

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок»

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Учитель-логопед: Веткина Н.С.

Нормативно-правовая база

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно - законодательные документы:

№	Название документа
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4	Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 N 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"
5	Семейный кодекс Российской Федерации»
6	Трудовой кодекс
7	Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
8	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
9	Устав МБДОУ №13 «Родничок»

Краткое описание

Логопедический кабинет общей площадью – 13 м.кв. находится на втором этаже, в групповом помещении, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. Освещение естественное (2 окна) и искусственное (2 светильника). Имеется система пожарной безопасности. В кабинете поддерживается необходимый температурный режим радиаторами отопления. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

В кабинете предусмотрено 10 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 1 место для индивидуальных занятий.

Кабинет оборудован компьютером, принтером, магнитофоном.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 4-7 лет, консультации для родителей, родительские собрания.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, соответствующих ФГОС ДО: развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО и основными педагогическими принципами:

- **Системности:** (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- **Доступности:** (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках)
- **Здоровьесбережения:** проведена пожарная сигнализация, стены кабинета светлого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);
- **Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей:** (учет возрастных и физических особенностей детей; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта);
- **Вариативности:** (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

График занятости логопедического кабинета

Дни недели	Время
Понедельник	9.00 - 13.00
Вторник	9.00 - 13.00
Среда	9.00 - 13.00
Четверг	15.00 - 19.00
Пятница	9.00 - 13.00

Внутренняя документация учителя-логопеда

1. Нормативный блок:

- Должностная инструкция учителя-логопеда.
- Паспорт логопедического кабинета

2. Диагностический блок:

- Речевые карты на каждого ребёнка.(срок хранения 5 лет)
- Сводные диагностические таблицы, результаты мониторинга..

(срок хранения 5 лет)

- Заключения ППК на каждого ребёнка.
- Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы на каждого ребёнка.
- Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников (ИОМ) на каждого ребёнка.

3. Блок рабочей документации:

- Список воспитанников, зачисленных в группу для детей с ТНР.
- Заключения ТПППК на каждого ребёнка.
- График работы специалиста.
- Циклограмма работы специалиста.
- Табель посещаемости логопедических занятий.
- Списки детей по подгруппам.
- Индивидуальные тетради для занятий.
- Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями. (тетрадь связи)
- Журнал учёта проведённых консультаций для родителей с указанием даты консультации.
- Самоанализ и отчет о проведённой работе за год.
- Участие педагога в конкурсах, методической работе в виде таблицы.

4. Блок планирования:

- Рабочая программа специалиста.
- Комплексно-тематическое планирование на учебный год (лексические темы).
- Календарно-тематическое планирование на учебный год.
- Перспективное планирование.
- План по самообразованию.

5. Система взаимодействия с семьями воспитанников:

- Годовой план по работе с семьями воспитанников.
- Консультации для родителей (информация для стендов и папки-передвижки)

Перечень оборудования и материалов

1.Оснащение кабинета.

1. Шкафы для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.
2. Столы и стулья для детей и взрослых.
3. Настенное зеркало 50 х 100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением.

4. Стол возле зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула (для ребенка и для педагога).

5. Набор логопедических зондов, спиртовые салфетки для обработки зондов, салфетки, вата.

6. Магнитно-маркерная доска.

2.Постоянное оформление кабинета.

1. Схемы характеристики звуков.

2. « Волшебный экран»,

3. «Звуко-буквенные схемы слов».

3.Сменное оформление в коридоре.

Стенд «Советы логопеда».

4. Материал для обследования всех компонентов языка:

- фонетики;

- лексики;

- грамматики;

- связной речи;

-моторики;

Наглядно-демонстрационный, дидактический материал

Название центра	Пособия
Центр диагностики	Н.В. Нищева. Альбом для логопеда. Г. А. Волкова Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольников. - счетный материал; - разрезные картинки; - картинки и тексты со скрытым смыслом; - картинки-шутки (что неправильно); - классификация (по цвету, форме, общей принадлежности к одной категории предметов).
Центр индивидуальной работы	Настенное зеркало (100*60 см) Стол детский, стульчики детские (по росту) Зонды постановочные, шпатели, лотки медицинские, перчатки, марлевые салфетки, спиртовые салфетки.
Центр развития речевого дыхания	Д/и: «Дуй сильнее», «Дождик», «Ветерок», «Задуй мяч в ворота», «Воздушная карусель».
Центр работы над	Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. Методическое пособие.

звукослухопроизношением	<p>Альбомы по автоматизации звуков В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко; Пособия О. Самороковой, Т. Кругликовой по автоматизации и дифференциации звуков Л, Р, С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ. В. Коноваленко, С. Коноваленко вся серия «Домашние тетради для закрепления произношения звуков» Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях Альбом дошкольника (вся серия) Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков (вся серия)</p> <p>Звуки в картинках. Скороговорки в картинках. Карточки на автоматизацию и дифференциацию звуков. Д/и: «Логопедическое лото». Компьютерные игры. «Игры для Тигры», « Учимся играя».</p>
Центр развития фонематического слуха	<p>Фонетическое лото «Звонкий – глухой» Д /и « Цепочка слов» Д /и « Найди место звука в слове» Звуковые линейки. Учись играя « Алфавит» Учись играя «Слоги» Звуковые фонарики (красные, синие, зеленые) -36 шт. Д/и «Подскажи Петрушке звук»»</p>
Центр мелкой моторики	<p>О. Крупенчук «Готовим руку к письму. Рисуем по клеточкам» Мозаики, су-джок массажёр, д/и «Волшебные верёвочки», «Застегни пуговицы», «Собери кубик», шариковый конструктор, « Волшебный ботинок», « Грибок».</p>
Центр коррекции лексико-грамматического строя речи	<p>Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1- 4 Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. (I, II, III периоды) Е. Косинова «Грамматические тетради» № 1, 2, 3,4. Д /и «Играя учимся говорить» Д /и «Назови наоборот» Д /и «Маленькие слова» предлоги символы.</p>

	<p>Д/и «Назови одним словом» Д /и «У кого какая мама» Д/ и «Кто что делает»</p>
<p>Центр формирования и развития связной речи</p>	<p>Схемы – описания « Времена года» Схемы – описательного рассказа. Д /и « Расскажи сказку» Д /и « Времена года» Мнемотаблицы для составления описательного рассказа</p>
<p>Центр развития психических процессов</p>	<p>Д /и « Четвертый лишний» Д /и « Кто какую картинку нарисовал» Д /и « Что забыл нарисовать художник» Д /упр «Чего не хватает?» Д /упр « Цвет и форма» Д /упр « Подбери узор» Д/упр « Чья голова, чей хвост?» Д/упр « Предлоги» Д/упр « Скажи наоборот.» Детское лото, домино. Д /и « Что не подходит» Головоломки, ребусы Д /и « Кто что делает»</p>
<p>Центр по работе над лексикой</p>	<p>Т.В Цветкова комплекты тематических наглядных материалов по темам: «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды», «Цветы», « Домашние птицы», « Зимующие птицы», « Животные жарких стран» « Животные Севера», « Насекомые», « Перелётные Птицы», «Посуда», «Продукты питания», «Одежда», «Обувь», «Транспорт», «Инструменты», «Профессии», «Животные», «Рыбы», «Мебель», «Квартира», «Город». «Человек, эмоции», «профессии» «Игрушки», «Школьные принадлежности» « Бытовая техника, электроприборы» «Виды спорта» «Музыкальные инструменты»</p>
<p>Информационный центр для родителей</p>	<p>Информационный стенд в раздевальном помещении группы «Советы логопеда». Тематические листовки для родителей: «Артикуляционная гимнастика для малышей», «Как закрепить правильное произношение», «Речевое дыхание», « Если ребёнок плохо говорит», «Что такое ОНР?», «Дисграфия, дислексия», «Речевая готовность к школе», «Что мы делали и что узнали», « Почему ребёнок не читает?»</p>

<p>Центр обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма</p>	<p>Касса букв и слогов;</p> <p>Цветные обозначения звуков (Индивидуальные контейнеры).</p> <p>Демонстрационный и индивидуальный раздаточный материал для усвоения звуко-слогового анализа.</p> <p>Демонстрационный материал для усвоения букв;</p> <p>«Тико»- конструктор игра «Детская типография»</p> <p>игра «Буквы магнитные».</p> <p>игра «Логопедическое ЛОТО».</p> <p>Ребусы.</p> <p>«Чудесный паровозик»..</p> <p>Компьютерные игры «Игры для Тигры», «Учимся играя», «Баба Яга учится читать»</p> <p>Д /и «Читаем по слогам».</p> <p>Д /и «Лото – азбука».</p> <p>Д /и «Учим буквы».</p> <p>Д /упр «Составь слово».</p> <p>Магнитная азбука.</p> <p>Магниты синих, зелёных, красных цветов.</p>
--	--

12. Перечень методической литературы

1. Логопедия. Методическое наследие./ Под редакцией Л.С. Волковой. Кн.5. М., 2003г.
2. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи ОНР с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева
3. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» Н.В. Нищева 2003г.
4. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) Н.В. Нищева 2016г.
5. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (средняя группа) Н.В. Нищева 2006г.

6. «Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищева 2008г.
7. « Учимся правильно употреблять предлоги в речи» (демонстрационный материал) О.С.Яцель 2006г.
8. « Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева
9. « Логопедия» Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева (1999г.)
- 10.« Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет» О.Е. Громова, Т.Н. Соломатина, Н. Созонова (5-7 лет) 2008г.
- 11.« Логопедия» практическое пособие , В.И.Руденко 2016г.
- 12.« Игры в логопедической работе с детьми» под ред.В.И.Селивёрстова 1981г.
- 13.« Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко 1998г.
- 14.« Звуки на все руки»(50 логопедических игр) Л.Я Гадасина, О.Г. Ивановская 1999г.
- 15.« Логопедия» Е. Краузе ,2006г.
- 16.« Фонематика» Н.В. Дурова
- 17.« Воспитание у детей правильного произношения» М.Ф.Фомичёва, 1989г.
- 18.« Развитие связной речи» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко , 2006г.
- 19.« Учимся рассказывать о временах года» Е. Куцина, Н. Созонова (5-7 лет) 2015г.
- 20.« Учимся составлять рассказы» (4-6 лет) Е. Бортникова
- 21.« Обучение детей пересказу по опорным картинкам» (5-7 лет), Н.В. Нищева ,2016г.
- 22.« Учимся пересказывать» (5-7 лет) Е. Куцина, Н. Созонова (5-7 лет)
- 23.« Занимаемся вместе» (ст.гр.) Н.В. Нищева 2016г.
- 24.« Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет» С.В. Бойкова 2007г.
25. « Обучение грамоте» (4-6 лет) Е . Бортникова
- 26.« Научите меня говорить правильно!» О.И. Крупенчук (2001г.)
- 27.« Учим буквы для детей 5-6 лет» О.И. Крупенчук
- 28.Тетрадь с заданиями для развития детей « Готовимся к письму» Часть1
29. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (1, 2, 3 периоды)2001г.
- 30.В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (1, 2, 3 периоды).
- 31.« Волшебный мир звуков и слов» Е.А. Пожиленко ,1999г.

32.« Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет» О.Е. Громова,
Г.Н. Соломатина, А.Ю. Кабушко