

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 13»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом по учреждению
от 01.09.2022 года № 79 - ОД

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 01 от 29.08.2022 г.

**Комплексно – тематическое планирование в старшей группе для детей с ТНР № 10 «Подснежник»
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь	2 и 3	Диагностика	Определение умений и навыков каждого ребёнка по образовательным областям.	ППк
	4	«Осень. Признаки осени. Осенние месяцы»	Систематизировать представления о временах года. Расширить представления детей об осени, о деревьях и кустарниках. Закрепление знаний о признаках осени, названиях осенних месяцев. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой.	Осенняя выставка детского творчества «Подарки осени». Викторина «Что нам осень принесла»
	5	«Деревья и кустарники осенью»	Расширить представления детей об осени, о деревьях и кустарниках. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой. Вести наблюдения за осенними изменениями в природе.	Экскурсия по территории детского сада. Д/и «Угадай, с какого дерева лист и плод».
Октябрь	1	«Огород. Овощи. Труд взрослых на полях»	Закрепление и расширение знаний об овощах. Расширить словарь детей по теме: овощи. Дать представление о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках овощей. Развивать фонематические процессы, анализ и синтез простых 1-2 сложных слов.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Ребусы «Весёлые овощи»
	2	«Сад. Фрукты»	Закрепление и расширение знаний о фруктах. Расширить словарь детей по теме: фрукты. Дать представление о способах сбора, хранения, приготовления и заготовках фруктов. Учить	Дидактическая игра: «Узнай на вкус».

			угадывать фрукт по запаху и вкусу. Формировать навыки аккуратного вырезания и наклеивания.	Коллективная аппликация «Ваза с фруктами».
	3	«Ягоды лесные и садовые»	Знакомство и расширение представлений детей о ягодах. Познакомить детей с классификацией: садовые и лесные ягоды; съедобные и несъедобные (ядовитые) ягоды. Расширить представления о способах сбора, приготовления, хранения и заготовках ягод. Закрепить навыки работы с витражными красками. Формировать навыки работы на интерактивной доске.	Слушание сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик». Дегустация варенья из ягод.
	4	«Лес. Грибы»	Знакомство и расширение представлений детей о грибах. Познакомить детей с классификацией: съедобные и несъедобные (ядовитые) грибы. Расширить представления о способах сбора, приготовления, хранения и заготовках грибов, развивать зрительное восприятие и послоговое чтение. Закрепить название геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук, навыки работы с тестом.	Выставка «Осенняя фантазия» - вместе с родителями. Презентация «Про грибы».
Ноябрь	1	«Откуда хлеб пришел. Продукты питания.»	Воспитывать представления о здоровом питании. Знакомить с классификацией продуктов (молочные, мясные и т.д.). Формировать представление о полезных продуктах, режиме питания. Развивать логическое мышление и речь.	Отгадывание загадок о продуктах питания. Игры с фонариком «Съедобное - несъедобное», «Вкусная каша», «С чем пирожок?»
	2	«Одежда. Материалы, из которых она сделана»	Знакомство детей с национальной одеждой, сезонными изменениями в одежде. Закреплять умение детей классифицировать одежду. Расширять представления детей о профессиях, связанных с изготовлением одежды и о способах ухода за одеждой.	Выставка детского творчества «Русский народный костюм».
	3	«Обувь, головные уборы»	Закрепление знаний детей об обуви и головных уборах, классификацией (по сезонам и назначению). Расширять представления детей о способах ухода за обувью. Пополнять и	Коллективная работа «Галошки для сороконожки».

			активизировать словарь. Закреплять умение лепить приёмом налепливания.	
	4	«Человек. Его здоровье. Части тела»	Закрепление знаний детей о частях тела человека, с его здоровьем и образом жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.	Отгадывание загадок о человеке, здоровом образе жизни
	5	«Квартира. Мебель. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель»	Расширять представления детей о мебели, о предметах мебели, о назначении мебели и о материалах, из которых она изготовлена. Знакомить детей с деталями мебели. Прививать правила бережного отношения к мебели и способах ухода за мебелью. Развивать диалогическую речь, фонематические процессы.	Тематическое занятие по развитию речи «Разговор мебели»
Декабрь	1	«Посуда.»	Расширять представления детей о посуде, о ее назначении и о материалах, из которых она сделана. Знакомить детей с видами посуды, с деталями посуды. Прививать правила бережного отношения к посуде и способах ухода за посудой. Познакомить детей с декоративной росписью Гжель, Хохлома. Учить рисовать элементы росписи по образцу.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды». Слушание сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».
	2	«Бытовая техника»	Расширять представления детей о бытовой технике, её назначении. Познакомить с правилами безопасного пользования бытовой техники. Закреплять навыки работы на интерактивной доске. Закрепление знаний о посуде, мебели и бытовой технике.	Дидактическая игра: «Какой техники не стало?» Научная программа для детей «Уроки осторожности тетушки Совы».

	3	«Зимующие птицы»	<p>Знакомство и обогащение знаний детей об образе жизни, поведении, повадках зимующих птиц.</p> <p>Учить детей тому, как мы можем помочь птицам.</p> <p>Расширять творческие способности детей. Продолжать знакомить с анимационной деятельностью, её видами, процессом создания мультфильма.</p>	<p>Экологическая акция «Лучшая кормушка для птиц» (изготовление кормушки для птиц совместной со взрослыми деятельности)</p>
	4	«Зима. Приметы зимы. Зимние забавы»	<p>Закреплять знания детей о признаках зимы, названиях зимних месяцев. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы; об особенностях деятельности людей в зимний период и о безопасном поведении людей зимой на природе. Продолжать знакомить детей с зимними подвижными играми.</p> <p>Дать представление о правилах безопасного поведения во время прогулок, катания на лыжах, коньках, санках и т.д.</p> <p>Расширять творческие способности детей. Продолжать знакомить с анимационной деятельностью, её видами, процессом создания мультфильма.</p>	<p>Развлечение на улице «Здравствуй, гостья Зима!» Праздник «Новый год».</p> <p>Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза», вместе с родителями.</p>
Январь	1	Каникулярная неделя 31.12.2022- 08.01.202г.	<p>Охрана и укрепление здоровья детей.</p> <p>Приобщение детей к искусству.</p>	<p>Рекомендации родителям: зимние прогулки, посещение театров, музеев.</p>
	2	«Домашние животные и птицы зимой»	<p>Обогащение знаний детей об образе жизни, поведении, повадках домашних птиц и животных. Польза, приносимая человеку.</p> <p>Уход за домашними животными и птицами.</p> <p>Развитие слухового внимания. Развивать приёмы лепки из пластилина.</p>	<p>Выставка «Наши меньшие друзья»</p> <p>Дидактическая игра «Чей голосок?». Чтение сказки «Гадкий утёнок».</p> <p>Показ и обсуждение мультфильма «Кто сказал «мяу»?»</p> <p>Дидактическая игра «Чей голосок?».</p>

	3	«Дикие животные и их детёныши зимой»	Расширение представлений о диких животных, их детенышей. Многообразие, различие и сходство. Польза, приносимая человеку. Среда обитания животных, их повадки и питание. Знакомство с дикими животными по образу питания: хищные, травоядные, всеядные. Продолжать знакомить детей с русскими – народными сказками. Развивать интерес к театрализованной деятельности. Развитие фонематических процессов, закреплять знания букв и мелкой моторики.	Чтение сказок о диких животных. Создание альбома «Дикие животные и их детёныши»
	4	«Животные Севера, повадки и детёныши»	Расширение представлений о диких животных холодных стран. Многообразие, различие и сходство. Среда обитания животных, их повадки и питание, особенности жизни и быт людей в северных регионах страны.	Просмотр и обсуждение авторского детского мультфильма «Север», рисование на манной крупе животных холодных стран
Февраль	1	«Животные жарких стран»	Закрепление и расширение представлений о животных жарких стран, их повадках, образе жизни, местах обитания. Развивать навыки и приёмы рисования. Развитие фонематических процессов, закреплять знания букв и мелкой моторики.	Конкурс на лучший рисунок «В далекой Африке». Кроссворд-раскраска «Животные жарких стран»
	2	«Речные рыбы»	Расширять представления о речных рыбах. Многообразие, различие и сходство. Польза, приносимая человеку. Роль воды в жизни на планете. Развивать словесное творчество детей, фантазию. Развивать навыки и приёмы рисования.	Просмотр презентации «Речные рыбы»
	3	«День Защитника Отечества. Военные профессии»	Расширение представления детей о Российской Армии и военных профессиях. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о защитниках Родины в годы ВОВ. Воспитывать чувство патриотизма детей к Родине. Знакомить с различными родами войск, военными профессиями и техникой. Формировать навык аккуратного вырезания и наклеивания.	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Выставка работ по аппликации: «Открытка для папы». Просмотр презентации «Современное вооружение России»

	4	Каникулярная неделя Масленица. 20.02.-24.02.2023г.	Приобщение детей к народному творчеству, познакомить с народными обычаями игрушками и играми, национальными традициями. Организация художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.	Развлечение «Масленичные гуляния». Чаепитие с блинами. Выставка «Здравствуй, Масленица».
Март	1	«Мамин праздник. Семья»	Закреплять представление о празднике 8 Марта. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к мамам и бабушкам. Охрана и укрепление здоровья детей. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику «8 Марта» и его проведение. Воспитывать внимательное и заботливое отношение к маме.	Праздник, посвященный международному женскому дню – 8 Марта. Выставка детских рисунков «Мамочка моя».
	2	«Профессии и инструменты»	Расширять представления детей о профессиях и об инструментах, об их назначении. Учить правильно пользоваться инструментами и с правилами безопасного пользования инструментами. Закреплять интерес к сюжетно – ролевой игре: «Магазин», «Ресторан», «Больница». Закреплять навыки играть небольшими группами. Соблюдать правила игры.	Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Ресторан», «Больница». Экскурсия в медицинский кабинет. Интерактивная игра «Кому что нужно?»
	3	«Транспорт. Виды транспорта. Правила дорожного движения»	Обогащение знаний детей о видах транспорта, классификация по видам транспорта. Знакомить детей с профессиями, связанными с транспортом. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Закреплять навыки работы на интерактивной доске.	Просмотр серии мультфильмов «Азбука безопасности».
	4	«Наша Родина – Россия. Столица Родины – Москва. Наш город»	Расширение представления детей о родной стране, о праздниках. Прививать интерес к истории своей страны. Закрепление знаний детей о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию. Знакомить детей с основными достопримечательностями столицы. Закрепить домашний адрес. Развивать интерес к изобразительной деятельности, навыки рисования.	Интерактивная экскурсия по городу. Выставка рисунков: «Моя улица».

	5	«Перелетные птицы»	Расширение представлений детей об образе жизни, повадках, поведении перелетных птиц; о способах передвижения, назначении, среде обитания. Воспитывать у детей бережное отношение к птицам. Развивать внимание и речь, умение работать на интерактивной доске.	Развлечение «День птиц».
Апрель	1	«Ранняя весна. Приметы весны»	Формировать обобщенное представление о весне, как времени года; о приспособлении животных и растений в природе. Расширять знания о характерных признаках всех периодов весны: прилете птиц, о связи живой и неживой природы и сезонными видами труда. Развивать интерес к изобразительной деятельности, приёмы рисования. Развивать интерес к театрализованной деятельности, развивать интонационную выразительность голоса	Выставка детского творчества.
	2	«Космос. День космонавтики»	Расширять представления детей о космосе, с планетами солнечной системы, космическими явлениями, первооткрывателями космоса – космонавтах. Рассказать о многообразии природы на планете Земля. Закреплять умение работать на интерактивной доске. Развивать навыки аккуратного вырезания и наклеивания. Развитие фантазии и речевого творчества детей, умение оценивать идеи других, развивать интерес к анимационной деятельности.	Презентация «Что мы знаем о космосе»
	3-4	Диагностика	Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР.	ППк
Май	1	«День Победы. Военные профессии»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками, установленными героям ВОВ. Развивать навыки вырезания и наклеивания.	Праздничное занятие, посвященное Дню Победы. Изготовление открытки: «С Днём Победы!». Просмотр видео фильма «День Победы». Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».
	2	«Времена года»	Закрепить знания о временах года, их значении в жизни человека; о сезонных изменениях и явлениях живой и неживой	Отгадывание загадок о временах года.

			природы. Закреплять умение работать на интерактивной доске. Развивать логику, мышление, речь.	КВН – викторина «Времена года в русских народных сказках»
	3	«Насекомые и пауки»	Расширять представления детей о насекомых, их видах, назначении, среде обитания. Рассказать о том, какую пользу и вред приносят насекомые людям и растениям. Познакомить с правилами поведения и первой медицинской помощью при контакте с насекомыми. Закрепить ранее освоенные приёмы лепки. Формировать желание наблюдать за насекомыми.	Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха». Просмотр и обсуждение мультфильма «Приключение муравьишки» Выставка работ по лепке: «Насекомые»
	4	«Цветы»	Учить детей, классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Расширять представления о цветах, как живых организмах. Закреплять знания о строении цветка. Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством. Показать детям, как правильно сажать и выращивать цветы.	Экологическая акция «Сделаем мир красивее!» - высадка цветов на участке.
	5	«Лето»	Расширять знания детей об изменениях в природе в летний период: о поведении птиц, об изменениях в мире растений, явлениях неживой природы.	Игра «Собери букет»