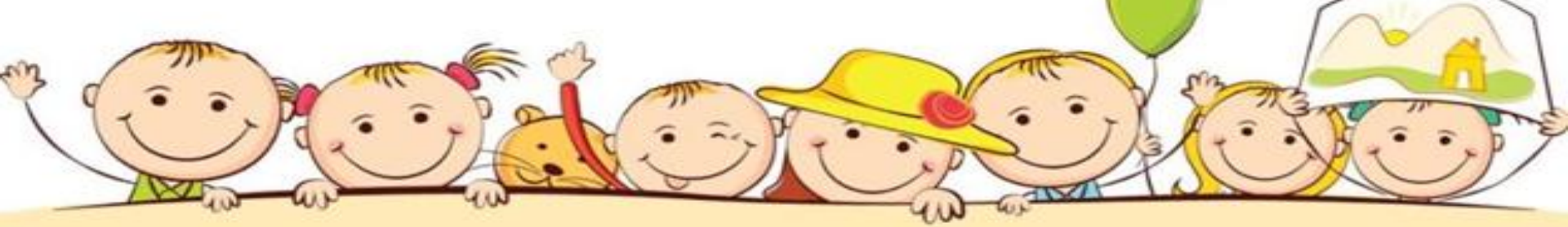
ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №13 «РОДНИЧОК»

Как научить ребенка слышать звуки в словах.

Подготовила Микушева Н.В. (учитель-логопед)



Большинство родителей полагают, что достаточно как можно раньше выучить с ребенком буквы, и он станет грамотно читать и писать. Но не всегда так получается, и ребенок может столкнуться при обучении с большими трудностями. Основной причиной данных проблем является проблема со слухом у ребёнка.

Удивлены? В логопедии есть такое понятие как **фонематический слух**. И если нарушен или недостаточно сформирован фонематический слух, это может помешать овладению процессами чтения и письма.

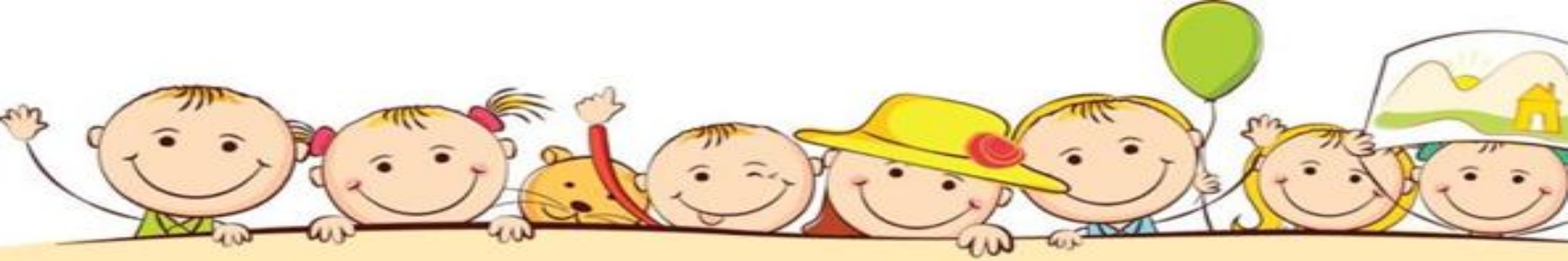
Так что же это такое **фонематический слух** ? Почему он так важен для овладения успешным чтением и письмом? Давайте разберемся…

Для начала вспомним, что **такое слух вообще**?

Слух-это способность человека с помощью ушей воспринимать звуки и ориентироваться по ним в окружающей среде. Слух бывает речевой и неречевой.

Неречевой слух – это восприятие природных, бытовых и музыкальных шумов.

Речевой(фонематический) слух – это слух на звуки речи, то есть различение звуков речи. Он является основой для понимания смысла сказанного.



При **несформированности речевого** ***(фонематического)*** **слуха** ребенок воспринимает *(запоминает, повторяет, пишет)* не то, что ему сказали, а то, что он услышал, - что – то точно, а что – то очень приблизительно. Например, *«игла»* превращается в *«мглу»*, *«лес»* в *«лису»*, *«Мишина каша»* в *«мыши на машине»* и т. д.

Преодоление недоразвития **фонематического слуха** достигается путем целенаправленной, кропотливой работы. Поэтому наша задача состоит в том, чтобы научить ребенка правильно воспринимать и различать звуки речи. А помогут в этом специальные игры, в которые вы можете поиграть с ребенком дома.

Прежде всего, будьте **дружелюбны и уважительны** к ребенку.

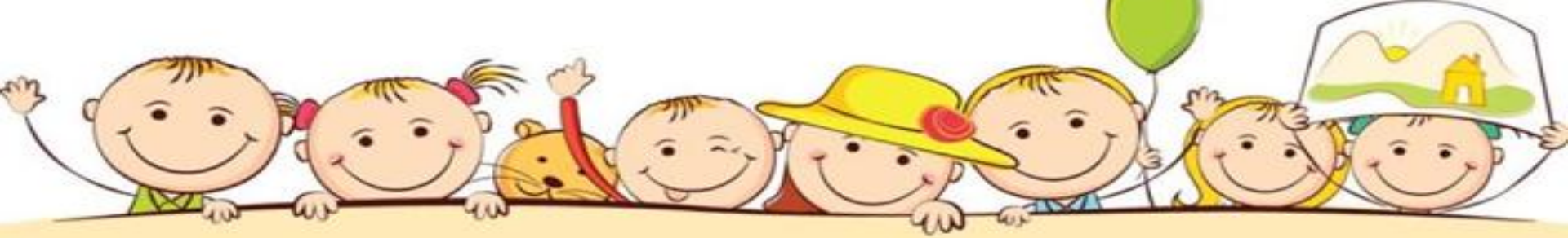
Он должен чувствовать, что эти занятия – не скучная неизбежная повинность, а интересное, увлекательное дело, игра, в которой он обязательно должен выиграть.

Поощряйте его малейшие успехи и **будьте терпеливы** при неудачах.

Игры на развитие фонематического слуха и фонематических процессов.

1.Поймай звук. Цель: развивать умение слышать заданный звук, «поймать» заданный звук. Попросите ребёнка хлопнуть в ладоши, когда он услышит звук «А»: О-У-А-И-Э… Аналогичная работа с другими гласными звуками: О, И, У, Ы, Э.

2.Повтори за мной. Цель: развивать фонематический слух, умение повторить за взрослым цепочку гласных звуков в разной последовательности. Попросите ребёнка повторить за вами звуки: А-О-И, И-У-Ы, … И-О-А-Ы-Э, У-О-И-А-Ы, … АО, ИУ, ЫА, УЭ… АО - ИУ, ЫА - УЭ…



3.Назови одинаковый звук в словах. Цель: развивать фонематический слух, слышать и называть слова с одинаковым звуком. Взрослый произносит три-четыре слова, с заданным звуком: Собака, колбаСа, ноС – дети должны назвать одинаковый звук (с), который есть в этих словах.

4.Назови первый звук в слове. Цель: развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове. Взрослый показывает игрушку (картинку), например, слон и предлагает определить, с какого звука начинается это слово. Взрослый говорит: ССССлон. Затем показывает игрушки или картинки животных, игрушек и т. д. и просит «Назови первый звук в слове».

5. Назови последний звук в слове. Цель: развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове. Взрослый показывает игрушку (картинку), например, кот и предлагает определить, какой звук в конце слова. Для этого - проговаривать чётко слово и последний звук голосом выделять громче: коТ, соМ, трактоР, малыШ… Затем показывает игрушки (картинки) животных, игрушек и т. д. и просит «Назови последний звук в слове».

6. Придумай имя (слово). Цель: учить подбирать слова на заданный звук. Придумай имя на заданный звук, например, звук С – Слава, София, Света, Сергей; сок, сумка, слон, салат…

7. Отвечай, не торопясь. Цель: совершенствовать фонематический слух.Найди в комнате предметы, в названии которых есть звук К.. (кукла, кубики, карандаши, книга..); - Подбери слово, чтобы первый звук был М… (Маша, муха, машина…); - Придумай слово, которое начинается на последний звук в слове - самолёт.

8. Собери слово. Цель: формировать навыки звукового анализа и синтеза. Взрослый: Я назову звуки по очереди, а ты собери слово: О, С, А – оса, Ж, У, К – жук, К, О,З, А- коза, К, О, Ш, К, А – кошка…

Уважаемые родители!

Развивая фонематический слух, Вы облегчите ребёнку процесс освоения чтения и письма.

Удачи Вам и Вашим детям!