

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №13 «РОДНИЧОК»

г. Отрадное

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА
для детей с ЗПР**

Учитель - дефектолог: Сидорова Е.Г.

2018 год

Нормативно-правовая база

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно - законодательные документы:

№	Название документа
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4	Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 N 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"
5	Семейный кодекс Российской Федерации»
6	Трудовой кодекс
7	Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.№ 1014
8	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
9	Устав МБДОУ №13 «Родничок»

Краткое описание

Кабинет общей площадью – 9 м.кв. находится на первом этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям. Освещение естественное (1 окно) и искусственное (2 светодиодных светильника). Имеется система пожарной безопасности. В кабинете поддерживается необходимый температурный режим радиаторами отопления. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 8 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми.

В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 4 - 7 лет, консультации для родителей.

Основное назначение кабинета - создание рациональных условий, соответствующих ФГОС ДОУ: развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями *САНПиН* и *ФГОС ДОУ* и основными педагогическими принципами:

- **Системности:** (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- **Доступности:** (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках)
- **Здоровьесбережения:** проведена пожарная сигнализация, стены кабинета светлого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается;
- **Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей:** (учет возрастных и физических особенностей детей; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта);
- **Вариативности:** (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры дефекта).

Требования по созданию и оснащению предметно-пространственной развивающей среды

- Обеспечение максимальной реализации образовательного пространства, материалов, оборудования для развития детей в соответствии с возрастными особенностями и образовательными потребностями каждого ребенка, задачами коррекционного обучения.
- Обеспечение возможности трансформируемости предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся потребностей и познавательных интересов детей.
- Обеспечение вариативности и доступности среды для детей с ОВЗ посредством различных образовательных пространств, периодической сменяемости материала, стимулирующего познавательную и исследовательскую активность воспитанников.
- Соответствие всех элементов образовательной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

График занятости кабинета учителя-дефектолога

Дни недели	Время
Понедельник	9.00 – 13.00
Вторник	9.00 – 13.00
Среда	15.00 – 19.00
Четверг	9.00 -13.00
Пятница	9.00 – 13.00

Документация учителя-дефектолога

- Нормативные акты.
- Индивидуальные карты детей.
- Протоколы обследования.
- Индивидуальный маршрут обучения.
- Перспективный план работы учителя-дефектолога на учебный год.
- График работы учителя-дефектолога.
- График индивидуальных занятий с детьми.
- Тетради для домашних заданий.
- Тетрадь взаимосвязи с воспитателями.
- Годовые отчёты о проделанной работе.
- Паспорт кабинета.

Перечень оборудования и материалов

№ n/n	Наименование	Имеется в наличии (количество)
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
1.	Интерактивная доска с проектором «SMART TOUCH»	1
2.	Ноутбук	1
3.	Программное компьютерное обеспечение	1
МЕБЕЛЬ		
1.	Шкаф для пособий	1
2.	Стол канцелярский	1
3.	Стол детский	4
4.	Стул детский	9
ОБОРУДОВАНИЕ		
1.	Доска магнитная настенная	1

Наглядно-демонстрационный, дидактический материал

<i>№ п/п</i>	<i>Методический центр</i>	<i>Перечень оборудования, пособий, игр, литературы, и др.</i>
1.	<i>Диагностика развития, определение уровня ЗУН</i>	Диагностические материалы по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • Общие представления об окружающем • Память • Восприятие • Мышление и речь • ФЭМП
2.	<i>Центр сенсомоторного развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> • пособие физкультминуток и пальчиковых игр • игры – шнуровки; • массажный мячик • набор счетных палочек • наборы мелких игрушек, пуговиц, прищепок, шнурков) • мозаики различных размеров • матрешки • пирамидки • «Уникуб» • Блоки Дьенеша • Развивающая игра «Сложи квадрат» • Развивающая игра «Логическая мозаика» • Набор геометрических тел • Обучающее пособие «Цветные счетные палочки» Кюизенер • разрезные картинки по лексическим темам • игры-вкладыши • р/и «Цветные кубики» • р/и «Магнитная мозаика» • Наборы игрушек – «Фрукты. Овощи» • Чудесный мешочек Дидактические пособия»: <ul style="list-style-type: none"> • Альбом «Вместе весело играть» • Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенера, к логическим блокам Дьенеша • Игры с логическими блоками Дьенеша «Давайте вместе поиграем»

3.	<i>Центр развития фонематического восприятия и подготовки к обучению грамоте</i>	<ul style="list-style-type: none"> • звучащие предметы (барабан, дудочка, погремушки, бубен) • наборы цветных кружочков (синие, зеленые, красные) • наборы магнитных карточек для составления слов (2 шт.) • Магнитные карточки «Звукоград» • Магнитные карточки для фонематического разбора слов
4.	<i>Центр ознакомления с окружающим и развития речи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Карточка предметных картинок - альбом • Дидактические карточки для ознакомление с окружающим по лексическим темам (демонстрационные и раздаточные): <ul style="list-style-type: none"> ✓ времена года ✓ овощи ✓ фрукты ✓ грибы ✓ ягоды ✓ продукты питания ✓ хлеб ✓ человек ✓ семья ✓ чувства, эмоции ✓ домашние животные ✓ дикие животные ✓ птицы – зимующие, домашние, перелетные, разных широт ✓ одежда ✓ обувь ✓ деревья ✓ комнатные растения ✓ цветы ✓ рыбы ✓ насекомые ✓ животные жарких стран ✓ животные Севера ✓ животные морей и океанов ✓ профессии ✓ виды спорта ✓ музыкальные инструменты ✓ инструменты ✓ посуда ✓ мебель

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ игрушки ✓ школьные принадлежности ✓ электрические бытовые приборы ✓ транспорт ✓ ПДД ✓ Космос ✓ Армия ✓ наша Родина ✓ День Победы <ul style="list-style-type: none"> • Опорные схемы для составления описательного рассказа • Серии демонстрационных картин <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Наш детский сад» ✓ «Детские забавы. Зима» ✓ «Детские забавы. Осень» ✓ «Мамы всякие нужны» ✓ «Добро пожаловать в экологию» ✓ «Животный мир природы» • Пособие «Истории в картинках» -1 и 2 части • Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. <p>Н.В. Нищева</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глобус
5.	<i>Центр развития элементарных математических представлений</i>	<ul style="list-style-type: none"> • счетный материал • набор магнитных карточек «Числа от 1 до 20» • математические линейки • дидактическое пособие «Дни недели и времена года» • математические пеналы • геометрические фигуры • объемные формы «Геометрические тела» • четные палочки, полоски разной длины <p>Развивающие игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Геометрическая мозаика» ✓ «Цвет и форма» ✓ «Детям о времени» ✓ «Дроби» ✓ «Цифры на магнитах» ✓ Математические счета ✓ «Весёлые клеточки»

6.	<i>Центр развития психических процессов</i>	Развивающие игры: ✓ «Чудесный мешочек» ✓ «Кто мы» ✓ «Найди отличия» ✓ «Найди одинаковые» ✓ «Подбери картинку» ✓ «Отгадай-ка» ✓ «Четвертый лишний» ✓ «Запоминайка» ✓ «Три из девяти» ✓ «Что сначала, что потом» и др.
----	---	---

Перечень методической литературы.

1. С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», часть 1 и 2/Москва «Школьная пресса» 2004г.
2. С.Г.Шевченко «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР» /Москва «Школьная пресса» 2005г.
3. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева КРО «Развитие элементарных математических представлений» /Москва «Мозаика-синтез» 2010г.
4. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева КРО «Ознакомление с окружающим миром» /Москва «Мозаика-синтез» 2007г.
5. Ю.А.Афонькина, Н.В.Колосова «Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с ЗПР» /Москва:АРКТИ 2017г.
6. О.А.Романович «Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет» /Волгоград, изд-во «Учитель»
7. Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева «Занятия для детей с ЗПР» / Волгоград, изд-во «Учитель»
8. О.А.Зажигина «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования» /Изд-во «Детство-пресс» 2017г.
9. Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» (экспериментирование) / СПб «Детство-пресс» 2016г.
10. С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева «Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» /Волгоград, изд-во «Учитель»
11. А. Кайе «Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет» /Москва, изд-во «ТЦ Сфера» 2014Г.
12. Л.В. Рыжова «Методика детского экспериментирования» /СПб, изд-во «Детство-пресс» 2014г.
13. Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду» /Москва, «Просвещение» 1985г.

14. Е. Куцина, Н.Созонова «Учимся рассказывать о временах года» /Екатеринбург, изд-во «Литур» 2015г.
15. О.В. Колпакова «Составляем рассказы по серии картинок» /Екатеринбург, изд-во «Литур» 2015г.
16. Е.Ф. Бортникова «Развиваем навыки чтения и связной речи» /Екатеринбург, изд-во «Литур» 2017г.
17. Е.Ф. Бортникова «Развиваем пространственно-временные представления» /Екатеринбург, изд-во «Литур» 2018г.
18. Т.С. Голубина «Чему научит клеточка» /Москва, «Мозаика-синтез» 2004г.
19. В.В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь» /СПб, ИЧП «Хардфорд» 1996г.
20. Т.А.Шорыгина , серия книг по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи /Москва, изд-во «Гном и Д» 2001г.
21. Т.И.Петрова, Е.С.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» /Москва, «Школьная пресса» 2003г.
22. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Развитие связной речи: осень, зима, весна, лето» /Москва, изд-во «Гном и Д» 2001г.
23. Т.Д.Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» /Москва, «Просвещение» 1982г.
24. Т.А. Датешидзе «Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития», СПб, 2004.
- 25.Е.Н. Лебеденко «Формирование представлений о времени у дошкольников». СПб, 2003.
- 26.Т.С. Голубина «Чему научит клеточка». Москва, 2003.
- 27.И.А. Быкова «Обучение детей грамоте в игровой форме». СПб, 20005.
- 28.Т.А. Ткаченко «С пальчиками играем, речь развиваем», 2016.
- 29.Н.Ю. Борякова, М.А. Косицына «Коррекционно- педагогическая работа в д/с для детей с ЗПР». Москва, 2004.
- 30.Н.Ю. Борякова, А.В. Соболева «Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников». Москва, 1999.
31. Л.С. Маркова «Построение коррекционной среды для дошкольников с ЗПР». Москва, 2005.
- 32.Л.В. Фомина «Сенсорное развитие». Москва, 2001.