

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок»

Проект по ПДД «Безопасная дорога»

Авторы проекта:
Учитель-дефектолог: Климант О.А.
Воспитатели: Коновалова А.Ю.
Варзина Е.П.

г. Отрадное
2021 г.

Паспорт проекта

Тема: «Безопасная дорога»

Актуальность проекта:

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является именно дети. Ребёнок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Следовательно, изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Проблема:

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: краткосрочный

По количеству участников: групповой

Цель проекта:

- Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах
- Развивать осторожность, внимательность на дороге;

- Развивать связную речь у детей;
- Воспитывать навыки безопасности;
- Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.

Участники проекта:

- Учитель-дефектолог;
- Воспитатели группы
- Дети разновозрастной группы с нарушением зрения;
- Родители

Продолжительность проекта: 15-19 марта 2020 г. (1 неделя)

Итоговый продукт проекта:

- Использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях.
- Выставка детских творческих работ
- Создание мультфильма
- Викторина «Пешеход на улице».

Ресурсы:

1. Информационные:

Интернет-ресурсы;

Средства массовой информации (газеты, брошюры и пр.)

2. Методические:

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. (пилотный вариант)/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с. – ISBN 978-5-4315-0504-1

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство - Пресс», 2003.

Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.

Консультативная работа с родителями.

Консультативная работа с педагогами

3.Дидактическое обеспечение:

Макеты дорожных знаков, разметка перекрестка и прилегающих к ней дорог, а также пешеходных переходов, тротуаров, макеты транспортных средств; макет с соответствующей разметкой и дорожными знаками;
детская литература по ПДД;
компьютер, мультимедийные презентации;
дидактические игры;
иллюстрации, картины;
атрибуты к сюжетно-ролевым играм
Оформление уголка безопасности в группе

4.ТСО:

Интерактивная доска
Фото и видео аппаратура
Мультимедийное оборудование

Формы и методы организации проекта:

- педагогическое наблюдение;
- НОД
- беседы;
- целевые прогулки;
- рассматривание иллюстраций;
- игры;
- выставки;
- чтение литературы;
- просмотр презентаций и видео;

Формы работы с родителями воспитанников:

- Беседы с родителями по теме проекта
- Консультации для родителей

Этапы проектной деятельности:

1 этап - подготовительный.

Цель: формирование проблемы проекта.

Содержание этапа:

- Определение темы проекта; обсуждение целей и задач
- Разработка конспектов занятий с детьми по ПДД.
- Организация развивающей среды в группе - оформление уголка безопасности.
- Подбор наглядного материала по теме проекта: фото и видео материалов, мультимедийных презентаций, тематических картин и иллюстраций;
- Подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительное чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта и т.п.;
- Подготовка материалов для организации продуктивной деятельности: краски, карандаши, бумага, пластилин, трафареты и т.д.
- Оформление родительского уголка по теме проекта;
- Консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме,

2 этап – практический.

Цель: реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей

Сетевая паутинка проекта

Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i> - НОД -Подвижные игры и игровые упражнения -Оздоровительно-развивающие игры -Динамические паузы -Утренняя гимнастика -Бодрящая гимнастика после дневного сна -Пальчиковая гимнастика - Дыхательные упражнения - Прогулки.	Познавательное развитие <i>Познавательная деятельность</i> - НОД -Тематические беседы -Рассматривание иллюстраций по теме проекта -Отгадывание загадок. - Целевые прогулки по участку детского сада - Просмотр презентаций по теме проекта - Викторина	
Речевое развитие - НОД -Беседы <i>Приобщение к художественной литературе</i> -Чтение книг -Чтение и разучивание стихов, загадок	Тема проекта «Безопасная дорога»	Социально-коммуникативное развитие <i>Игровая деятельность</i> - Сюжетно – ролевые игры -Сюжетно – дидактические игры -Дидактические и конструктивные игры.
Художественно-эстетическое развитие <i>Музыкально-театральная деят-ть -</i> - Слушание музыки -Музыкальные игры и танцевальные композиции <i>Изобразительная деятельность</i> -Рисование -Аппликация -Лепка -Конструирование -Выставки детских работ	Совместная деятельность с родителями Консультации, направленные на актуализацию проблемы дорожной грамотности родителей и детей, а также, необходимости соблюдения ПДД. «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Безопасный пешеход начинается с детства». Разработка и размещение в родительском уголке материалов по ПДД. «Памятка по правилам дорожного движения «Это надо знать», Папки-передвижки: «Дорога на зелёный свет», «Безопасность ребёнка в машине»	

Основной этап.

Интеграция образовательных областей:

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области	Планируемая деятельность	Интеграция областей
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Мы водители», «Автомобили и пешеходы». Сюжетно-дидактические игры Придумывание дорожных ситуаций. Дидактические и конструктивные игры: Постройки из конструктора «Улица с перекрестком» «Лото «Дорожные знаки»» «Собери знак» «Внимание, дорожный знак» «Внимание дорога» «Узнай по описанию» «Лучший пешеход», «Найди такой же знак» «Разрезные картинки»	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие

Познавательное развитие	Тематические беседы: «Зачем нужно знать правила дорожного движения и соблюдать их» «Составление творческих рассказов: «Что случилось, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось, если бы не было правил дорожного движения?» НОД: «Безопасность на дороге» «Улица полна неожиданностей» «Знакомство с правилами пешехода» -Игровые ситуации: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?». -Просмотр презентаций по ПДД: «Дорожные знаки», «Опасные ситуации на дороге», «Путешествие в страну правил дорожного движения». -Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетюшки Совы. Азбука безопасности на дороге» Мультфильм «Дядя Стёпа — милиционер» Отгадывание загадок. Проведение викторины	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие
Речевое развитие	Беседы: «Зачем нужны правила дорожного движения» «Знаки дорожные помни всегда»; «Транспорт на улицах города»; «Правила поведения пешеходов», «Дорожные нарушения»,	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие

	«Светоотражатель – зачем ты нам?». Рассказы из личного опыта. НОД Чтение Н. Носова «Автомобиль» С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Дядя Степа» Я. Репин «Дорожная азбука» С. Волков «Про правила дорожного движения» Г. Демыкина «Песенка дорожных знаков» А. Сидорова «Правила дорожного движения для детей» С. Маршак «Светофор» Разучивание стихотворение С. Михалкова «Светофор» Загадки	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «В мире дорожных знаков «Улицы города», Лепка «Такой разный транспорт» Конструирование «Волшебный светофор» Раскрашивание раскрасок по ПДД Оформление выставок детских работ Музыкальная деятельность аудиозапись звуков машин и сигналов машин Звуки проезжающего транспорта» Музыкальная игра « Автомобили» песня «Про светофор» сл. Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко Полька «Красный, желтый, зеленый»	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие
Физическое развитие	Пальчиковые игры: «Машины», «Дорожных правил очень много», «Постовой». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Стой – иди»,	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-

	« Красный, желтый, зеленый «Воробушки и автомобиль «Найди свой знак» Гимнастика для глаз: «Светофор»; Физкультминутка: «Светофор», «Пешеходы»;	коммуникативное развитие
--	--	-----------------------------

3 этап – заключительный

Содержание этапа:

- Использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях.
- Выставка детских творческих работ
- Создание мультфильма
- Викторина «Пешеход на улице».

Предполагаемые результаты проект:

- Разработанный краткосрочный план работы с детьми в рамках ознакомления с правилами дорожного движения выполнен, поставленные в начале проекта задачи достигнуты.

- Дети знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

- Усвоены правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

- После реализации проекта у большинства детей появилось правильное понимание значимости соблюдения ПДД.)

Вывод:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Такая система работы по обучению детей правилам дорожного движения дает, несомненно, положительные результаты, самое главное в нашем проекте, то, что мы смогли заинтересовать детей данной проблемой. В ходе реализации данного проекта дошкольники в доступной, занимательной, игровой форме ознакомились с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

Список литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. (пилотный вариант)/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с. – ISBN 978-5-4315-0504-1
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство - Пресс», 2003.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
4. Добрякова В.А., Борисова Н.В., Панина Т.А., Уклонская С.А. три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1989.
5. Хромцева Т.Г. воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.
6. Шорыгина Т.А. беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Познавательная викторина по ПДД для детей дошкольного возраста на тему «Знатоки дорожного движения»

Цель: формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

Образовательные: закреплять знания детей по теме «Правила дорожного движения»; расширять и обогащать словарный запас детей.

Развивающие: развивать произвольность внимания и долгосрочную память детей, речемыслительную деятельность.

Воспитательные: формировать умение работать в команде; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал и оборудование: аудиозапись «Песни про ПДД», два набора дорожных знаков, фишки-призы, жетоны для жеребьёвки, две модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов, медали, набор для изучения ПДД.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме; заучивание стихотворений; беседы по теме; отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций.

Ход викторины:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I. Вводная часть Ребята, сегодня мы проведем викторину по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов. II. Основная часть 1 задание – «Дорожные знаки». <i>Много есть различных знаков – Эти знаки нужно знать, Чтобы правил на дороге Никогда не нарушать. Что это за знаки? Правильно, дорожные знаки.</i> Давайте посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки. Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадать и поднять карточку с дорожным знаком. Кто первый поднял руку, того и спрашиваю, и только тогда можно отвечать. <i>По полоскам чёрно-белым Пешеход шагает смело. Кто из вас ребята знает – Знак что этот означает? Дай машине тихий ход.....</i> <i>Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете В этом месте ходят</i> <i>Что мне делать? Как мне быть? Нужно срочно позвонить! Должен знать и ты, и он,</i>	Дети делятся на команды: достают фишки. Дорожные знаки Пешеходный переход Дети

<i>В этом месте</i> <i>Я не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи Заболел и вижу пункт Медицинской </i> <i>Путь не близок на беду Ты не взял с собой еду Вас спасёт от голода Знак дорожный пункт</i> <i>Коль водитель вышел весь, Ставит он машину здесь, Чтоб, не нужная ему, Не мешала никому.</i> <i>В этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, Хочет пассажиром стать.</i> <i>Знак водителей страшает, Въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча Ехать мимо кирпича!</i> <i>Коль в грязи капот и шины, Надо срочно мыть машину. Ну, раз надо, значит, надо. Вот вам знак, что мойка рядом!</i> 2 задание – «Умные вопросы». <i>А теперь я вас проверю, И игру для вас затею. Я задам сейчас вопросы – Отвечать на них непросто.</i> Каждая команда должна правильно ответить на заданный ей вопрос. — Как правильно перейти улицу?	Телефон Помощи Питания Знак «Место стоянки» Знак «Место остановки автобуса» Знак «Въезд запрещен» Знак «Мойка»
---	---

<i>На какой сигнал светофора надо переходить улицу?</i> — <i>Как называется палка регулировщика?</i> — <i>Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им?</i> — <i>Место для ожидания транспорта?</i> — <i>Человек, идущий по тротуару?</i> — <i>Где должны ходить пешеходы?</i> — <i>Где должны ездить автомобили?</i> — <i>Где и как нужно переходить улицу?</i> — <i>Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?</i> — <i>Какие сигналы светофора вы знаете?</i> 3 задание – конкурс капитанов «Собери светофор». Отгадайте загадку: <i>Встало с краю улицы в длинном сапоге Чучело трехглазое на одной ноге. Где машины движутся, где сошлись пути, Помогает улицу людям перейти.</i> (На полу лежат модели светофоров черного цвета без сигналов и круги: красный, желтый, зеленый. Капитаны должны в правильном порядке выложить на модели сигналы светофора. Выигрывает тот, кто первым правильно выполнит задание). Игра «Светофор» (физкультминутка) Правила игры: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – стоите, соблюдаем тишину. 4 задание – «Загадки о транспортных средствах». (Загадки задаются по очереди каждой команде). <i>Есть и водный, и воздушный, Тот, что движется по суше,</i>	Посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо Зеленый Жезл Пассажир Остановка Пешеход По тротуару По дороге По пешеходному переходу Белыми полосками (зеброй) Красный, желтый, зеленый Светофор (Капитаны выкладывают модели светофоров) (Дети выполняют движения)
---	--

<i>Грузы возит и людей. Что это? Скажи скорей!</i> <i>Сам не едет, не идёт, не поддержишь – упадет, А педали пустишь в ход – он помчит тебя вперёд.</i> <i>Дом по улице идет, на работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках.</i> <i>Поднимает великан груды груза к облакам. Там, где встанет он, потом вырастает новый дом</i> <i>К нам во двор забрался крот, роет землю у ворот. Тонна в рот земли войдет, если крот откроет рот</i> <i>Рукастая, зубастая, идет-бредет по улице, Идет и снег грабастает, а дворник только щурится, А дворник улыбается: снег без него сгребается</i> <i>Эй, не стойте на дороге! Мчит машина по тревоге. А зачем ей так спешить? Как зачем? Пожар тушить</i> <i>Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой. Трамваю не угнаться за этой тараторкой.</i> <i>Молодцы! Правильно отгадали все загадки. А к какому виду транспорта относятся все наши загадки?</i>	Транспорт Велосипед Автобус Подъемный кран Экскаватор Снегоуборочная машина Пожарная машина Мотоцикл
--	--

5 задание – игра на внимание «Да – нет». <i>Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?</i> <i>Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?</i> <i>Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?</i> <i>Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?</i> <i>Старушка - преклонные очень года. Уступишь ей место в автобусе?</i> III.Заключительная часть - А теперь давайте посчитаем жетоны и выясним, какая команда лучше всего знает правила дорожного движения. Ребята, вы молодцы! Вы правильно выполняли все задания, и поэтому каждому из вас мы вручаем медаль «Знатока правил дорожного движения».	К наземному Да Нет Да Нет Да (Дети считают жетоны и получают медали)
---	---