

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
компенсирующего вида №13 «Родничок»**

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании  
Педагогического Совета  
протокол от 24.12.2020г.  
№02



**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом МКДОУ №13  
от 28.12.2020г. № 368-ОД  
документов

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Отградное  
2020 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 13 «Родничок» (далее – МКДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), СанПиН, Адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 13 «Родничок».

1.2. Настоящее положение принимается Управляющим советом с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего ОУ.

1.3. Положение регламентирует порядок планирования образовательной деятельности в ОУ.

## **2. Цели и задачи планирования**

2.1. Цель: Моделирование образовательной деятельности по реализации АООП с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся каждой возрастной группы.

2.2. Задачи:

- Обеспечивать целостность образовательного процесса.
- Обеспечивать полноту реализации АООП в каждой возрастной группе.
- Обеспечивать движение и развитие образовательного процесса во времени, усложнение содержания, форм и методов работы с обучающимися.
- Осуществлять системность и последовательность в образовательной деятельности.
- Обеспечивать взаимодействие между участниками образовательных отношений.

## **3. Принципы планирования**

3.1. Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по АООП в группах, имеющих различную компенсирующую направленность (группы для детей с ТНР, группы для детей с ЗПР, группа для детей с нарушением зрения).

3.2. Для сохранения и укрепления здоровья детей педагогические работники при планировании образовательной деятельности учитывают следующие принципы:

- соблюдение оптимальной учебной нагрузки;
- соответствие планируемой образовательной деятельности физиологическим особенностям и развитию обучающихся;
- учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности и к проведению непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов.

3.3. Планирование образовательной деятельности строится на основе интеграции деятельности участников образовательных отношений.

## **4. Виды планирования**

4.1. Для создания системы планирования в ОУ используются следующие виды планирования:

- Программа развития.
- Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР.
- Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР.
- Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.
- Годовой план.
- Рабочая программа педагога.
- Календарно-тематическое планирование.
- Календарное планирование.
- Индивидуальный образовательный маршрут (при необходимости).

4.2. Формы планирования принимаются на Педагогическом совете на учебный год.

4.3. Планирование образовательной деятельности в каждой возрастной группе составляют воспитатели и специалисты, работающие в данной группе, которые постоянно обмениваются результатами наблюдений за освоением детьми АООП.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего ОУ.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ.