

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №13 «РОДНИЧОК»

г. Отрадное

# ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

*Учитель-логопед : Вишнева Ю.А*

2018 год

## Нормативно-правовая база

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно - законодательные документы:

№	Название документа
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4	Письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 N 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"
5	Семейный кодекс Российской Федерации»
6	Трудовой кодекс
7	Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.№ 1014
8	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
9	Устав МБДОУ №13 «Родничок»

### Краткое описание

Логопедический кабинет общей площадью – 12 м.кв. находится на втором этаже, в групповом помещении, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. Освещение естественное (2 окна) и искусственное (2 светодиодных светильника). Имеется система пожарной безопасности. В кабинете поддерживается необходимый температурный режим радиаторами отопления. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 10 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий.

Кабинет оборудован компьютером, принтером.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 5 - 7 лет, консультации для родителей, родительские собрания.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, соответствующих ФГОС ДОУ: развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДОУ и основными педагогическими принципами:

- **Системности:** (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- **Доступности:** (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках)
- **Здоровьесбережения** : проведена пожарная сигнализация, стены кабинета светлого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);
- **Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей:** (учет возрастных и физических особенностей детей; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта);
- **Вариативности:** (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

### График занятости логопедического кабинета

Дни недели	Время
Понедельник	9.00 – 13.00
Вторник	9.00 – 13.00
Среда	9.00 – 13.00
Четверг	9.00 -13.00
Пятница	15.00 – 19.00

## **Внутренняя документация учителя-логопеда**

- Нормативные акты.
- Журнал учёта посещаемости групповых и индивидуальных занятий детьми.
- Индивидуальные речевые карты детей.
- Годовой план работы учителя-логопеда.
- Перспективный план работы учителя логопеда на учебный год.
- График работы учителя-логопеда.
- График индивидуальных занятий с детьми.
- Тетради для домашних заданий.
- Тетрадь взаимосвязи с воспитателем.
- Годовые отчёты о проделанной работе.
- Паспорт логопедического кабинета.

## **Перечень оборудования и материалов**

### **1. Оснащение кабинета.**

1. Рабочий стол для логопеда.
2. Шкафы для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.
3. Столы и стулья для детей и взрослых.
4. Настенное зеркало 50 x 100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением.
5. Стол возле зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула (для ребенка и для педагога).
6. Набор логопедических зондов, спиртовые салфетки для обработки зондов, салфетки, вата.

### **2. Постоянное оформление кабинета.**

1. Схемы характеристики звуков.
2. « Волшебный экран»,
3. «Звуко-буквенные схемы слов».

### **3. Сменное оформление в коридоре.**

Стенд «Советы логопеда».

### **4. Материал для обследования всех компонентов языка:**

- фонетики;
- лексики;
- грамматики;
- связной речи.

### **5. Материал для работы над звукопроизношением.**

- Набор пособий для работы над речевым дыханием.
- Пособия для автоматизации и дифференциации звуков (печатные издания, настольно-печатные игры, раздаточный и демонстрационный материал на все звуки, материал для работы над звукослововой структурой и звуконаполняемостью).
- Индивидуальные кассы букв и слогов.
- Авторские логопедические игры на автоматизацию и дифференциацию звуков.
- Компьютерные игры.

## **6. Материал для работы над внеречевыми процессами.**

Игры и игрушки для развития:

- мелкой моторики;
- внимания;
- памяти;
- аналитико-синтетического мышления;
- ориентировки в пространстве.

## **7. Материал для работы над словарем.**

- времена года;
- обобщающие понятия;
- игрушки
- школа
- мебель
- деревья и кустарники.
- профессии людей;
- детеныши диких и домашних животных;
- животные жарких стран
- животные Севера.
- животный мир морей и океанов.
- бытовые приборы
- инструменты
- продукты питания
- название частей целого предмета,
- предметные картинки на подбор антонимов.

## **8. Материал для работы над грамматическим строем.**

- «один - много»,
- «большой - маленький»,
- пособия для закрепления в речи предлогов,
- относительные и притяжательные прилагательные,
- многозначные глаголы
- «чья голова, чей хвост»
- пособия для формирования фразы
- авторские логопедические игры.

-компьютерные игры.

### **9. Материал для обучения рассказыванию.**

- детская литература;
- материал (тексты) для закрепления звуков и грамматических категорий в пересказе;
- предметные и сюжетные картинки;
- серии картин.

### **10. Материал для обучения грамоте.**

- касса букв и слогов;
- демонстрационный и индивидуальный раздаточный материал для усвоения звуко-слогового анализа
- фонематический синтез.
- демонстрационный материал для усвоения букв;
- пособия, игры для обучения грамоте.
- ребусы.
- компьютерные игры.

### **11. Материал для обследования интеллекта.**

- счетный материал;
- разрезные картинки;
- картинки и тексты со скрытым смыслом;
- картинки-шутки (что неправильно);
- классификация (по цвету, форме, общей принадлежности к одной категории предметов).

### **12. Перечень методической литературы**

1. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева, 2016г.
2. «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева, 2016г.
3. Логопедия. Методическое наследие./ Под редакцией Л.С. Волковой. Кн.5. М., 2003.
4. Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. Преодоление ОНР у дошкольников. Екат., 2003.
5. О.Е. Грибова. Технология организации логопедического обследования. М., 2005.
6. О.А. Степанова. Организация логопедической работы в ДОУ. М., 2004.
7. Л.И. Белякова, Е.А. Дьякова. Логопедия. Заикание. М., 2003.
8. С.В. Меньшикова. Коррекция заикания у детей. Казань, 1999.
9. Настольная книга логопеда. Авт.-сост. Л.Н. Зуева, Е.Е. Шевцова. М., 2005.

- 10.Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста. М., 2004.
- 11.Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. 2004.
- 12.В.П. Глухов. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР. М., 2004.
- 13.Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. М., 2002.
- 14.Т.А. Ткаченко. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 5 лет. М., 2005.
- 15.Т.А. Ткаченко. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет. М., 2004.
- 16.В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (1, 2, 3 периоды).
- 17.В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (1, 2, 3 периоды).
- 18.Т.В. Пятница. Справочник дошкольного логопеда. 2011.
- 19.Л.А. Боровцова. Документация учителя-логопеда ДОУ. М., 2008.
- 20.Н.В. Курдвановская. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. М., 2007.
- 21.Л.Н. Смирнова. Логопедия. Играем со звуками. М., 2004.
- 22.Г.А. Быстрова, Э.А. Сизова, Т.А. Шуйская. Логопедические игры и задания. СПб, 2002.
- 23.З.Е. Агранович. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних упражнений для преодоления ФФН у дошкольников. 2004.
- 24.Л. Парамонова. Упражнения на развитие письма для подготовки ребенка к школе. 2005.
- 25.Е.А. Алифанова, Н.Е. Егорова. Логопедические упражнения в рифмах. М., 2000.
- 26.Дошкольная логопедическая служба: из опыта работы / Под ред. О.А.Степановой. М., 2008.
- 27.Дошкольная логопедическая служба. Книга 2 / Под ред. О.А. Степановой. М., 2008.
- 28.Т.А. Куликовская. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках.
- 29.Л.Н. Арефьева. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. М., 2007.
- 30.С.Е. Большакова. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей.