

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок»

**ПАСПОРТ**  
**кабинета педагога-психолога**

Забазновой Т.А.

2018 год

г. Отрадное

## Нормативно-правовая база

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно - законодательные документы:

№	Название документа
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4	Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 N 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"
5	Семейный кодекс Российской Федерации»
6	Трудовой кодекс
7	Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.№ 1014
8	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
9	Устав МКДОУ №13 «Родничок»

## Краткое описание

Кабинет педагога-психолога находится на втором этаже, в групповом помещении (гр.11), удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. Освещение естественное ( окно ) и искусственное (2 светодиодных светильника). Имеется система пожарной безопасности. В кабинете поддерживается необходимый температурный режим радиаторами

отопления. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

В кабинете проводятся индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 4 - 7 лет.

**Психологическая работа ведется по следующим направлениям:**

#### **Психопрофилактическая работа**

- формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги, педагогические консилиумы);
- оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

#### **Психодиагностическая работа**

- психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку;
- диагностику характера, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

**Развивающая работа** предполагает разработку и осуществление мероприятий, направленных на:

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций;

#### **Консультативная работа**

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

#### **Внутренняя документация педагога-психолога**

- Перспективный план работы педагога-психолога на учебный год.
- Индивидуальные карты развития детей.
- Журнал учёта посещаемости групповых и индивидуальных занятий детьми.

- График работы педагога-психолога.
- Годовые отчёты о проделанной работе.

### Оснащение кабинета

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Имеется в наличии (количество)</i>
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА</b>		
1	Ноутбук	1
<b>МЕБЕЛЬ</b>		
1	Шкаф для пособий	1
2	Парта	1
4	Стул детский	2
<b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
1	Доска магнитная напольная	1

### Перечень методических средств кабинета

#### Диагностика

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>к.</b>	<b>Автор</b>
1	Экспресс-диагностика в детском саду.	1	Павлова, Руденко.
2	Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4 лет Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет	1	Афонькина
3	Диагностика готовности ребенка к школе	1	Вераксы, Павлова
4	Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста.	1	Велиева
5	Диагностика, профилактика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников	1	Вайнер
6	Диагностика и коррекция в образовании детей с ЗПР	1	Блинова
7	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений. Практикум		

#### Развитие восприятия и сенсомоторного развития

- Массажный мячик
- Набор счетных палочек
- Наборы мелких игрушек, прищепок, шнурков, стеклянных камушков разной фактуры
- Мозаики различных размеров
- Игры-шнуровки
- Пирамидки
- «Уникуб», «Занимательный цилиндр»
- Развивающая игра «Сложи квадрат»
- Развивающая игра «Логическая мозаика»
- Разрезные картинki по лексическим темам
- Игры-вкладыши
- Чудесный мешочек
- Игровой комплект "Для развития графомоторики с песком и пластинами"
- Игровой комплект " Базовые геометрические фигуры и их основные преобразования"
- Игровой комплект "Ориентация в пространстве и зрительно-моторная координация"
- Игровой комплект "Концентрация и внимание"
- Игровой комплект "Сходства и отличия предметов в пространстве"

### Монтессори-оборудование

Рамки на застежках	10
Коричневая лестница	1
Шумовые коробочки	1 набор
Конструктивные треугольники	5 наборов
Объемные геометрические тела	1
Подставка под розовую башню	1
Блоки с цилиндрами-вкладышами	4 блока
Цветные цилиндры	4 набора
Геометрические тела	1
Малышова розовая башня	1

### Настольно - печатные игры

	«Азбука настроений»	1	
	«Что лишнее»	1	
	Разрезные картинki	1	
	«Ассоциации»	1	

	«Верю, не верю»	<b>1</b>	
	«Думалки»	<b>1</b>	
	«100 и 1 игра на развитие у ребенка навыков общения и развития уверенности в себе»	<b>1</b>	
	«Форма, цвет»	<b>1</b>	
	«Развиваем логику»	<b>1</b>	
	<b>Кукольный театр</b>	<b>1</b>	
	Сказка «Репка»		
	Картонные маски сказочных персонажей. Атрибуты для групповых занятий (шляпы, костюмы, парики и тд.)		

### Дидактические игрушки

	Лиса	<b>1</b>	
	Лунтик	<b>1</b>	
	Собака	<b>1</b>	
	<b>Для песочной терапии</b>		
	Набор мелких игрушек		
	Кинетический песок		
	Контейнеры для песка		
	<b>Демонстрационный материал</b>		
	«Как я справляюсь со своей тревогой» серия плакатов. Мони́на, Лютова		
	«Как я справляюсь со своим гневом» серия плакатов. Мони́на, Лютова		
	«Психолог советует» Информационно-деловое оснащение ДООУ. Консультации по темам		

### Методическая литература

Название	Автор	Издат-во
----------	-------	----------

Работа педагога-психолога в ДОУ	М.В.Микляева	Айрис Пресс 2010
Справочник дошкольного психолога	Г.А.Широкова	М.:Феникс 2010
Общаться с ребенком. Как?	Ю.Б.Гиппенрейтер	М.:ВЛАДОС, 2007.
Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего дошкольного возраста	Под ред. Серебряковой Н. В.	СПБ.:Каро, 2016
Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники.	О.Н.Истратова	М.:Академия, 2007
Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по развитию воображения, занятия по снижению детской агрессии	С.В.Лесина, Г.П.Попова	Волгоград. 2017
Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста	Л.М.Шипицина	СПБ, 2005
Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников(методические рекомендации)	Под ред. А.В.Можейко	М.:ТЦ Сфера,2009
Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет	Е.О.Севостьянова	М.:ТЦ Сфера,2009
Развитие интеллектуальных и творческих способностей у старших дошкольников. Программа. Конспекты.	Т.Э.Орлова	Волгоград, 2017

Занятия по психогимнастике с дошкольниками.	Е.А.Алябьева	Москва, ТЦ 2008
Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии	М.А.Федосеева	Волгоград, 2017
Комплексная психологическая поддержка детей дошкольного возраста	Т.В.Ананьева	СПБ., 2014
Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Конспекты занятий. Картотека игр.	О.Ю.Епанчинцева	СПБ., 2010
Технология игры в песок	Н.А.Сакович	СПБ.,2006
Гиперактивный ребенок-это не проблема.		М., 2016
28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет	Г.Г.Колос	М.,2017
Тренинг эффективного взаимодействия с детьми(комплексная программа)	Лютова Е.К. Монина Г.Б.	СПб.: «Речь» 2001г.
Тренинг общения с ребёнком	Лютова Е.К. Монина Г.Б.	Спб.:РЕЧЬ» ;ТЦ Сфера,2001