

## **Консультация для родителей**

### **«Почему важно начинать подготовку к обучению грамоте и чтению в дошкольном возрасте»**

Готовность детей к обучению грамоте – это личные качества ребёнка, уровень его умственного и физического развития. Для успешного овладения школьной программой ребёнку важно в детском саду приобрести умения слушать и понимать педагога, товарища, выполнять указания взрослых, связно отвечать на вопросы, правильно держать карандаш, аккуратно пользоваться книгой, владеть элементарными навыками ручного труда.

Многие родители предъявляют большие требования, желая, чтобы их ребёнок с первых же занятий обучения грамоте уже читал. Но прежде чем начать читать ребёнок должен **научиться слышать, из каких звуков состоят слова, то есть научиться проводить звуковой анализ слов (называть по порядку звуки, из которых состоят слова).**

На занятиях по обучению грамоте ребёнок учиться слышать звуки, различать гласные, согласные (твёрдые – мягкие) звуки, сравнивать слова по звучанию, находить сходство и различие, делить слова на слоги, составлять слова из слогов, из звуков. Позднее дети учатся делить речевой поток на предложения, предложения на слова; и только после этого овладевают послоговым чтением, а затем и слитным чтением.

#### **Давайте запомним!**

**Звуки** – мы слышим и произносим.

**Гласные звуки** – это звуки, при произнесении которых воздушная струя выходит свободно, ей не мешают ни губы, ни зубы, ни язык, поэтому гласные звуки умеют петь. Они поют, могут пропеть любую мелодию. Для гласных звуков существуют «домики», в которых они живут – это красные «домики» (красные кружочки или квадратики).

**Согласные звуки** – это звуки, при произнесении которых воздушная струя встречает преграду. Свободно выходить ей мешают или губы, или зубы, или язык. Некоторые из них можно тянуть (ССС, МММ), но петь их невозможно. Поэтому они **СОГЛАСНЫ** дружить с гласными, вместе с которыми они тоже могут пропеть любую мелодию (ма – ма – ма.....). Поэтому эти звуки и назвали **СОГЛАСНЫМИ** звуками. Для согласных звуков есть тоже свои «домики»: твёрдые согласные живут в синих домиках (синие кружочки или квадратики); мягкие согласные живут в зелёных домиках (зелёные кружочки или квадратики).

**Согласные твёрдые звуки** (П, Б, Т, Д, М, К, Г, ..... ) – в словах звучат сердито (твёрдо).

**Согласные мягкие звуки** (Пь, П', Бь – Б' , Ть – Т' , Дь – Д' ,.....)- в словах звучат ласково (мягко).

**Звуки** (Ш, Ж, Ц) – всегда твёрдые, у них нет «мягкой» пары (нет ласковых «братиков»).

**Звуки** (Ч, Щ, Ё) – всегда мягкие, у них нет «твёрдой» пары (нет «сердитых» братиков).

**По итогам занятий дети учатся:**

- Производить фонетический разбор слова гласный, согласный, твёрдый, мягкий, звонкий, глухой).
- Не путать понятия «звук», «буква», «слово», «предложение», «текст».
- Знать порядок букв и их названия.
- Определять последовательность звуков в слове, правильно делить слова на слоги.
- Составлять схему предложения, определять первое, второе, третье слово в нём.
- Составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их.
- Правильно составлять предложения.
- Правильно плавно читать по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами.

**Обучение грамоте** – это целенаправленный, систематический процесс по подготовке к овладению письмом и чтением. Это поможет ребёнку в дальнейшем в период обучения в начальной школе избежать ошибок при письме и чтении.

Учитель - логопед Кабанова Наталья Анатольевна