

МКДОУ «Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок»

Конспект

Интегрированной непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе №8 «Незабудка»
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
Театрализованное представление
по мотивам сказки В.Г. Сутеева «МЕШОК ЯБЛОК»

Подготовила: Будько Татьяна Петровна
воспитатель высшей квалификационной категории

Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, литературных произведений разных жанров в процессе театрально-художественной деятельности через решение следующих **задач**:

Коррекционно-образовательные задачи:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;
- учить правильно оценивать поступки персонажей и события произведения, соотносить их с поведением людей;
- правильно устанавливать причинно-следственные связи, понимать идейное содержание произведения;
- учить импровизировать в игре на музыкальных инструментах; танцевальному творчеству при создании образа персонажа;
- развивать вокальные навыки и музыкальный слух детей.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к литературным произведениям разных жанров;
- воспитывать чувство сострадания и милосердия;
- формировать у детей самостоятельность и активность при исполнении роли;
- воспитывать умение слушать воспитателя и товарищей.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать речевую активность детей, обогащать и активизировать словарь детей;
- работа над интонационной выразительностью, темпом речи и силой голоса;
- развивать координацию движений и согласовывать их с речью;
- развивать внимание, память, мышление, зрительное восприятие и игровое воображение;
- развивать пространственную ориентировку.

Предварительная работа:

Образовательная деятельность в режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность детей	Интеграция с другими образовательными областями	Совместная деятельность с семьёй
Оформление тематической выставки книг «Знакомимся с творчеством В.Г. Сутеева»; Чтение, слушание аудиозаписей и обсуждение сказок автора: «Мешок яблок», «Кто сказал: Мяу?», «Яблоко», «Палочка – выручалочка», «Ёлка» и др. Рассматривание и обсуждение иллюстраций книг. Д/и: «Чудесный мешочек», «Кого не стало?», «Что изменилось?» и др. Театрализованные игры: игры-имитации «Кто, как передвигается», игры-диалоги между героями сказки «Мешок яблок»; настольный театр – инсценировка сказки. Распределение ролей, с учётом индивидуального подхода.	Беседа по сказке «Мешок яблок» (время, место, характеристика персонажей). Интегративная деятельность: сюжетная лепка по сказке «Мешок яблок» (дети лепили своего героя); Сюжетное рисование по сказке и создание книжки; Чтение и обсуждение пословиц и поговорок: «Как аукнется, так и откликнется», «Сам пропадай, а товарища выручай» и т.д. Театрализованное представление по мотивам сказки В.Г. Сутеева «Мешок яблок» для мам и бабушек к 8 марта; для детей детского сада «Родничок»	Игры (дидактические, режиссёрские, театрализованные) Продуктивная деятельность (рисование, раскрашивание иллюстраций по сказке, лепка яблок и др. Рассматривание иллюстраций книг В.Г. Сутеева.	«Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, упражнение в счёте, временные представления и т.д.). «Речевое развитие» (развитие литературной речи, диалогической речи, обогащение словаря, практическое овладение нормами русской речи). «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу прочитанного, формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях). «Художественно-эстетическое	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ: Тематические музыкально-литературные гостиные «Взрослые-детям» (театрализованные представления); Семейные проекты «Читаем и продумываем вместе» (домашнее чтение произведений В.Г. Сутеева, просмотр мультфильмов; изготовление программ; разучивание с детьми ролей, изготовление костюмов; фото и видео съёмка во время просмотра спектакля в качестве зрителей; оформление фотовыставки.

Привлечение к театрализации всех детей группы.			развитие» (развитие детского творчества в продуктивных видах деятельности, в музыкальном, танцевальном и песенном творчестве для закрепления результатов восприятия художественного произведения).	
			«Физическое развитие» (п/и, ориентировка в пространстве, координация движений и т.д.).	

Театрализованное представление подготовили:

Музыкальный руководитель – Королёва Марина Борисовна,
 Учитель-логопед – Дмитриева Галина Владимировна,
 Инструктор по физической культуре – Рахманова Елена Вячеславовна,
 Воспитатель группы №8 – Будько Татьяна Петровна (Ведущий в роли «Весны»),
 Родители и дети старшей группы «Незабудка».

Сценарий театрализованной деятельности

В зале расставлены декорации: домики для зайчат, козлят, белочек, ежа, медведя, деревья для вороны, волка.

Под музыку песни «Весна-красна» дети в костюмах своих персонажей входят в зал через «весенние ворота», встают полукругом.

ВЕДУЩИЙ «Весна»: Вот опять наступила весна,
 Снова праздник я вам принесла.
 ВЕДУЩИЙ. Когда приходит к вам весна,
 Неся тепло и ласку,
 Гостей мы приглашаем к нам
 И дарим нашу сказку!

ДЕТИ. Мы старались, мы спешили,

Сказку мы для вас учили.
Это сказочка от нас,
Пусть порадует всех вас!

Дети расходятся по своим местам.
Выбегают зайцы на полянку.

ТАНЕЦ ЗАЙЦЕВ «САМБАРИТА».

ЗАЙЧИХА. В нашей кладовке пусто.
Мы доели последний кочан капусты.
Сходи, Заяшка, ты в лес за едой,
Да не забудь взять мешок с собой!

Заяц берёт мешок, прощается с Зайчихой и зайчатами, идёт по лесу.

ЗАЯЦ. Вот по лесу я иду, иду,
Ни грибов, ни ягод не найду.
(видит яблоню)
Смотрите, вот это везенье –
Для деток моих угощенье!

Заяц собирает яблоки под яблоней. Влетает Ворона, облетает вокруг яблони, подлетает к Заяцу.

ВОРОНА. Кар – кар - кар! Караул! Украли!
Все лесные яблочки собрали!

ЗАЯЦ. Что ты каркаешь, Каркуша?
Яблок много, только кушай!
Ох! Тяжёлый мешок!
На спину не взвалить!
Придётся по земле тащить.

(Заяц тащит мешок спиной вперёд, натывается на медведя, поворачивается и трясётся).

Ой–ой–ой!

МЕДВЕДЬ. Не бойся, косой!
Что у тебя в мешочке?
Покажи-ка скорей, дружок!

ЗАЯЦ (показывает). Вот яблоки, дядя Миша, угощайтесь!

Медведь надкусывает яблоко, кивает головой.

МЕДВЕДЬ. Эх, хороши яблочки, освежают!

Чувствую я – силы прибывают! (берёт ещё)
Спасибо, Заяц! Добро не пропадёт,
К тебе назад оно, конечно, придёт!

Медведь уходит. Выбегают бельчата.

ОРКЕСТР БЕЛЬЧАТ «ВО САДУ ЛИ».

БЕЛЬЧАТА. Дяденька Заяц! Дай и нам яблочек!

ЗАЯЦ. Бельчата, не зевайте,
Налетайте, разбирайте!

Бельчата берут по яблочку.

БЕЛЬЧАТА. Спасибо, дядя Заяц!

ЗАЯЦ. До свиданья!
Надо мне домой спешить,
Зайчат своих пора кормить!

Бельчата убегают. Заяц идёт дальше, встречает ежа.

«ПЕСНЯ ЁЖИКА»

Я – колючий серый ежик, нет ни головы, ни ножек.
Я по лесу все хожу, но грибов не нахожу.

ЗАЯЦ. Куда идёшь, колючая голова?

ЁЖИК. Да вот за грибами пошёл,
Но нигде я грибов не нашёл.
Назад с пустой корзинкой иду,
Хоть один грибок найти на еду!

ЗАЯЦ. Возьми у меня яблок, не стесняйся!

ЁЖИК. Тебе самому надо.

ЗАЯЦ. Бери, угощайся!

ЁЖИК. Ну, спасибо!

Ёжик уходит. Выбегают козлята.

«ТАНЕЦ КОЗЛЯТ».

ЗАЯЦ. Козлята, подходите,
Яблочки берите!

КОЗЛЯТА. Спасибо, дядя Заяц!
Всякий зверь помнит,
Кто его кормит.

Козлята берут яблоки, убегают. Заяц идёт дальше, останавливается у бугорка.

ЗАЯЦ. Вот какой-то бугорок,
 Отдохну-ка я часок.

Заяц садится на бугорок, тот двигается, заяц падает. Вылезает Крот.

КРОТ. Кто нарушил мой покой?

ЗАЯЦ. Это я, старик, косой!

КРОТ. Яблоками пахнет где-то.

ЗАЯЦ. На, возьми-ка, Крот, к обеду.

КРОТ. Спасибо, дружище, исчезаю,
И знай, я добро не забываю.

Крот исчезает. Влетает Ворона.

Ворона. Все яблоки раздал,
А мне ни одного не дал!

Заяц достаёт последнее яблоко, протягивает его Вороне.

ЗАЯЦ. Вот самое лучшее.
Кушай на здоровье –
Остатки сладки.

ВОРОНА.
Вот ещё награда!
Мне твоего яблока не надо!
А ты, Заяц, доплясался,
Совсем без яблок остался!
Кар – кар – кар! Что делается!
К своим голодным детям идёт,
Назад пустой мешок несёт!

ЗАЯЦ. А я обратно в лес пойду
 И яблок снова наберу.

ВОРОНА. За яблоками, глупый, собирается.
Да там тебя ведь Волк дожидается!

ЗАЯЦ. Волков бояться – в лес не ходить.

Заяц подбегает к яблоне, там Волк.

ВОЛК. Ну что, косой, пришёл яблоки собирать?
А я зайцев люблю быстро хватать!

Волк бросается на Зайца, тот убегает.

ВОЛК. Эх! Не поймал! Видно, я устал!

Волк уходит. Около домика появляется Зайчиха, плачет.

ЗАЙЧИХА. Ночь уже наступает,
Где же Зайчик мой пропадает?
С ним, наверное, случилась беда.

ЗАЯЦ (вбегает). Скорей запри дверь, Волк бежит сюда!

ЗАЙЧАТА. Папа, папа наш пришёл!
Ты покушать нам нашёл?

ЗАЯЦ (грустно). Нет, в мешке моём нынче пусто.

ЗАЙЧИХА. Не переживай, нынче пусто, завтра будет густо.

Раздаётся стук в дверь. Заяц трясётся.

ЗАЯЦ. Это Волк, не надо дверь открывать!

Входят бельчата, несут орехи.

БЕЛЬЧАТА. Вот возьмите, мама вам велела передать.

Стук, входит Ёжик с грибами.

ЁЖИК. Слышишь. Заяц, я грибочки всё-таки нашёл.
Отведайте, пожалуйста, а я домой пошёл.

Стук, входит Коза, приносит капусту и молоко.

КОЗА.

Шла мимо, думаю,
Не занята пока,
Вам занесу капусту
Да кринку молока.

Вылезает Крот с корзинкой.

КРОТ. Скажите, это к Зайцу я попал?

ЗАЙЧИХА. Да, к Зайцу.

КРОТ. Значит, верно я копал.
Я вам принёс корней и овощей.
Возьми, Зайчиха, сваришь вкусных щей.

Входит Медведь с бочонком мёда.

МЕДВЕДЬ. А это от меня бочонок мёду,
Поможет вам в любую непогоду.
Он все микробы разом убивает
И от простуды быстро защищает.

Ворона влетает, удивлённо качает головой.

ВОРОНА. Как такое могло случиться –
Из пустого мешка столько добра появиться?

ЗАЙЧИХА. Эх ты, Ворона!
В пословице не зря говорится:

ВСЕ ХОРОМ. Как аукнется, так и откликнется!

ТАНЕЦ «ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА» («Барбарики»).

ВЕДУЩИЙ «Весна»: Мы нашу сказку показали,
Все свои роли мы сыграли.
Подарок наш преподнесён.
Хотим спросить: хорош ли он?

Гости отвечают.

Сказка вам понравилась?
Артисты вам представятся.

Ведущий объявляет роли детей, а каждый ребёнок выходит на поклон и представляется. В завершении дети берутся за руки и вместе дружно произносят: «А вместе дружная группа

