



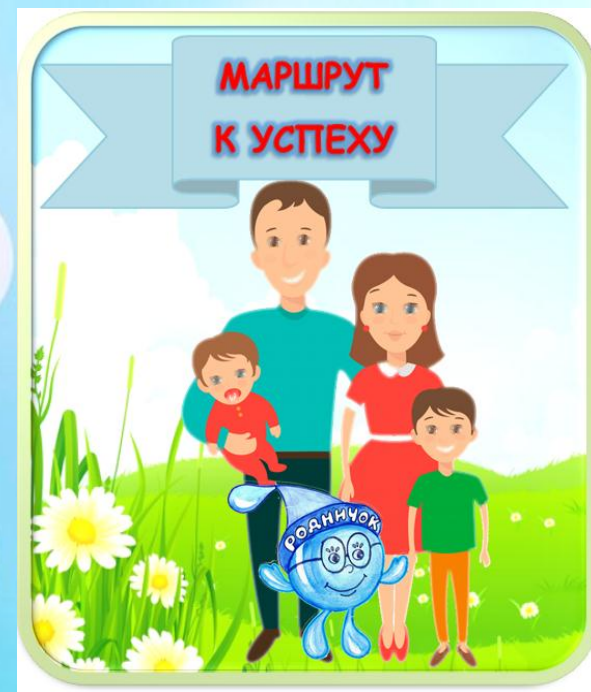
РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР



«Как помочь ребёнку запоминать буквы»

Подготовила:

Учитель – логопед Кабанова Н.А.



Как хорошо уметь читать! Умение читать начинается с изучения букв и звуков. Но как помочь ребёнку запоминать их?

Со старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) на специальных занятиях мы начинаем обучать детей звуковому анализу слов, формируем у детей фонематические процессы. Дети учатся на слух определять наличие определённого звука в слове (хлопни в ладоши, если услышишь в слове определённый названный звук), учатся подбирать слова с заданным звуком, определять последовательность и количество звуков в слове (назови первый звук, второй, третий.....; сколько всего звуков в слове?).

Знакомя детей со звуками, мы учим их запоминать и буквы, которыми эти звуки обозначаются, учим складывать буквы в слоги и слова, осмысленно их читать.



На первоначальном этапе запоминания букв лучше не углубляться в понятие «звук – буква». Нужно говорить о буквах, произнося их звуками: не «бэ», а «б», не «эр», а «р». При этом произносить их быстро и кратко. Так ребёнок быстрее овладеет навыком слияния звуков (букв) в слоги.

При изучении букв не нужно использовать азбуки, в которых буква подкреплена только одной картинкой, так как при узнавании буквы ребёнок сначала вспоминает картинку, а потом уже название буквы, а иногда и только картинку.

Придумывая с ребёнком слова с заданного звука, называйте несколько слов, а не одно, чтобы буква не ассоциировалась у него с каким – либо определённым предметом.



Тренироваться выделять первый звук в слове лучше начинать со слов, где гласные «А», «О», «У», «И», (Аист, «Э» в начале слова и под ударением (Аист, Утка, Ослик, Иней, Эхо) и так далее) .

После можно попробовать выделять согласные, не участвующие в слоого - слиянии (к-рот, т- рактор и т.д.).

Для того, чтобы помочь детям быстрее запоминать буквы и избежать трудностей в овладении чтением, предлагаем родителям использовать разнообразные игровые упражнения.

Игры, способствующие запоминанию букв.

1. Игра «Покажи букву».

Изобразить буквы с помощью пальчиков, ладошек и всего тела.

Выложить букву из любого материала: шнурков, ленточек проволоки, счётных палочек, мозаики, бусин, пуговиц, спичек, камушков, карандашей, лапши, конфет.



А ещё можно сделать из пластилина, солёного теста или нарисовать гуашью, пальчиком по бумаге или по крупе, рассыпанной на подносе тонким слоем.

2. Игра «Найди и назови букву».

Из картона вырезать буквы. Картонные буквы прикрепить к разным предметам в общей комнате или комнате ребёнка, где вы с ним занимаетесь. Принцип прикрепления таков: с какой буквы начинается название предмета, такая буква и прикрепляется. Например: «шкаф» — «Ш», «стол» — «С», «тумба» — «Т» и так далее. Можно некоторые буквы — мама, «Коля» — «К» — папа и т.д. Можно также нарисовать портреты родственников к этим буквам.

Очень полезно находить в окружающей обстановке предметы, похожие на буквы, а также дорисовывать буквы. Буква «С» похожа на месяц, «О» — на обруч, «П» — на ворота.



Можно находить знакомые буквы в вывесках на улице, в книгах с крупным шрифтом.

3. Игра «Архитектор».

Приготовить карточки из бумаги, на которой карандашом нарисован контур буквы. Пусть ребёнок её раскрасит. Каждую карточку разрезать на 2 – 4 части и перемешать, а ребёнка попросить сложить букву и назвать её.

4. Игра «Дорисуй букву».

Для каждой буквы создаётся образ. Например: букве «а» дорисуем трубу, двери, окно – получится «дом». Буквы должны быть крупные.

5. Игра «Узнай букву».

Предложить ребёнку обвести буквы, написанные точками, и назвать их.



6. Игра «Что неправильно?»

Предложите ребёнку в ряду букв найти правильно написанные буквы.

7. Игра «Найди и подчеркни».

Предложите ребёнку найти и подчеркнуть, обвести кружком определённую букву в тексте. Можно использовать для этой игры ненужные газеты, рекламные листы. Шрифт должен быть достаточно крупным.

8. Игра «Алфавитный дартс».

Повесить на стену плакат – азбуку. Бросая небольшой мячик в определённую букву, ребёнок должен назвать её.



9. Игра «Хлопушки – топотушки».

Положить перед ребёнком пять букв. Объяснить ему правила игры: если вы указываете на букву «А» – нужно хлопнуть в ладоши; если указываете на букву «С» – топнуть ногой; если на букву «К» – поднять руки вверх и выполнить движение «фонарики»; если на букву «Р» – встать; если на букву «Я» – закрыть лицо руками.

10. Игра «»Магнитная азбука».

Эта игра представляет большое поле деятельности с буквами. Буквы на магнитах можно крепить к любой поверхности: мольберту, холодильнику. Каждую букву малыш сможет взять в руки, ощупать, поместить в компанию других, экспериментировать, создавая сочетание на своё усмотрение. С магнитной азбукой можно не только создавать различные

слова, а ещё и развивать воображение ребёнка – пусть расскажет, на что похожи буквы: Т, А, Ф и др.



С помощью магнитной азбуки можно организовать такие игры: «Угадай, какая буква», «Какой буквы не стало?», «Какая буква лишняя», «С какой буквы начинается слово...».

11. Игра «Кубики»

С помощью кубиков учились читать и мы, и наши родители. Этот способ обучения чтению до сих пор ещё в силе. Не важно какие у вас кубики-деревянные или пластмассовые, главное, чтобы их было достаточное количество для того, чтобы сложить хотя бы небольшое слово.

Поэтому, если приобретаете какой – либо набор кубиков, проверьте, достаточно ли в нём, например букв А, К и М, чтобы вы или ребёнок смогли одновременно сложить слова: МАМА и ПАПА.



12. Игра «Карточки».

Наборы карточек с буквами обычно продаются в магазинах игрушек или книжных магазинах. Задача родителей – выбрать дизайн, который вам понравится. Но такие карточки можно создавать и самим, вместе с малышом, это отличное творческое занятие. Нарисуйте крупно любую букву на листе из альбома для рисования, подберите и наклейте рядом небольшие картинки с изображением предметов, которые начинаются с этой буквы. Выбирать картинки можно из журналов, а если не хочется рисовать – наберите буквы на компьютере и распечатайте.

13. «Тест на внимательность».

А вы знаете, что буквы имеют обыкновение прятаться? Да – да! И при этом очень любят, когда их ищут. Именно этим можно заняться с ребёнком, вооружившись красным фломастером и ненужным журналом с большими буквами. Объявите, кто у нас сегодня прячется – и на поиски!



С ребёнком постарше, лет 5 – 7, в такую игру интересно играть наперегонки. Главное, чтобы у вас были одинаковые журналы, которые вы откроете на одной и той же странице. Раз – два – три – время пошло!

14. Игра «Охота на буквы».

Для этого вам понадобится стопка старых журналов, клей и ножницы. Задача – находить буквы в журнале, вырезать их и наклеивать в альбом по *алфавиту*. Можно играть на скорость или просто на правильность исполнения задачи.

15. Обучающие компьютерные программы, мультфильмы песни, стихи о буквах, яркие книги – азбуки, раскраски также помогают запоминать буквы.



Самые распространённые ошибки, допускаемые взрослыми при обучении детей чтению.

В основе обучения чтению – не буква, а звук.

Прежде чем показать ребёнку новую букву, например М, следует научить его слышать звук {М} в слогах, словах на протяжении всего периода обучения дома следует называть и звуки, и соответствующие им буквы **ОДИНАКОВО** – т.е. так, как звучит звук.

Возьмём к примеру звук {М}. Мы произносим отрывисто: М!
И букву М необходимо называть так же: М! Ни в коем случае не ЭМ, ведь говоря ЭМ, мы произносим два звука: {Э} и {М}. Данное обстоятельство только дезориентирует детей.

Вторая грубая ошибка заключается в обучении побуквенному чтению, т.е. ребёнок сначала называет буквы слога: М! А! и только после этого читает сам слог: МА. Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом.

Правильное чтение – это чтение по слогам (конечно на начальном этапе).

И пусть в начале обучения ребёнок сколь угодно долго читает (тянет) первую букву слога, пока не сообразит какая буква будет следующая: МММА. Одновременно ребёнок переводит пальчик (указку) с буквы на букву. Лишь бы он не останавливался после первой буквы! Лишь бы он прочёл слитно буквы слога!

И ещё. Уважаемые взрослые: не смешивайте, пожалуйста, понятия «звук» и «буква», когда учите ребёнка читать!

**МЫ ЗВУК ПРОИЗНОСИМ И СЛЫШИМ,
А БУКВУ МЫ ВИДИМ И СЛЫШИМ!**

Уважаемые родители! Запасайтесь
любовью, терпением и начинайте!

