

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок»

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Учитель-логопед: Дмитриева Г.В.

Нормативно-правовая база

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно - законодательные документы:

№	Название документа
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4	Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 N 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"
5	Семейный кодекс Российской Федерации»
6	Трудовой кодекс
7	Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
8	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9	Устав МКДОУ №13 «Родничок»

Краткое описание

Логопедический кабинет общей площадью – 5,9м.кв. находится на первом этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. Освещение естественное (3 окна) и искусственное (2 светодиодных светильника). Имеется система пожарной безопасности. В кабинете поддерживается необходимый температурный режим радиаторами отопления. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога и 2 места для индивидуальных занятий.

Кабинет оборудован компьютером, принтером. Также имеется программно-тренажёрный комплекс «ПСБ-БОС».ЛОГО.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 5 - 7 лет, консультации для родителей.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, соответствующих ФГОС ДО: развивающая

предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО и основными педагогическими принципами:

- **Системности:** (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- **Доступности:**(дидактические игры и игрушки хранятся на нижних полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках)
- **Здоровьесбережения** : проведена пожарная сигнализация, стены кабинета светлого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);
- Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей:** (учет возрастных и физических особенностей детей; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта);
- Вариативности:** (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).
- Научности:** обеспечение методической базы деятельности специалиста, соблюдение квалификационных и методических требований;
- Соответствие возрасту ребенка:** обеспечение условий, отвечающих возрастным особенностям дошкольников (уровень сложности, соблюдение возрастного диапазона игровых пособий и др.);
- Реабилитация:** создание условий, максимально обеспечивающих коррекцию нарушений и компенсацию состояния (разнообразие среды, направленной на коррекцию нарушений и развитие разных сфер).

График занятости логопедического кабинета

Дни недели	Время
Понедельник	9.00 – 13.00;16.00-18-00
Вторник	9.00 – 13.00;
Среда	9.00 – 13.00; 16.00-18.00
Четверг	15.00 – 19.00
Пятница	9-00 – 13.00

Внутренняя документация учителя – логопеда

I. Нормативный блок:

1. Должностная инструкция учителя-логопеда

2. Паспорт кабинета учителя-логопеда

II. Диагностический блок:

1. Речевые карты на каждого ребенка.
2. Результаты мониторинга.
3. Заключения ППк на каждого ребёнка
4. Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников – ИОМ.

III. Блок рабочей документации:

1. Список воспитанников, зачисленных в группу для детей с ТНР (заверенный заведующим ДОУ).
2. Заключение ТПМПК на каждого ребенка.
3. Расписание работы специалиста.
4. Циклограмма деятельности учителя – логопеда.
5. Списки детей (по итогам обследования детей) по подгруппам.
6. Тетради для индивидуальных занятий.
7. Журнал (тетрадь) взаимодействия учителя-логопеда с воспитателем.
8. Журнал учета проведенных консультаций для родителей с указанием даты, темы, краткого содержания, рекомендаций, обязательной подписью родителя.
9. Отчет о проведенной работе за год, результаты работы.
10. Участие педагога в конкурсах, методической работе

IV. Блок планирования:

1. Рабочая программа специалиста.
2. Перспективный план работы специалиста.
3. Цикл лексических тем на учебный год
4. План по самообразованию.
5. Календарно-тематическое планирование

V. Система взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Годовой план по работе с семьями воспитанников.
2. план консультаций родителей (папки-передвижки и т.д.)

Перечень оборудования

1. Оснащение кабинета.

1. Рабочий стол для логопеда.
2. Стеллаж для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.
3. Стеллаж со столом
4. Настенное зеркало 50 х 100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением.
5. Навесные полки для учебного материала.
6. Стол возле зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула (для ребенка и для педагога).

7. Набор логопедических зондов, спиртовые салфетки для обработки зондов, салфетки, вата.
8. Стенд для наглядного материала по лексическим темам. (2 шт.)
9. Магнитная доска-мольберт
10. Компьютер
11. Программно-тренажёрный комплекс «ПБС-БОС»
12. Центр «Песочная терапия»

2. Постоянное оформление кабинета.

1. Схемы характеристики звуков.
2. «Звуко-буквенные схемы слов».
3. Дидактическое пособие «Бизиборд»

3. Сменное оформление в коридоре.

Стенд «Советы логопеда».

4. Наглядно-демонстрационный, дидактический материал

№ п/п	Методический центр	Перечень оборудования, пособий, игр и др.	
1.	Диагностика речевого развития	-О.Б.Иншакова. Альбом для логопеда. -Т.П.Бессонова, О.Е. Грибова Дидактический материал по обследованию речи детей. -Г. А. Волкова Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольников. - Н.В.Нищева Картинный материал к речевой карте	
2.	Центр сенсомоторного развития	-Картотека физкультминуток и пальчиковых игр -Трафареты по лексическим темам -Игры-шнуровки -Набор счетных палочек -Мозаики -Матрешка -Пирамидки -Д/игра «Сложи узор» -Разрезные картинки по лексическим темам	

		-Мелкие игрушки	
3.	Центр развития фонематического восприятия и подготовки к обучению грамоте	<ul style="list-style-type: none"> -звучащие предметы (барабан, дудочка, погремушки) -магнитные карточки для фонетического разбора слов -магнитные карточки «Звукоград» -магнитные карточки для разбора предложений -магнитные карточки для составления слов -пеналы с символами звуков (синие, красные, зеленые) -карточки для определения места звука в слове -кассы букв -магнитные элементы букв -логопедический сундучок (2 набора тико) -грамматика (тико) -детская типография 	
4.	Центр ознакомления с окружающим миром и развитие речи	<p>Картинный и дидактический материал по лексическим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - времена года - овощи, фрукты - грибы, ягоды - одежда, обувь, головные уборы - птицы, звери, рыбы, насекомые - деревья, кустарники. цветы - человек, эмоции, профессии - космос - посуда, продукты - квартира, мебель - игрушки, школьные принадлежности - бытовая техника, электроприборы - город, транспорт - инструменты, - виды спорта - музыкальные инструменты -Схемы – описания « Времена 	

		<p>года»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Схемы – описательного рассказа. -Д / и « Времена года» -Н.Е. Гомзяк. <p>Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Е. Бортникова «Учимся составлять рассказы» -Е. Куцина, Н. Сазонова, Н. Хрушкова «Учимся пересказывать» -«Грамматические упражнения по лексическим темам» -Сюжетные картинки для составления предложений и рассказов -Серии картинок для составления предложений и рассказов - Т.А.Ткаченко Схемы составления описательных рассказов - Н.В.Нищева «Занимаемся вместе» разработки подгрупповых занятий по развитию речи (полный набор) - Г.Е.Сычёва. Опорные картинки для пересказа текстов -В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Антонимы (картинный дидактический материал) -Глобус - набор карточек «Учимся думать и рассуждать» (4 коробки) 	
5.	Центр коррекции звукопроизношения	<ul style="list-style-type: none"> -Набор пособий для работы над речевым дыханием. . - Большакова С.Е. <p>Преодоление нарушений слоговой структуры слова у</p>	

		<p>детей: Методическое пособие. -С.Е. Большакова . Картинный материал для исправления дефектов звукопроизношения у детей. -С.Е.Большакова. Формируем слоговую структуру слова -Полный набор альбомов по автоматизации звуков (Л.А. Комарова). -Полный набор альбомов «Логопедические игры» (И.В. Баскакина, М.И. Лынская). -Альбомы по автоматизации звуков В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко; В. Коноваленко, С. Коноваленко вся серия «Домашние тетради для закрепления произношения звуков» -Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях Альбом дошкольника (вся серия) -Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков (вся серия) -Скороговорки в картинках. -Карточки на автоматизацию и дифференциацию звуков. Д/и: «Логопедическое лото» для различных звуков - Компьютерные игры.</p>	
--	--	--	--

6.	Центр развития психических процессов	<p>-картотека игр на развитие внимания, памяти</p> <p>-мнемотаблицы для заучивания стихотворений по лексическим темам</p> <p>-зашумленные, наложенные рисунки</p> <p>-Развивающие игры:</p> <p>«Палочки Кюизенера»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>«Определи по контуру»</p> <p>«Найди отличия»</p> <p>«Найди одинаковые»</p> <p>«Блоки Дьенеша»</p> <p>«Подбери картинку»</p> <p>«Отгадай-ка»</p> <p>«Четвертый лишний» и др.</p> <p>-Дидактические игры:</p> <p>«Четвертый лишний»</p> <p>« Кто какую картинку нарисовал»</p> <p>« Что забыл нарисовать художник»</p> <p>« Одень Машу»</p> <p>« Цвет и форма»</p> <p>« Подбери узор»</p> <p>« Что не подходит»</p> <p>« Кто что делает»</p>	
7.	Центр информации для родителей	<p>- Информационный стенд в приёмной группы «Советы логопеда».</p> <p>Тематические листовки для родителей: «Артикуляционная гимнастика для малышей», «Как закрепить правильное произношение», «Речевое дыхание», «Выразительность речи», «Тренируем пальчики – развиваем речь», «Развитие речи дошкольника в семье», «Как научить ребёнка говорить правильно», «Речевое развитие ребёнка», «Что делает логопед»</p>	

5. Перечень методической литературы

1. Логопедия. Методическое наследие./ Под редакцией Л.С. Волковой. Кн.5. М., 2003.
2. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. М., Н.В Нищева 2015 г
3. Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. Преодоление ОНР у дошкольников. Екат., 2003.
4. О.Е. Грибова. Технология организации логопедического обследования. М., 2005.
5. О.А. Степанова. Организация логопедической работы в ДОУ. М., 2004.
6. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова. Логопедия. Заикание. М., 2003.
7. С.В. Меньшикова. Коррекция заикания у детей. Казань, 1999.
8. Настольная книга логопеда. Авт.-сост. Л.Н. Зуева, Е.Е. Шевцова. М., 2005.
9. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста. М., 2004.
10. Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. 2004.
11. В.П. Глухов. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР. М., 2004.
12. Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. М., 2002.
13. Т.А. Ткаченко. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 5 лет. М., 2005.
14. Т.А. Ткаченко. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет. М., 2004.
15. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (1, 2, 3 периоды).
16. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (1, 2, 3 периоды).
17. Т.В. Пятница. Справочник дошкольного логопеда. 2011.
18. Л.А. Боровцова. Документация учителя-логопеда ДОУ. М., 2008.
19. Н.В. Курдвановская. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. М., 2007.
20. Л.Н. Смирнова. Логопедия. Играем со звуками. М., 2004.
21. Г.А. Быстрова, Э.А. Сизова, Т.А. Шуйская. Логопедические игры и задания. СПб, 2002.

- 22.З.Е. Агранович. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних упражнений для преодоления ФФН у дошкольников. 2004.
- 23.Л. Парамонова. Упражнения на развитие письма для подготовки ребенка к школе. 2005.
- 24.Е.А. Алифанова, Н.Е. Егорова. Логопедические упражнения в рифмах. М., 2000.
- 25.Дошкольная логопедическая служба: из опыта работы / Под ред. О.А.Степановой. М., 2008.
- 26.Дошкольная логопедическая служба. Книга 2 / Под ред. О.А. Степановой. М., 2008.
- 27.Т.А. Куликовская. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.
- 28.Л.Н. Арефьева. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. М., 2007.
- 29.С.Е. Большакова. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей.
- 30.Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова Обучение грамоте детей с нарушениями речи. М.,2008.
- 31.Л.Г.Парамонова Упражнения для развития речи. С.-Пб.2001
- 32.А.К.Аксёнова, Э.В.Якубовская, Дидактические игры М..1991
- 33.С.П.Цуканова, Л.Л.Бетц Учим ребёнка говорить и читать М.2008
- 34.Л.П.Успенская, М.Б.Успенский Учитесь правильно говорить М.1995