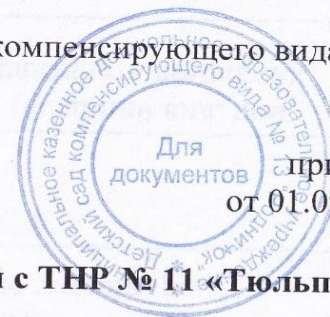


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 01 от 29.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом по учреждению
от 01.09.2022 года № 79 - О

**Комплексно – тематическое планирование в средней группе для детей с ТНР № 11 «Тюльпанчики»
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ	1, 2 и 3	Диагностика	Определение умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям.	ПМПк
	4	«Детский сад. Игрушки. Профессии»	Расширять представления детей о детском саду, игрушках, профессиях. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.	Экскурсия по детскому саду. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек».
	5	«Осень. Названия деревьев»	Расширять представление детей о деревьях и кустарниках; учить находить различия между ними. Знакомить с сезонными изменениями в природе; учить выделять характерные и отличительные признаки. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Вместе с мамой, вместе с папой»- изготовление гербариев из листьев.
ОКТАБРЬ	1	«Огород. Овощи»	Расширять представления детей об овощах. Дать представления о пользе для человека природных витаминов.	Изготовление поделок из овощей вместе с родителями.
	2	«Сад. Фрукты»	Расширять представления детей о фруктах, местах их произрастания; учить узнавать фрукты по вкусу, на ощупь, по описанию.	Изготовление поделок из фруктов совместно с родителями. С/р игра «Магазин овощи и фрукты».
	3	«Ягоды»	Формировать представления детей о растениях леса – ягодах. Учить различать ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	Развлечение «по тропинке в лес пойдём» Дегустация варенья.
	4	«Лес. Грибы»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Познакомить детей с грибами, с понятиями «съедобный», «несъедобный»; уточнять представления о значении леса в жизни человека.	Выставка «Осенняя фантазия». Чтение В.В.Сутеев «Под грибочком». Настольный театр сказки.

				гербария из листьев.
Октябрь	1	«Огород. Овощи»	Расширять представления детей об овощах. Дать представления о пользе для человека природных витаминов.	Изготовление поделок из овощей вместе с родителями.
	2	«Сад. Фрукты»	Расширять представления детей о фруктах, местах их произрастания; учить узнавать фрукты по вкусу, на ощупь, по описанию.	Изготовление поделок из фруктов совместно с родителями. С/р игра «Магазин «Овощи и фрукты».
	3	«Ягоды»	Формировать представления детей о растениях леса – ягодах. Учить различать ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	Досуг «День варенья» Дегустация варенья. Праздник Осени.
	4	«Лес. Грибы»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Познакомить детей с грибами, с понятиями «съедобный», «несъедобный»; уточнять представления о значении леса в жизни человека.	Выставка «Осенняя фантазия». Чтение В.В.Сутеев «Под грибком».

				Настольный театр сказки.
Ноябрь	1	«Продукты питания»	Дать представление о полезных и вредных продуктах питания. Приучать детей заботиться о своём здоровье. Познакомить детей с профессией повара.	Экскурсия на пищеблок: наблюдение за работой повара.
	2	«Одежда»	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды. Учить устанавливать связь между материалом и применением предметов одежды.	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на (прогулку, праздник)»
	3	«Обувь, головные уборы»	Формировать понятия «обувь», «головные уборы». Уточнять и расширять представления детей об обуви, головных уборах. Познакомить с отдельными деталями обуви.	Д/и «Узнай по описанию». Коллективная работа «Оденем сказочных героев» (Кот в сапогах, Красная шапочка, Золушка и т.д.)
	3	«Человек. Его здоровье. Части тела»	Расширять представление о человеке: внешний вид, строение, состояние.	Слушание сказки К.И. Чуковского

			Формировать у детей понятие «здоровый образ жизни».	«Мойдодыр». Развлечение «Здоровье дарит Айболит».
	4	«Мебель. Части мебели»	Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели, её назначении. Развивать эстетическое восприятие; прививать бережное отношение к предметам мебели.	Отгадывание загадок о мебели. Сюжетно-ролевая игра «Семья. К нам пришли гости».
Декабрь	1	«Посуда»	Закреплять знания детей о видах посуды, материалах из которых она изготовлена, о правилах пользования. Знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Гжель и т.д.). Расширять представления о народных игрушках, старинных предметах быта. Воспитывать культуру поведения.	Слушание сказки К.И. Чуковского «Федорино горе». Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли!»
	2	«Зима. Приметы зимы»	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимодействии человека и природы.	Экскурсия по территории д/сада; «Зимняя сказка» -

				постройки из снега на участке.
	3	«Зимующие птицы»	Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; формировать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.	Экологическая акция «Домик для птиц». Совместное с родителями изготовление кормушек; размещение их на участке.
	4	«Зимние развлечения. Новый год»	Познакомить детей с новогодними традициями. Вызвать у детей положительные эмоции в преддверии праздника и изготовлении новогодних игрушек.	Новогодний праздник. Участие в выставке «Мастерская Деда Мороза»
Январь	1	Каникулярная неделя 31.12.2022 - 08 .01.23г.	Охрана и укрепление здоровья детей. Приобщение детей к искусству.	Рекомендации родителям: зимние прогулки, посещение театров, музеев.
	2	«Домашние птицы»	Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу	Инсценировка песни «Два весёлых гуся».

			приносят); учить различать домашних птиц.	Игра «Гуси-гуси».
	4	«Домашние животные и их детёныши»	Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детёнышах (внешний вид, пища, польза, приносимая людям); как заботится человек о домашних животных. Воспитывать бережное отношение к животным.	Макет «Ферма», обыгрывание постройки.
	5	«Дикие животные и их детёныши»	Уточнять и расширять представления детей о диких животных (внешний вид, пища, жилище); учить узнавать и называть животных и их детёнышей.	Драматизация РНС «Теремок».
Февраль	1	«Аквариумные рыбы»	Уточнять и расширять представления детей о рыбах (внешний вид, пища); учить узнавать и называть рыб.	Просмотр презентации «Подводный мир». Сюжетно-ролевая игра «На рыбалке»
	2	«Профессия продавец»	Дать представление о профессии «продавец», о значении этой профессии.	Сюжетно – ролевая игра «В магазине»
	3	«Наша Армия»	Дать детям представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки,	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Выставка

			танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.	детского творчества.
	4	Каникулярная неделя «Масленица» 20.02 – 24.02.23 г.	Познакомить детей с русской традицией: проводы зимы и встреча весны; праздником «Широкая масленица».	Праздник «Широкая масленица»; выпечка блинов совместно с родителями.
Март	1	«Мамин праздник. Семья»	Дать представление о празднике 8 Марта. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к мамам и бабушкам. Расширять представления о семье, семейных традициях	Праздник 8 Марта. Фотовыставка «Семейный альбом»
	2	«Профессия врач и медицинская сестра.	Дать представление о профессии врач, медицинская сестра, о важности этой профессии.	Сюжетно – ролевая игра «На приеме у доктора»
	3	«Транспорт. Правила дорожного движения»	Познакомить детей с видами транспорта, с профессиями людей, работающих на транспорте. Закреплять правила дорожного движения.	Развлечение «В гостях у светофора»
	3	«Наш город. Моя улица»	Продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости.	Оформление совместно с родителями фотовыставки «Милая сторонущка –

				город Отрадное»
	4	«Весна. Приметы весны»	Формировать обобщенные представления о весне как о времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы.	Загадки о весенних явлениях в природе. Выставка детских работ.
Апрель	1	«Перелетные птицы»	Расширение представлений перелетных о птицах весной. Воспитание бережного отношения к птицам.	Выставка детских работ «Перелетные птицы». Загадки о перелетных птицах.
	2	«Космос. День космонавтики»	Расширять представление детей о космосе. Рассказать о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызывать интерес к профессии космонавта; воспитывать гордость и уважение к этой профессии.	Просмотр презентации о космосе. Выставка детских работ.
	3 - 4	Диагностика (17.04 -28.04)	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР	ППК

Май	1	«День Победы»	Познакомить детей с праздником День Победы. Воспитывать у детей патриотические чувства, уважительное отношение к ветеранам.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
	2	«Времена года»	Продолжать формировать представления детей о временах года, сезонных изменениях в жизни животных и растений, явлениях неживой природы. Учить называть времена года.	Отгадывание загадок о четырех временах года. Выставка детских работ «Мое любимое время года»
		«Насекомые»	Расширять знания детей о многообразии насекомых; учить выделять характерные особенности насекомых. Познакомить со строением насекомых; формировать желание наблюдать за насекомыми.	Слушание сказки В.Бианки «Приключение Муравьишки»
	3	«Цветы»	Расширять представления о цветах, их значении в жизни человека. Изучить строение (корень, стебель, лист, цветок). Воспитывать бережное отношение к цветам, учить видеть и ценить прекрасное.	Экологическая акция «Цветущий луг». Совместная трудовая деятельность с родителями: изготовление

				<p>клумбы, посадка семян цветов, рассады цветов.</p>
	4	«Лето. Игры развлечения летом»	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Закрепить знания о пользе закаливания, о безопасном поведении на воде, воздухе.</p>	<p>Выставка детского творчества «Здравствуй, лето!»</p>