

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №13 «РОДНИЧОК»

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Учитель-логопед : Веткина Н.С.

г. Отрадное

2018 год

Нормативно-правовая база

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно - законодательные документы:

№	Название документа
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4	Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2000 N 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"
5	Семейный кодекс Российской Федерации»
6	Трудовой кодекс
7	Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.№ 1014
8	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
9	Устав МБДОУ №13 «Родничок»

Краткое описание

Логопедический кабинет общей площадью – 13 м.кв. находится на втором этаже, в групповом помещении, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. Освещение естественное (2 окна) и искусственное (2 светильника). Имеется система пожарной безопасности. В кабинете поддерживается необходимый температурный режим радиаторами отопления. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

В кабинете предусмотрено 10 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 1 место для индивидуальных занятий.

Кабинет оборудован компьютером, принтером, магнитофоном.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 4-7 лет, консультации для родителей, родительские собрания.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, соответствующих ФГОС ДОУ: развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДОУ и основными педагогическими принципами:

- **Системности:** (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- **Доступности:** (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках)
- **Здоровьесбережения :** проведена пожарная сигнализация, стены кабинета светлого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);
- **Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей:** (учет возрастных и физических особенностей детей; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта);
- **Вариативности:** (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

График занятости логопедического кабинета

Дни недели	Время
Понедельник	15.00 - 19.00
Вторник	9.00 - 13.00
Среда	9.00 - 13.00
Четверг	9.00 - 13.00
Пятница	9.00 - 13.00

Внутренняя документация учителя-логопеда

- Нормативные акты.
- Журнал учёта посещаемости групповых и индивидуальных занятий детьми.
- Индивидуальные речевые карты детей.

- Годовой план работы учителя-логопеда.
- Перспективный план работы учителя логопеда на учебный год.
- График работы учителя-логопеда.
- График индивидуальных занятий с детьми.
- Тетради для домашних заданий.
- Тетрадь взаимосвязи с воспитателем.
- Годовые отчёты о проделанной работе.
- Паспорт логопедического кабинета.

Перечень оборудования и материалов

1. Оснащение кабинета.

1. Шкафы для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.
2. Столы и стулья для детей и взрослых.
3. Настенное зеркало 50 х 100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением.
4. Стол возле зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула (для ребенка и для педагога).
5. Набор логопедических зондов, спиртовые салфетки для обработки зондов, салфетки, вата.

2. Постоянное оформление кабинета.

1. Схемы характеристики звуков.
2. «Волшебный экран»,
3. «Звуко-буквенные схемы слов».

3. Сменное оформление в коридоре.

Стенд «Советы логопеда».

4. Материал для обследования всех компонентов языка:

- фонетики;
- лексики;
- грамматики;
- связной речи.

5. Материал для работы над звукопроизношением.

- Набор пособий для работы над речевым дыханием.
- Пособия для автоматизации и дифференциации звуков (печатные издания, настольно-печатные игры, раздаточный и демонстрационный материал на все звуки, материал для работы над звукослоговой структурой и звуконаполняемостью).
- Индивидуальные кассы букв и слогов.

-Авторские логопедические игры на автоматизацию и дифференциацию звуков.

-Компьютерные игры.

6. Материал для работы над внеречевыми процессами.

Игры и игрушки для развития:

- мелкой моторики;
- внимания;
- памяти;
- аналитико-синтетического мышления;
- ориентировки в пространстве.

7. Материал для работы над словарем.

- времена года;
- обобщающие понятия;
- игрушки
- школа
- мебель
- деревья и кустарники.
- профессии людей;
- детеныши диких и домашних животных;
- животные жарких стран
- животные Севера.
- животный мир морей и океанов.
- бытовые приборы
- инструменты
- продукты питания
- название частей целого предмета,
- предметные картинки на подбор антонимов.

8. Материал для работы над грамматическим строем.

- «один - много»,
- «большой - маленький»,
- пособия для закрепления в речи предлогов,
- относительные и притяжательные прилагательные,
- многозначные глаголы
- «чья голова, чей хвост»
- пособия для формирования фразы
- авторские логопедические игры.
- компьютерные игры.

9. Материал для обучения рассказыванию.

- детская литература;
- материал (тексты) для закрепления звуков и грамматических категорий в пересказе;

- предметные и сюжетные картинки;
- серии картин.

10. Материал для обучения грамоте.

- касса букв и слогов;
- демонстрационный и индивидуальный раздаточный материал для усвоения звуко-слогового анализа
- фонематический синтез.
- демонстрационный материал для усвоения букв;
- пособия, игры для обучения грамоте.
- ребусы.
- компьютерные игры.

11. Материал для обследования интеллекта.

- счетный материал;
- разрезные картинки;
- картинки и тексты со скрытым смыслом;
- картинки-шутки (что неправильно);
- классификация (по цвету, форме, общей принадлежности к одной категории предметов).

12. Перечень методической литературы

- 1.«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева, 2016г.
- 2.«Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева, 2016г.
- 3.«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) Н.В. Нищева 2016г.
- 4.«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (средняя группа) Н.В. Нищева 2006г.
- 5.«Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищева 2008г.
- 6.«Учимся правильно употреблять предлоги в речи» (демонстрационный материал) О.С.Яцель 2006г.
7. Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева
- 8.«Логопедия» Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б, Филичева (1999г.)
- 9.«Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет» О.Е. Громова, Т.Н. Соломатина, Н. Созонова (5-7 лет) 2008г.
- 10.«Логопедия» практическое пособие, В.И.Руденко 2016г.

- 11.«Игры в логопедической работе с детьми» под ред.В.И.Селивёрстова 1981г.
- 12.«Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко 1998г.
- 13.«Звуки на все руки» (50 логопедических игр) Л.Я Гадасина, О.Г. Ивановская 1999г.
- 14.«Логопедия» Е. Краузе ,2006г.
- 15.«Фонематика» Н.В. Дурова
- 16.«Воспитание у детей правильного произношения» М.Ф.Фомичёва, 1989г.
17. Развитие связной речи» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, 2006г.
- 18.«Учимся рассказывать о временах года» Е. Куцина, Н. Созонова (5-7 лет) 2015г.
- 19.«Учимся составлять рассказы» (4-6 лет) Е. Бортникова
- 20.«Обучение детей пересказу по опорным картинкам» (5-7 лет), Н.В. Нищева ,2016г.
- 21.«Учимся пересказывать» (5-7 лет) Е. Куцина, Н. Созонова (5-7 лет)
- 22.«Занимаемся вместе» (ст.гр.) Н.В. Нищева 2016г.
- 23.«Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет» С.В. Бойкова 2007г.
24. «Обучение грамоте» (4-6 лет) . Бортникова
- 25.«Научите меня говорить правильно!» О.И. Крупенчук (2001г.)
- 26.«Учим буквы для детей 5-6 лет» О.И. Крупенчук
- 27.Тетрадь с заданиями для развития детей. Готовимся к письму» Часть 1
28. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (1, 2, 3 периоды)2001г.
- 29.В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (1, 2, 3 периоды).
- 30.«Волшебный мир звуков и слов» Е.А. Пожиленко ,1999г.
- 31.«Конспекты занятий по развитию речи детей 4-5 лет» О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, А.Ю. Кабушко
- 32.Логопедия. Методическое наследие / Под редакцией Л.С. Волковой. Кн.5. М., 2003г.