г.	Охрана и укрепление здоровья детей. Приобщение детей к искусству.	Рекомендации родителям: зимние прогулки, посещение театров, музеев.
	2	«Домашние птицы»	Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить различать домашних птиц.	Инсценировка песни «Два весёлых гуся». Игра «Гуси-гуси».
	3	«Домашние животные и их детёныши»	Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детёнышах (внешний вид, пища, польза, приносимая людям); как заботится человек о дом.животных. воспитывать бережное отношение к животным.	Конструирование «Ферма»; обыгрывание постройки.
	4	«Дикие животные и их детёныши»	Уточнять и расширять представления детей о диких животных (внешний вид, пища, жилище); учить узнавать и называть животных и их детёнышей.	Драматизация РНС «Теремок».
ФЕВРАЛЬ	1	«Аквариумные рыбы»	Уточнять и расширять представления детей о рыбах (внешний вид, пища); учить узнавать и называть рыб.	Просмотр презентации «Подводный мир».
	2	«Профессия. Продавец»	Дать представление о профессии – продавец. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к труду взрослых. Дать детям представления о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость. Расширить представления о труде продавца.	Организовывать игры формирующие представления о профессии продавца.
	3	«Наша Армия»	Дать детям представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.	Спортивное развлечение «Смелые, умелые»

	4	Каникулярная неделя: Масленица. (20.02-24.02.23)	Познакомить детей с русской традицией: проводы зимы и встреча весны; праздником «Широкая масленица». Учить детей выделять признаки весны.	Праздник «Широкая масленица»; выпечка блинов совместно с родителями.
МАРТ	1	«Мамин праздник. Семья»	Дать представление о празднике 8 Марта. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к мамам и бабушкам. Формировать представления детей о родственных отношениях членов семьи.	Праздник 8 Марта.
	2	«Профессия. Врач и медицинская сестра»	Формировать представления о необходимости и пользе труда взрослых. Дать представление о профессии – врача и медицинской сестры. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к труду взрослых	Организовывать игры формирующие представления о профессии врача и медицинской сестры
	3	«Транспорт. Правила дорожного движения»	Познакомить детей с видами транспорта, с профессиями людей, работающих на транспорте. Закреплять правила дорожного движения.	Развлечение «В гостях у светофора»
	4	«Наш город. Моя улица»	Вводить в речь название родного города и улицы, на которой живет ребенок, края, страны, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости.	Оформление совместно с родителями фотовыставки «Милая сторонushка – город Отрадное»
	5	«Весна. Приметы весны»	Закреплять знания детей о весенних изменениях в природе (жизнь животных, цветение растений). Учить находить признаки весны в окружающей природе, развивать способность к наблюдениям.	Интерактивное путешествие «Весна, весна на улице, весенние деньки»
АПРЕЛЬ	1	«Перелётные птицы»	Расширять знания детей о перелётных птицах, о поведении птиц в весенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц в природе.	Развлечение «День птиц»
	2	«Космос. День космонавтики»	Расширять представление детей о космосе. Рассказать о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызывать интерес к профессии космонавта; воспитывать гордость и уважение к этой профессии.	Конкурс чтецов ко Дню космонавтики. Просмотр презентации о космосе.

	3-4	Диагностика (17.04-28.04)	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	ППк
МАЙ	1	«День Победы»	Познакомить детей с праздником День Победы. Воспитывать у детей патриотические чувства, уважительное отношение к ветеранам.	Встреча с ветеранами и детьми ВОВ.
	2	«Времена года»	Продолжать формировать представления детей о временах года, сезонных изменениях в жизни животных и растений, явлениях неживой природы. Учить называть времена года.	Развлечение «Путешествие по временам года» .Коллективная аппликация «Времена года»
	3	«Насекомые»	Расширять знания детей о многообразии насекомых; учить выделять характерные особенности насекомых. Познакомить со строением насекомых; формировать желание наблюдать за насекомыми.	Слушание сказки В.Бианки «Приключение Муравьишки»
	4	«Цветы»	Расширять представления о цветах, их значении в жизни человека. Изучить строение (корень, стебель, лист, цветок). Воспитывать бережное отношение к цветам, учить видеть и ценить прекрасное.	Совместная трудовая деятельность с родителями: изготовление клумбы, посадка семян цветов.
	5	«Лето»	Расширять знания детей об изменениях в природе в летний период: о поведении птиц, об изменениях в мире растений, явлениях неживой природы.	Игра «Собери букет»