



ПРИНЯТО педагогическим советом протокол № 01 от 29.08.2022 г.

приказом по учреждению от 01.09.2022 года № 79 – ОД

Комплексно - тематическое планирование в подготовительной группе № 7 «Ромашка» для детей с ТНР на 2022 – 2023 учебный год

Месяц	Неделя месяца	Лексическая тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1,2 и 3	Диагностика с 01.09.по 16.09.2022 года	Определение умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям.	ППк
Сентябрь	4	«Осень. Признаки осени. Осенние месяцы»	Систематизировать знания детей об осени, осенних явлениях. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой. Продолжать учить определять состояние погоды, работать с календарём природы. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Пополнять литературный багаж, развивать интерес к художественной литературе. Развивать словарь, звукопроизношение, связную речь.	Экскурсия по территории детского сада. Создание гербария.
Сентябрь	5	«Деревья и кустарники осенью»	Расширять и обобщать знания детей о деревьях и кустарниках. Развивать наблюдательность. Учить замечать сезонные изменения, происходящие с растениями участка и устанавливать причинно-следственные связи.	Экологическая игра-путешествие «По тропинкам осеннего леса»

			<p>Значение деревьев и кустарников в жизни человека. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение. Развивать словарь, и звукопроизношение, связную речь. Развивать художественные навыки в изображении деревьев и кустарников. Продолжать развивать ориентировку на бумаге, мелкую моторику рук.</p>	
Октябрь	1	«Огород. Овощи. Труд взрослых на полях»	<p>Расширять знания детей об овощах, о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках овощей. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	Сюжетно – ролевая игра: «Овощной магазин».
Октябрь	2	«Сад. Фрукты»	<p>Расширять знания детей о фруктах, месте их произрастания, о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках фруктов. Обогащать и активизировать словарь по теме. Продолжать знакомить детей с пользой фруктов, их значением и влиянием для здоровья человека. Систематизировать знания об использовании фруктов в пищу, о заготовке фруктов.</p>	<p>Выставка творческих работ по теме «Фрукты в корзинке» Дидактическая игра: «Узнай на вкус»</p>
Октябрь	3	«Ягоды. Лесные, садовые»	<p>Расширять знания детей о фруктах, о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках фруктов. Продолжать знакомить детей с пользой ягод, их значением и влиянием для здоровья человека. Систематизировать знания об использовании ягод в пищу. Продолжать учить детей различать лесные и садовые, съедобные и несъедобные, ядовитые ягоды. Расширять приёмы изображения ягод в различных видах творчества.</p>	Составление творческого рассказа о ягодах.
Октябрь	4	«Лес. Грибы»	<p>Расширять представления детей о многообразии грибов, закреплять понятие «Съедобные грибы», «Ядовитые</p>	<p>Осеннее развлечение «Осенняя ярмарка» Выставка</p>

			грибы». Расширить представления о способах сбора, приготовления, хранения и заготовках грибов.	сюжетных рисунков по сказке В. Сутеева «Под грибом».
Ноябрь	1	«Откуда хлеб пришел. Продукты питания»	<p>Познакомить детей с процессом выращивания пшеницы, расширить и обогатить знания детей о хлебе и его изготовлении. Активизировать словарь детей по теме, воспитывать уважительное и бережное отношение к хлебу. Расширять и систематизировать знания детей о хлебе. Расширять знания о профессиях, связанных с производством хлеба. Продолжать формировать представления о здоровом питании, полезных и вредных продуктах питания.</p> <p>Пополнять литературный багаж произведениями о хлебе и продуктах питания.</p>	Изготовление хлеба. Виртуальный музей хлеба «От зерна до каравая».
Ноябрь	2	«Одежда». Материалы из которого она сделана»	<p>Расширять и систематизировать знания детей о предметах одежды, материалах из которых она изготовлена, о правилах пользования, об истории создания предметов о том, где и как производят одежду. Расширять знания о профессиях людей, связанных с производством одежды.</p> <p>Продолжать закрепить понятия: «сезонная одежда», «праздничная одежда», «повседневная одежда», «женская, мужская, детская одежда». Рассказать детям о народном костюме. Воспитывать культуру поведения. Продолжать расширять представления детей о людях разных профессий. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	Просмотр презентации: «Как и где производят одежду?»
Ноябрь	3	«Обувь, головные уборы»	<p>Расширять и систематизировать знания детей о предметах обуви и головных уборах, материалах из которых они изготовлены, о правилах пользования. Закрепить понятие «сезонная обувь».</p> <p>Продолжать расширять представления детей о людях разных профессий. Воспитывать уважение к людям</p>	Выставка сюжетных рисунков по рассказу Н. Носова: «Шляпа».

			труда. Продолжать учить ухаживать за предметами обуви и головными уборами, завязывать узелки и бантики.	
Ноябрь	4	«Человек. Его здоровье. Части тела»	<p>Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем, будущем. Расширять представления детей об особенностях своего организма и здоровья, понимания значения укрепления организма и образе жизни человека. Формировать положительную самооценку.</p> <p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Закреплять традиционные гендерные представления. Продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу.</p>	<p>Создание интерактивной игры «О здоровье всерьёз».</p> <p>Создание альбома «Здоровый образ жизни»</p>
Ноябрь	5	«Квартира. Мебель. Части мебели. Материалы из которых сделана мебель»	<p>Обобщать представления детей о мебели, о предметах мебели, о назначении мебели и о материалах, из которых она изготовлена.</p> <p>Дать знания детям об истории создания различных предметов мебели, их назначении.</p> <p>Закреплять знания детей деталей мебели.</p> <p>Прививать правила бережного отношения к мебели и способах ухода за мебелью. Продолжать расширять представления о людях разных профессий. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p>Коллективная работа: создание макета «Квартира».</p>
Декабрь	1	«Посуда»	<p>Обобщать знания детей о видах посуды, материалах из которых она изготовлена, назначении, о правилах пользования. Развивать познавательную активность у детей через опытно-экспериментальную деятельность. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Хохлома и т.д.).</p>	<p>Выставка сюжетных рисунков по сказке К. Чуковского: «Федорино горе».</p>

Декабрь	2	«Бытовая техника»	<p>Обобщать знания детей о бытовой технике ее назначении. Расширять представления детей об истории создания предметов. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей.</p> <p>Закреплять правила безопасности с бытовыми электроприборами.</p>	<p>Флэшмоб «Фиксики».</p> <p>Выставка «Наши помощники - бытовые приборы».</p> <p>Экспериментально-исследовательская деятельность «Электричество».</p>
Декабрь	3	«Зимующие птицы»	<p>Обобщить и систематизировать представление детей об образе жизни, поведении, повадках зимующих птиц. Расширять знания детей о том, как зимуют птицы, чем питаются. Воспитывать бережное отношение к птицам. Воспитывать желание заботиться о птицах, кормить их. Воспитывать умение правильно вести себя в природе.</p>	<p>Игра-инсценировка «Узнай птицу».</p> <p>Экологическая семейная акция «Кормушка для птиц»</p>
Декабрь	4	«Зима. Зимние забавы. Новогодний праздник»	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Обобщить представления детей о зиме, закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев, сезонных изменениях в природе, связанных с зимним периодом, о деятельности человека зимой в городе, на селе; поведении птиц, лесных зверей зимой; о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра); о безопасном поведении зимой.</p> <p>Познакомить детей с традициями встречи Нового года в разных странах, историей праздника.</p> <p>Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику «Новый год» и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p>	<p>Праздник «Новый год».</p> <p>Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза», вместе с родителями.</p> <p>Театрализованное представление по сказке: «Снежная королева».</p>

			Систематизировать знания детей о зимних играх-забавах. Расширять знания детей о древних русских праздниках: Рождество и Святки.	
Январь	1		Каникулярная неделя 01.01.2022 – 08.01.2023 г	
Январь	2	«Домашние животные и птицы. Детеныши»	Расширять знания детей о том, как зимуют домашние птицы и животные, чем питаются, какую пользу приносят людям и почему зависят от человека. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам. Воспитывать желание заботиться о животных и птицах, кормить их. Дать представление о том, что в разных странах домашние животные разные. Знакомить с профессией ветеринара. Совершенствовать умение составлять рассказ о домашнем животном.	Выставка «Мой любимый питомец» Иллюстрированные книжки- малышки «Мой любимый питомец». Сюжетно – ролевая игра: «Ферма».
Январь	3	«Дикие животные и их детеныши зимой»	Обобщать и систематизировать представления детей о диких животных, их детенышах; выявлять особенности приспособления к окружающей среде. Закреплять знания о жизни диких животных в зимний период, о среде обитания, их повадках, способах добычи пищи. Классификация диких животных по образу питания: хищные, травоядные, всеядные. Закреплять представления о том, как люди помогают животным выжить в зимних условиях. Учить делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	Интерактивная игра «Как животные готовятся к зиме». Выставка «Дикие животные зимой»
Январь	4	«Животные Севера. Повадки. Детеныши»	Расширять и закреплять представления детей о животных Севера, их повадках и детенышах, образе жизни и питании в условиях Севера. Учить устанавливать связи между изменениями живой и неживой природы, закреплять представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата.	Викторина «Путешествие на Север» с использованием ИКТ Выставка детского творчества «Животные Севера»

Февраль	1	Животные жарких стран. Повадки. Детеныши	Расширять и закреплять представления детей о животных жарких стран, их повадках, детенышах, их образе жизни, особенностях поведения и питания. Закреплять представление о приспособлении растений и животных к условиям жаркого климата.	Просмотр презентации: «Животные жарких стран». Коллективная работа «Животные жарких стран».
Февраль	2	«Животный мир морей и океанов»	Расширять представления детей о водном мире и их обитателях. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Виртуальная экскурсия «Океанариум» Выставка творческих работ «Аквариум».
Февраль	3	«Военные профессии. День Защитника Отечества»	Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, формировать понимание, что мальчики – будущие защитники Родины.	Спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества. Изготовление поздравительных открыток «С днём Защитников Отечества».
	4	Каникулярная неделя. Масленица с 20.02. по 24.02.2023 г. Организация художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной деятельности		
Март	1	«Мамин праздник. Семья»	Расширять знания о семье, её традициях и праздниках. Воспитывать трепетное, заботливое отношение к маме и бабушке. Закреплять знания и представления о женских профессиях. Знакомство с профессиями мам.	Оформление выставки «Мамочка любимая моя» Поздравительный видеоролик «Мамин день»
Март	2	«Профессии и инструменты»	Расширять представления детей о профессиях и о тех инструментах, которые применяются в той или иной профессии. Дать представление, что на одном производстве могут работать люди разных профессий. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.	Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны». Гость группы.
Март	3	«Транспорт. Виды транспорта. Специальный транспорт.	Систематизировать представления детей о транспорте, видах транспорта, профессиях на транспорте.	Создание альбома

		Правила дорожного движения»	Закреплять правила дорожного движения и привычки соблюдать правила поведения на улице. Подводить к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять знания о значении транспорта в жизни человека. Совершенствовать знания детей в практических и игровых ситуациях.	«Правила дорожного движения».
Март	4	«Наша Родина - Россия. Столица Родины - Москва. Наш город»	Расширять представление о стране, в которой мы живем, о государственных символах; о родном городе, о ближайшем окружении детского сада, развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за свою страну. Углублять представления о Москве – главном городе, столице России. Поощрять интерес к событиям, происходящим в стране. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями региона, с профессиями, связанными со спецификой родного города. Формировать первоначальные представления об истории России, основных исторических событиях страны, выдающихся людях. Закрепить знания о государственной символике, государственных праздниках.	Просмотр презентации: «Наш город -Отрадное». Создание альбома «Мой город – моя малая Родина»
Март	5	«Весна. Приметы весны»	Формировать обобщенные представления о весне как о времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы	Выставка детского творчества «Весна-глазами детей»
Апрель	1	«Перелетные птицы весной»	Расширять знания детей о перелётных птицах, о поведении птиц в весенний период. Закреплять умение различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц в природе. Расширять знания о значении птиц в природе и для человека.	Выставка детского творчества «Птицы прилетели». Сюжетная аппликация по сказке Г. Х. Андерсена

				«Гадкий утёнок»
Апрель	2	«Космос. День космонавтики»	Закрепить представления детей о космосе, планетах Солнечной системы. Продолжать развивать интерес к деятельности человека по освоению космоса (представления о профессии космонавта, его личностных качествах). Воспитывать уважительное отношение к профессии космонавта.	Викторина «Знатоки космоса» Выставка детских творческих работ «Путешествие к звездам»
Апрель	3 - 4	Диагностика 17.04 -24.04.2023г.	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР	Проведение ППк
Май	1	«День Победы. Военные профессии»	Продолжать формировать у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа, памятными датами; воспитывать уважение к ветеранам. Познакомить детей с подвигом русского народа в Великой Отечественной войне.	Праздник, посвященный Дню Победы.
Май	2	«Времена года. (обобщение)»	Расширять представления детей смене времен года, ее причине. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Дидактическая игра «Когда это бывает?»
Май	3	«Насекомые и пауки».	Расширить знания и представления у детей о насекомых и паукообразных, используя различные виды детской деятельности. Уточнить особенности внешнего вида насекомых и пауков. Закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания.	Составление кроссворда «Насекомые и пауки» Сюжетное рисование по сказке К. И. Чуковского «Муха – Цокотуха».
Май	4	«Цветы»	Конкретизировать представления детей о садовых, полевых растений. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей, как сезонные изменения влияют на растения. Воспитывать	Выставка рисунков «Мой любимый цветок» Высадка рассады.

			бережное отношение к природе, умение замечать красоту.	
Май	5	«Скоро в школу»	Формирование представления о школе и школьной жизни. Формирование положительной мотивации к обучению в школе.	Праздник «До свидания, детский сад!»