

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по обучению детей правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности
2016-2017 учебный год

(Извлечение из примерного плана мероприятий по формированию основ безопасной жизнедеятельности)

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Задачи:

1. Сформировать у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
2. Приобщить к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
3. Передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
4. Сформировать у детей осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Блоки	Период	Название темы	Линии развития ребенка			
			Познавательное-речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 блок - «Азбука дорожного движения»	сентябрь	«Правила безопасного поведения на улицах»	Беседа: «Улица, на которой я живу». Экскурсия к дороге (наблюдение за движением транспорта и работой водителя). Рассмотрение иллюстраций, плакатов с изображением различных ситуаций на дорогах.	Дидактические игры: « Кто быстрее соберет светофор?», « «Улица города», «Законы улиц и дорог», «Игра-лото «Внимание! Дорога!», «Три цвета светофора», «Светофор».	Рисование: «Светофор», «Улицы моего города». Лепка « Зебра – путь для пешехода». Рисование машин, дорожных знаков. Загадывание загадок о правилах дорожного	Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Стой – иди», « Красный, желтый, зеленый».

			Ситуации общения «Как я с мамой перехожу дорогу», «Какие правила дорожного движения я знаю».	Конструктор «Автодорога. Знаки дорожного движения». Сюжетно - ролевая игра « Мы водители», «Автомобили и пешеходы». Изготовление атрибутов к играм. Конструирование: «Машины и дома»	движения, заучивание пословиц, считалок. Чтение: Б.Заходер «Шофер», С. Маршак «Дядя Степа – милиционер», глав из книги А. Усачева «Правила дорожного движения», С.Михалков «Шагай осторожно».	
	октябрь	«Твои помощники на дороге»	Беседа: «Дорожные знаки помни всегда» Рассматривание серии картинок по теме. Моделирование ситуации: «Что делать, если нет светофора?» (пешеходного перехода)	Дидактические игры: «Лучший пешеход», «Найди такой же знак», « О чем говорят дорожные знаки», «Путешествие в страну дорожного движения». Сюжетно – ролевая игра «Автомобили и пешеходы». Строительные игры « Наш город».	Чтение загадок, стихов: Э.Мошковская «Не задовите машину», С.Михалков «Шагая осторожно» Аппликация, лепка дорожных знаков. Чтение глав книги А. Усачева «Правила дорожного движения».	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Горелки», «Стоп!»
	ноябрь	«Дорожные знаки»	Беседа «Моя дорожная грамота». «Знаки сервиса» («Телефон», «Дети», «Медицинская помощь»)). Игровая ситуация	Дидактические игры: «Найди такой же знак», «О чем говорят дорожные знаки»,	Загадывание загадок о дорожных знаках. Рисование дорожных знаков, знаков сервиса. Развлечение «	Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Горелки»

			«Расположи правильно дорожные знаки	«Автошкола» Изготовление дорожных знаков для сюжетно – ролевых игр «Мы – пешеходы»	Приключение в стране знаков».	
	декабрь	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	Беседа « Как мы переходим через улицу». Рассмотрение иллюстраций, фотографий с различными ситуациями на дороге. Моделирование ситуаций. Наблюдение за движением машин по зимней дороге.	Дидактические игры: «Законы улиц и дорог», «Путешествие по городу», «Регулировщик». Создание макета города, машин. Сюжетно-ролевая игра «Водители», «Гараж».	Загадывание загадок по теме, подбор пословиц, поговорок. Чтение стихов: А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный». Рисование «Давайте себе на минутку представим, что было бы , если бы не было «Правил».	Подвижные игры: «Трамвай», «Стой – иди».
	январь	«О правилах поведения в транспорте»	Беседа «Мы – пассажиры». Рассмотрение иллюстраций с изображением опасных ситуаций. Моделирование ситуаций: «На остановке», «В метро».	Дидактические игры: «Опасно – неопасно», «Кто чем управляет», «Гонки на выживание». Сюжетно – ролевая игра « Транспорт».	Загадывание загадок о дорожных знаках, транспорте. Рисование машин, улиц города. Чтение глав книги А.Усачева «Правила дорожного движения», Б. Житкова «Что я видел» - рассказ «Светофор».	Подвижные игры: «Горелки», «Стоп!»
	май	«Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города».	Рассмотрение сюжетных картинок с изображением детей, играющих на	Развивающая игра: «Основы безопасности во дворе и на улице».	Разыгрывание игровых ситуаций. Рисование «Мы играем во дворе».	

			улице. Обсуждение с детьми различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде и т.д. Чтение художественной литературы.			
	февраль	«Будь осторожен пешеход!»	Беседа «Чем опасны сосульки», «Что такое гололедица и чем она опасна?». Рассматривание ситуаций с разного рода ремонтными работами на дорогах. Чтение художественной литературы.	Развивающая игра «Основы безопасности во дворе и на улице».	Загадывание загадок по теме. Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололед». Чтение Н.Мигунов «Берегись открытых люков». Рисование на тему: «Придумай предупреждающий знак «Гололедица», «Сосульки», «Люк».	Подвижная игра «Стоп!»
	март	«Для чего нужны правила дорожного движения».	Беседа «Зачем нужно знать правила дорожного движения и соблюдать их». Рассматривание иллюстраций, фотографий с опасными ситуациями на дороге.	Дидактические игры: «Подбери дорожный знак», «Учись быть пешеходом» «Основы безопасности во дворе и на улице». Игры с конструктором «Город», «Автодорога. Знаки дорожного	Загадывание загадок по теме. Чтение отрывков из книги А. Дорохова «Зеленый... Желтый... Красный...», Н.Носова «Автомобиль». Спортивное развлечение «Веселый светофор».	Подвижная игра «Найди свой знак»

				движения»		
2 блок – «Азбука пожарной безопасности»	февраль	«Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»	Беседа «О добром и злом огне», «Осторожно – электроприборы». Рассмотрение иллюстраций, плакатов с изображением опасных ситуаций с огнем. Игровой тренинг с телефоном. Проигрывание ситуаций «Спасите!»	Дидактические игры: «Что горит, что не горит», «Можно – нельзя», «Полезные советы». Сюжетно – ролевая игра «Мы – пожарные». Изготовление атрибутов к игре. Игра – драматизация по сказке «Кошкин дом».	Загадывание загадок по теме (вода, огонь, бензин, коробок спичек и т.д.). Подбор пословиц: «Огонь не вода – охватит, не выплывешь», «не шути с огнем, обожжешься». Чтение Л.Н. Толстой «Пожар», С.Маршак «Кошкин дом», В. Подольный «Как человек огонь приручил».	Подвижная командная игра «Быстрые и смелые».
	сентябрь	«Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».	Экскурсия по саду: «Уголок противопожарной безопасности» (знакомство с пожарной сигнализацией, огнетушителем). Чтение художественной литературы. Загадывание загадок.	Дидактические игры: «Наши помощники», «Пожароопасные предметы». Сюжетно – ролевая игра «Мы – пожарные». Игры – тренинги с телефоном.	Коллаж на тему: «Что нужно пожарному»	Подвижная игра : «Пожарные на учениях».
	май	«Правила поведения при пожаре»	Беседа «Откуда пришла беда?». Рассмотрение иллюстраций, сюжетных картинок с изображением опасных предметов и ситуаций при пожаре.	Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Раз, два, три, что может быть опасного – найди»,	Чтение Маршака «Сказка про спички». Загадывание загадок по теме. Конкурс рисунков «Пожароопасные	Подвижные игры: «Быстрые и ловкие»

			Игровой тренинг с телефоном. Опыт: «Как огонь воду невзлюбил».	«Что горит, что не горит». Сюжетно - ролевые игры: «Пожарные на учениях»	предметы».	
	март	«Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой»	Беседа о труде пожарного. Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар». Модулирование ситуаций «Спичка – невеличка!», «Этого могло не быть, но ...». Познакомить со свойства огня. Экскурсия в пожарную часть.	Дидактические игры: «Что горит, что не горит», «Можно – нельзя». Создание макета пожарной части.	Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Огниво», С Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Рисование «Что может вызвать пожар?»	«Спасение пострадавших»
	декабрь	«Электричество в нашем доме»	Беседа «Наши помощники или враги?». Рассматривание опасных ситуаций с электроприборами. Проблемная ситуация: «Откуда может прийти беда?». Ситуация общения: «Рассказ утюга о пожаре».	Дидактические игры: «Горит – не горит», «Так – не так», «Пожароопасные предметы». Сюжетно – ролевая игра « Мы – пожарные». Изготовление атрибутов к игре.	Загадывание загадок о бытовых приборах. Рисование отгадок. Чтение сказок Шорыгиной из книги «Электроприборы», стихов.	Подвижные игры: «Мы – пожарные», «Кто быстрее»
Взаимодействие с семьями воспитанников	1.Целевые родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД и МЧС. 2. Анкетирование родителей. 3. Рекомендации по организации маршрута выходного дня: «Улица, на которой я живу», 4.Составление плана-схемы маршрута: «дом - детский сад-дом». 5.Составление плана-схемы «Опасные места в квартире».					

	<p>6. Информирование родителей через сайт, уголки для родителей в групповых помещениях, стенды.</p> <p>7. Участие в совместных детско-взрослых творческих выставках рисунков по теме.</p> <p>8. Участие в подготовке и проведении развлечений с детьми по ПДД и ПБ.</p> <p>9. Встречи с интересными людьми («Гость группы») – передача положительного семейного опыта.</p>
Взаимодействие с социальными партнерами	<p>1. Экскурсии в ПЧ УГПС г. Отрадное.</p> <p>2. Встречи с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Кировскому району Ленинградской области и ПЧ УГПС.</p> <p>3. Участие в мероприятиях ДОУ сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Кировскому району Ленинградской области, ПЧ УГПС Кировского района (тематических праздниках и развлечениях).</p>

Исполнитель: заместитель заведующего по УВР Новикова И.Н.