

МКДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 13 «Родничок»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 01 от 29.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом по учреждению
от 01.09.2022 года № 79 - ОД

**Комплексно-тематическое планирование
в подготовительной группе для детей с ТНР № 5 «Ландыш»
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Неделя месяца	Лексическая тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1,2 и 3	Диагностика с 01.09.по 16.09.2022 года	Определение умений и навыков ребёнка по образовательным областям.	ПШк
Сентябрь	4	«Осень. Признаки осени. Осенние месяцы»	Систематизировать знания детей об осени, осенних явлениях. Активизировать словарь по теме. Сравнить явления природы по признакам различия и сходства. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой. Закрепить последовательности месяцев в году. Расширять знания детей об осени (ранняя, золотая, поздняя). Воспитывать бережное отношение к природе.	Выпуск фотогазеты «Осень» «По следам осени»- экспериментальная деятельность с листьями.
Сентябрь	5	«Деревья и кустарники осенью»	Обобщать и уточнять знания детей о растениях осенью. Выявлять взаимосвязи между растениями и местом их обитания. Закреплять знания детей о том, что растёт в лесу, какие деревья: хвойные и лиственные – сходство и различие; строение дерева; изменение его в зависимости от времени года; для чего нужны деревья.	Экологическая игра-путешествие «По тропинкам осеннего леса»
Октябрь	1	«Огород. Овощи. Труд взрослых на полях»	Расширять знания детей об овощах, о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках овощей. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	Инсценировка «Спор овощей». Выставка совместного творчества с родителями «Чудеса с грядки».

Октябрь	2	«Сад. Фрукты»	Расширять знания детей о фруктах, месте их произрастания, о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках фруктов. Обогащать и активизировать словарь по теме. Продолжать знакомить детей с пользой фруктов, их значением и влиянием для здоровья человека. Систематизировать знания об использовании фруктов в пищу, о заготовке фруктов.	Выставка творческих работ по теме «Фрукты в корзинке» «Готовим вместе с мамой» Книга рецептов.
Октябрь	3	«Ягоды. Лесные, садовые»	Расширять знания детей о фруктах, о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках фруктов. Продолжать знакомить детей с пользой ягод, их значением и влиянием для здоровья человека. Систематизировать знания об использовании ягод в пищу.	Изготовление интерактивной книги «Овощи, ягоды и фрукты- витаминные продукты»
Октябрь	4	«Лес. Грибы»	Расширять представления детей о многообразии грибов, закреплять понятие «Съедобные грибы», «Ядовитые грибы». Расширить представления о способах сбора, приготовления, хранения и заготовках грибов.	Осеннее развлечение «Осенняя ярмарка» Изготовление поделок способом папье-маше «Грибы» Фотовыставка «В лес по грибы».
Ноябрь	1	«Откуда хлеб пришел. Продукты питания»	Познакомить детей с процессом выращивания пшеницы, расширить и обогатить знания детей о хлебе и его изготовлении. Активизировать словарь детей по теме, воспитывать уважительное и бережное отношение к хлебу.	Изготовление муляжей хлебобулочных изделий для с/р игры «Хлебный магазин». Виртуальный музей хлеба «От зерна до каравай».
Ноябрь	2	«Одежда». Материалы из которого она сделана»	Расширять знания детей об одежде, материалах из которых она изготовлена, о правилах пользования, об истории создания предметов. Продолжать закрепить понятия: «сезонная одежда», «праздничная одежда», «повседневная одежда», «женская, мужская, детская одежда». Рассказать детям о народном костюме. Воспитывать культуру поведения. Продолжать расширять представления детей о людях разных профессий. Воспитывать уважение к людям труда.	«Выставка «Мы - модельеры».

Ноябрь	3	«Обувь, головные уборы»	Закреплять знания детей об обуви, головных уборах, материалах из которых они изготовлены, о правилах пользования. Закрепить понятие «сезонная обувь». Продолжать расширять представления детей о людях разных профессий. Воспитывать уважение к людям труда.	Создание коллекции «Невозможно не заметить эту чудную вещь» (семейное изготовление головных уборов)
Ноябрь	4	«Человек. Его здоровье. Части тела»	Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем, будущем. Расширять представления детей об особенностях своего организма и здоровья, понимания значения укрепления организма и образе жизни человека. Формировать положительную самооценку. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Закреплять традиционные гендерные представления. Продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу.	Создание интерактивной игры «О здоровье всерьез». Создание альбома «Здоровый образ жизни»
Ноябрь	5	«Квартира. Мебель. Части мебели. Материалы из которых сделана мебель»	Обобщать представления детей о мебели, о предметах мебели, о назначении мебели и о материалах, из которых она изготовлена. Дать знания детям об истории создания различных предметов мебели, их назначении. Закреплять знания детей деталей мебели. Прививать правила бережного отношения к мебели и способах ухода за мебелью. Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Воспитывать уважение к людям труда.	Коллективная работа: создание макета «Квартира».
Декабрь	1	«Посуда»	Обобщать знания детей о видах посуды, материалах из которых она изготовлена, назначении, о правилах пользования. Развивать познавательную активность у детей через опытно-экспериментальную деятельность. Продолжать знакомить детей с народными традициями	Просмотр обучающего мультфильма «История вещей - Посуда» Создание мини музея «Такая разная посуда»

			и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Хохлома и т.д.).	
Декабрь	2	«Бытовая техника»	Обобщать знания детей о бытовой технике ее назначении. Закреплять правила безопасного поведения дома. Расширять представления детей об истории создания предметов. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей.	Выставка «Наши помощники - бытовые приборы». Экспериментально-исследовательская деятельность «Электричество».
Декабрь	3	«Зимующие птицы»	Обобщить и систематизировать представление детей об образе жизни, поведении, повадках зимующих птиц. Расширять знания детей о том, как зимуют птицы, чем питаются. Воспитывать бережное отношение к птицам. Воспитывать желание заботиться о птицах, кормить их. Воспитывать умение правильно вести себя в природе.	Создание альбома «Зимующие птицы» Картотека «Стихи, загадки, народные приметы про птиц». Игра-инсценировка «Узнай птицу».
Декабрь	4	«Зима. Зимние забавы. Новогодний праздник»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Обобщить представления детей о зиме, закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев, сезонных изменениях в природе, связанных с зимним периодом, о деятельности человека зимой в городе, на селе; поведении птиц, лесных зверей зимой; о свойствах снега и льда. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра); о безопасном поведении зимой. Познакомить детей с традициями встречи Нового года в разных странах, историей праздника. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику «Новый год» и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	Досуг «Мы - исследователи!» (экспериментирование со снегом, льдом, водой). Праздник «Новый год». Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза», вместе с родителями. Спортивное развлечение «В гостях у зимушки-зимы»

			Систематизировать знания детей о зимних играх-забавах. Расширять знания детей о древних русских праздниках: Рождество и Святки.	
Январь	1		Каникулярная неделя 01.01.2022 – 08.01.2023 г	
Январь	2	«Домашние животные и птицы. Детеныши	Расширять знания детей о том, как зимуют домашние птицы и животные, чем питаются, какую пользу приносят людям и почему зависят от человека. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам. Воспитывать желание заботиться о животных и птицах, кормить их. Дать представление о том, что в разных странах домашние животные разные. Знакомить с профессией ветеринара.	Выставка «Мой любимый питомец» Иллюстрированные книжки-малышки «Мой любимый питомец».
Январь	3	«Дикие животные и их детеныши зимой»	Обобщать и систематизировать представления детей о диких животных, их детенышах; выявлять особенности приспособления к окружающей среде. Закреплять знания о жизни диких животных в зимний период, о среде обитания, их повадках, способах добычи пищи. Классификация диких животных по образу питания: хищные, травоядные, всеядные. Закреплять представления о том, как люди помогают животным выжить в зимних условиях. Учить делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	Интерактивная игра «Как животные готовятся к зиме». Выставка «Дикие животные зимой»
Январь	4	«Животные Севера. Повадки. Детеныши»	Расширять и закреплять представления детей о животных Севера, их повадках и детенышах, образе жизни и питании в условиях Севера. Учить устанавливать связи между изменениями живой и неживой природы, закреплять представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата.	Викторина «Путешествие на Север» с использованием ИКТ Изготовление макета «Животные Севера»
Февраль	1	Животные жарких стран. Повадки. Детеныши	Расширять и закреплять представления детей о животных жарких стран, их повадках, детенышах, их образе жизни, особенностях поведения и питания. Закреплять представление о приспособлении растений и животных к условиям жаркого климата.	Коллективная работа «Животные жарких стран».

Февраль	2	«Животный мир морей и океанов»	Расширять представления детей о водном мире и их обитателях. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Игра-путешествие «Погружение на батискафе на морское дно». Виртуальная экскурсия «Океанариум»
Февраль	3	«Военные профессии. День Защитника Отечества»	Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, формировать понимание, что мальчики – будущие защитники Родины.	Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны». Стенгазета «С днем Защитника Отечества», «Мы гордимся Вами!» Спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества.
	4	Каникулярная неделя. Масленица с 20.02. по 24.02.2023 г. Организация художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной деятельности		
Март	1	«Мамин праздник. Семья»	Расширять знания о семье, её традициях и праздниках. Воспитывать трепетное, заботливое отношение к маме и бабушке. Закреплять знания и представления о женских профессиях. Знакомство с профессиями мам.	Выпуск газеты «Готовим с мамочкой» Оформление выставки «Мамочка любимая моя» Поздравительный видеоролик «Мамин день»
Март	2	«Профессии и инструменты»	Расширять представления детей о профессиях и о тех инструментах, которые применяются в той или иной профессии. Дать представление, что на одном производстве могут работать люди разных профессий. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.	Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны». Гость группы.
Март	3	«Транспорт. Виды транспорта. Специальный транспорт. Правила дорожного движения»	Систематизировать представления детей о транспорте, видах транспорта, профессиях на транспорте. Закреплять правила дорожного движения и привычки соблюдать правила поведения на улице. Подводить к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.	Выставка работ из конструктора «Мы поедem, поплывём, полетим».

				Оформление плаката о транспорте современном и ретро.
Март	4	«Наша Родина - Россия. Столица Родины - Москва. Наш город»	Расширять представление о стране, в которой мы живем, о государственных символах; о родном городе, о ближайшем окружении детского сада, развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за свою страну. Углублять представления о Москве – главном городе, столице России. Поощрять интерес к событиям, происходящим в стране. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями региона, с профессиями, связанными со спецификой родного города.	Изготовление коллажа совместно с родителями «Россия-Родина моя». Создание альбома «Мой город – моя малая Родина»
Март	5	«Весна. Приметы весны»	Формировать обобщенные представления о весне как о времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы	Сбор иллюстраций, картинок, видео картотеки, придумывание, составление загадок о весне для альбома «Весна» Выставка детского творчества «Весна-глазами детей»
Апрель	1	«Перелетные птицы весной»	Расширять знания детей о перелётных птицах, о поведении птиц в весенний период. Закреплять умение различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц в природе.	Выставка детского творчества «Птицы прилетели». Создание книги-самodelки «Их стихия – небо!»

Апрель	2	«Космос. День космонавтики»	Закрепить представления детей о космосе, планетах Солнечной системы. Продолжать развивать интерес к деятельности человека по освоению космоса (представления о профессии космонавта, его личностных качествах). Воспитывать уважительное отношение к профессии космонавта.	Просмотр презентация «День космонавтики» Коллективное панно «Космическое путешествие» Викторина «Знатоки космоса»
Апрель	3 - 4	Диагностика 17.04 -24.04.2023г.	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР	Проведение ППк
Май	1	«День Победы. Военные профессии»	Продолжать формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа, памятными датами; воспитывать уважение к ветеранам. Познакомить детей с подвигом русского народа в Великой Отечественной войне.	Праздник, посвященный Дню Победы. Открытка ко Дню Победы. Оформление стенгазеты «Наши прадеды». Создание атрибутов к сюжетно-ролевым играм на военную тему
Май	2	«Времена года. (обобщение)»	Расширять представления детей смене времен года, ее причине. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Изготовление «Дерево. Времена года»
Май	3	«Насекомые и пауки».	Расширить знания и представления у детей о насекомых и паукообразных, используя различные виды детской деятельности. Уточнить особенности внешнего вида насекомых и пауков. Закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания.	Выставка поделок «Насекомые» Составление кроссворда «Насекомые и пауки» Изготовление Лепбука «Удивительный мир насекомых»
Май	4	«Цветы»	Конкретизировать представления детей о садовых, полевых растений. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей, как	Выставка рисунков «Мой любимый цветок» Конкурс: «Кто интереснее и необычно

			сезонные изменения влияют на растения. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту.	составит композицию из цветов» Изготовление плаката «Береги природу»
Май	5	«Скоро в школу»	Формирование представления о школе и школьной жизни. Формирование положительной мотивации к обучению в школе.	Праздник «До свидания, детский сад!»