

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок»

ПРОЕКТ

*«Чтобы не было войны на свете,
историю своей страны должны знать дети»*



г. Отрадное
2015

Воспитательно-образовательный проект
***«Чтобы не было войны на свете,
историю своей страны должны знать дети»***

***«Всем тем, кто вынес ту войну –
В тылу, иль на полях сражений, -
Принес победную весну, -
Поклон и память поколений!»
(С.Кочурова)***

Тип проекта: педагогический, познавательно-исследовательский, творческий.

Проблема и актуальность проекта:

«Будем жить, встречать рассветы,
Верить и любить.
Только не забыть бы это!
Лишь бы не забыть!»

(Р.Рождественский)

Ощущение радости и счастья нам дарит МИР, который принесла Великая Победа. МИР – это великая ценность, которую необходимо охранять и оберегать.

МИР=ЖИЗНЬ!

ВОЙНА - это страшная беда, которая несовместима с жизнью.

ВОЙНА=СМЕРТЬ!

Так, может, постараться забыть, что такое война? И она исчезнет из нашей жизни? Было бы хорошо, но так не будет.

В нашей **ПАМЯТИ** всегда должно быть место тем страшным, горьким и гордым событиям.

70 лет мирного неба над головой! Уже выросло не одно счастливое мирное поколение. Но рядом с нами есть и те, для кого война стала частью жизни, кто знает о войне не понаслышке. Эти люди – наша живая память о войне и ПОБЕДЕ. Они еще напитывают нашу память живыми эмоциями: горем от потерь и радостью освободителей. Мы должны ценить каждый миг их жизни. Пока они еще рядом... И научиться передавать последующим поколениям всю гамму эмоций, чувств, знаний, связанных с такими сложными понятиями, как «мир» и «война».

Поколения – это мы и наши **ДЕТИ!** Дети и война – понятия несовместимые!

Это красной линией проходит через архивные материалы, различные публикации, произведения искусства и пр. Это чувствуют все, и доказательств это не требует.

Ребенок дошкольного возраста наиболее восприимчив к эмоциональному, духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Педагоги Б.А.Блонский и С.С.Соловейчик указывали, что *понятое, принятое, пережитое, прочувствованное, претворенное в детстве становится достоянием личности, ее духовной основой.*

Одно из условий достижения задач гражданско-патриотического воспитания – это взаимодействие детского сада:

- с семьей;
- учреждениями культуры (КЦ «Фортуна», районная детская библиотека, музеи и т.д.);
- школами города;
- средствами массовой информации (газеты «Вчера, сегодня, завтра», «Ладога», «PRO – Отрадное»).

Все участвующие в воспитании ребенка могут и должны помочь детям увидеть и полюбить нашу Отчизну, почувствовать себя частью России.

В процессе работы над важными задачами необходимо было отобрать эпизоды и факты, доступные восприятию ребенка, стараясь, чтобы эти факты были яркими, образными, вызвали познавательный интерес и отклик в душах детей. Поэтому формирование у маленьких детей сложных понятий «мир» и «война» идет опосредованным путем: через душу взрослого в душу ребенка. Сложно рассказывать детям о войне. Но это важно и значимо! Без знаний, понимания и переживания этих страниц нашей истории невозможно воспитать патриота и гражданина России!

Современная концепция дошкольного воспитания положила начало реформе дошкольного образования, в которой обозначено, что семья и ДОУ, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Одна из основных задач, стоящих перед детским садом, - взаимодействие с семьей для обеспечения семейного воспитания детей с ОВР. Сотрудничество семьи и детского сада становится все более востребованным: вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, их заинтересованное участие в коррекционно-педагогической деятельности необходимо для развития их собственного ребенка.

От того, какими глазами ребенок увидит окружающее, от того, что поразит его воображение, какие уроки он извлечет из рассказов о современных событиях и прошлом страны, зависит, каким он вырастит ГРАЖДАНИНОМ. Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Вот почему нужно знакомить ребенка с историей нашей Родины. Без знаний собственных корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Ребенка воспитывает та деятельность, которая доставляет ему радость, оказывает положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности. Самостоятельно организовать такую

деятельность ребенок не может. Это может сделать взрослый, используя новые, современные технологии.

Итак, важными для воспитания патриотических чувств являются *исторические знания*. Победа в Великой Отечественной войне - это подвиг наших отцов, дедов, прадедов, всего нашего народа. Но пройдет еще двадцать или тридцать лет и война с ее победами и поражениями, подвиг нашего народа станут для наших детей совсем давней историей. Поэтому необходимо рассказывать детям о войне.

В детском саду был проведен мониторинг, раскрывающий отношение и знания детей старшего дошкольного возраста к героическим страницам истории нашей Родины. Экспресс-опрос показал, что у детей есть интерес к этой теме, но знания и представления их отрывочны, поверхностны и иногда ошибочны. Поэтому задачей ДООУ и семьи стало приобщение детей через истории своих семей к истории России на примере подвига народа в Великой Отечественной войне. Все эти данные легли в основу разработки педагогического проекта по патриотическому воспитанию.

Цель: Приобщить детей к истории России на примере исторических событий Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Воспитывать чувство патриотизма, уважительного отношения к истории Родины, к ветеранам Великой Отечественной войны.
2. Способствовать поддержанию семейных традиций: формировать чувство гордости за народ - освободитель, объединяя этим детей, родителей, педагогов.
3. Найти эффективные формы работы по приобщению детей к истории страны через партнерство всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

4.Развивать познавательный интерес и формировать достоверные представления детей о героическом прошлом родной страны на примере историй своей семьи, истории малой Родины.

5.Совершенствовать стиль партнерских отношений с семьей, с культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей патриотических чувств.

Участники:

- Участники и ветераны Великой Отечественной войны
- Дети старшего дошкольного возраста (8 групп)
- Родители воспитанников
- Педагоги ДОУ
- Заведующий ДОУ, заместитель заведующего

Продолжительность проекта:

Декабрь 2014 года – май 2015 года

Предполагаемый результат:

- Сплочение семьи на семейных традициях и традициях страны: осознанное отношение детей к ветеранам и Дню Победы, к истории своей семьи, малой Родины, страны.
- Освоение доступных исторических знаний о легендарном прошлом нашей Родины, о памятных местах родного города, о земляках-героях, о героях своей семьи.
- Формирование компетентности членов семьи в вопросах патриотического воспитания.

Продукт проектной деятельности:

- Создание «Книги Памяти» «Это нужно не мертвым, это нужно живым!»
- Создание мини-музея ДООУ к 70-летию Победы «Героев вечно помнить будем!»
- Оформление выставки детских работ «Пусть всегда будет мир!»
- Встреча с ветеранами «Нам посчастливилось выжить!»

Социальные партнеры:

Администрация г. Отрадное, МКУ городская библиотека детский отдел, МБУК «Фортуна», турфирмы по Санкт-Петербургу «Планета», «Акварель», МБОУ «Отраденская средняя школа №2»

Ресурсы:

1. Информационные:

- Интернет-ресурсы;
- Домашний архив сотрудников детского сада;
- Домашний архив семей воспитанников;
- Фото-видео материалы городской библиотеки, турфирм «Планета», «Акварель»
- Средства массовой информации (газеты, брошюры и пр.)
- Педагогическая диагностика воспитанников старшего дошкольного возраста

2. Методические:

- Консультативная работа с родителями.
- Консультативная работа с педагогами.
- Консультативная работа с социальными партнерами.

3. Дидактическое обеспечение:

- Оформление патриотического уголка в группе «К 70-летию Победы»
- Оформление книжного уголка в группе «Расскажем детям о войне»
- Подбор фотоматериалов, иллюстраций
- Подбор видеоматериалов

4. ТСО:

- Интерактивная доска,
- Фото- и видеоаппаратура
- Музыкальный центр

Формы и методы организации проекта:

- Педагогическое наблюдение
- Анкетирование
- Беседы
- Чтение и обсуждение прочитанного
- ООД
- Совместная образовательная деятельность
- Экскурсии
- Викторины
- Сюрпризные моменты
- Игры
- Оформление информационных стендов
- Консультации для родителей
- Тематические праздники, развлечения, досуги
- Творческие семейные мастерские
- Оформление выставки

Этапы проекта.

Подготовительный этап.

Цель: формирование проблемы проекта.

- Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта.
- Вовлечение детей и родителей в процесс решения поставленных задач.
- Вовлечение педагогов в процесс подготовки к проектной деятельности: создание творческой группы.
- Изучение и подбор методической литературы.
- Анализ содержания книжных уголков.
- Анализ содержания патриотических уголков.
- Анкетирование.
- Личные беседы с родителями.
- Взаимодействие с социальными партнерами
- Разработка и составление плана мероприятий.

Основной этап.

Цель: реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей.

Совместная деятельность взрослого и детей	Взаимодействие с родителями	Линии развития ребенка (интеграция образовательных областей)
Акция «Ветеран рядом»: <i>Шушкевич М.В.</i> <i>Иванова Е.П.</i> <i>Конюхова Н.Г.</i> <i>Никофорова А.З.</i> (посещение на дому, приглашение в гости в детский сад)	«Подарки ветеранам» - изготовление открыток, сувениров и пр.	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
Педагогические беседы по материалам семейных архивов	«Семейный архив» - материалы о членах семей – ветеранах ВОВ, детях войны, малолетних узниках, тружениках тыла	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие
Презентации военной тематики:	«Что я узнал нового в	Познавательное

<p>«Суровые дни блокады» «Дети войны» «9 Мая» «Дети-герои»</p>	<p>детском саду» - беседы в кругу семьи</p>	<p>развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>
<p>Тематические беседы: «Расскажем детям о войне» «Праздник 9 Мая» «Герои города Отрадное» «Дети-герои» «Памятные места родного города» «Семейные истории о войне»</p>	<p>«Что я узнал нового в детском саду» - беседы в кругу семьи. Подбор иллюстраций, открыток, плакатов по теме бесед.</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Интерактивная экскурсия «Как спасали памятники Санкт-Петербурга в годы ВОВ» (светомаскировка памятников, куполов храмов, шпилей г. Ленинграда во время блокады)</p>	<p>Выступление экскурсовода СПб Самариной А.А. (мама Полина Святослава)</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>
<p>Беседа о воинских мемориалах: «Солдатское поле» - скульптура треугольника-письма Дмитрия Петракова» «Ивановский пятачок» «Невский пятачок»</p>	<p>Посещение воинских мемориалов Кировского района.</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>«Правнуки Победы» - рассказы воспитанников по семейным воспоминаниям: Воронов Александр, Чайкин Семен, Филиппова Александра, Поленова Алина, Войтенко Софья, Опушнев Иван, Рожкова Екатерина, Фатин Михаил, Ханукайнен Алексей и др.</p>	<p>«Семейный архив» - материалы о членах семей – ветеранах ВОВ, детях войны, малолетних узниках, тружениках тыла</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Чтение художественной литературы о войне, рассматривание иллюстраций, беседы</p>	<p>Домашняя библиотека – подбор книг об истории ВОВ</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Чтение и разучивание стихов ко Дню Победы, запись видеофрагментов,</p>	<p>Совместное разучивание стихотворений</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>

<p>чтение стихов на митинге, экскурсии к памятным местам Кировского района</p>		
<p>Участие детей в литературных конкурсах: - в детском саду «<i>Никто не забыт, ничто не забыто</i>»; - городской «<i>Давно закончилась война</i>»; - районный «<i>Детский мир</i>»; - региональный «<i>Равные права – равные возможности</i>»</p>	<p>Участие в подготовке к выступлениям на конкурсах</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>
<p>Продуктивная деятельность:</p> <p><i>Рисование</i> «Праздничный салют», «Салют над городом», «Самолеты в небе», «Георгиевская лента», «Пусть всегда будет мир!» Рисование по литературным произведениям о войне. Рисование колосков с натуры. Тематическое рисование: «Праздничный обед в блокадном Ленинграде»; «Блокадный хлеб»; «Дорога жизни»,</p> <p><i>Аппликация</i> «Праздничный салют», «Кремль», «Открытка к празднику Победы», составление коллажа «Военная техника», «Наши корабли» (коллективная работа). Коллективная аппликация «Каравай на рушнике»</p> <p><i>Лепка</i> «Звезда», «Самолет», «Танк», «Медаль героя», «Пушка» Лепка хлеба, плетенок.</p> <p><i>Конструирование</i> «Кремль», «Военная техника»</p>	<p>Привлечение родителей к оформлению творческих выставок в детском саду.</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>

<p>«Хлебная корзина», «Голубь мира»</p>		
<p>Интегрированные занятия: <i>«Пусть будет мир на всей планете, Пусть будет мир на всей Земле»</i></p> <p><i>«Мы рисуем музыку» - «Суровые дни Блокады»; «День Победы»; «Памятники войны»</i></p> <p><i>«Песенные дороги войны» - посвящается Дню Победы</i></p> <p>Занятие – викторина <i>«Мы живем в России»</i></p>	<p>Совместная деятельность с родителями. Подготовка детей к занятиям: разучивание стихов, чтение художественной литературы о войне. «Что я узнал нового в детском саду» - беседы в кругу семьи.</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>
<p>Подпроект <i>«Заветный треугольник»:</i> Беседа о мемориале <i>«Солдатское поле» - скульптура треугольника-письма Дмитрия Петракова»</i></p> <p>Интегрированное занятие <i>«Солдатские письма»</i> <i>(конструирование, рисование, литературно-музыкальная композиция)</i></p> <p>Подарок ветерану «Письмо – поздравление»</p>	<p>«Семейный архив» - «Письма с фронта»: рассказы, воспоминания о родных и близких, оформление материалов для «Книги Памяти» «Это нужно не мертвым, это нужно живым!»</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Подпроект <i>«Георгиевская лента»:</i> Беседа о символе Великой Победы – <i>«Лента цвета пламени и дыма...»</i></p> <p>Интегрированное занятие <i>«Согреем памятью сердца»</i> <i>(беседа, рисование, литературно-музыкальная композиция)</i></p>	<p>«Что я узнал нового в детском саду» - беседы в кругу семьи. Рассказы, воспоминания о родных и близких. Рассматривание боевых наград.</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Мини-проекты: <i>«Помним всех поименно»</i> группа №7 «Колокольчик» <i>«Хлеб войны»</i> группа №8 «Ромашка»</p>	<p>«Семейный архив» - материалы о членах семей – ветеранах ВОВ, детях войны, малолетних узниках,</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>

<p>«Правнуки Победы» группы № 1 «Незабудка» и № 5 «Василек» «Подарок ветеранам» группа №2 «Фиалка»</p>	<p>тружениках тыла. Совместное творчество детей и родителей - изготовление поделок.</p>	<p>Художественно- эстетическое развитие</p>
<p>Акция «Подарок ветерану» - выставка совместных творческих работ детей и родителей (макеты, модели, открытки). Вручение подарков, сделанных детьми.</p>	<p>Поделки с родителями для творческой выставки на тему:</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое развитие</p>
<p>Выставки детских работ «Война глазами детей» по литературным произведениям «Пусть всегда будет мир!»</p>	<p>Привлечение родителей к оформлению творческих выставок в группе, в детском саду.</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое развитие</p>
<p>Изготовление стенгазет, альбомов: «Наши отцы и деды – славные победы» «Они защищали город Отрадное» «Подвиг их бессмертен» «Своим дедом я горжусь» «Мой дедушка – герой»</p>	<p>«Семейный архив» - материалы о членах семей – ветеранах ВОВ, детях войны, малолетних узниках, тружениках тыла. Оформление альбомов, книжек, стенгазет.</p>	<p>Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие</p>
<p>Создание «Книги Памяти» «Это нужно не мертвым, это нужно живым!»</p>	<p>Совместная деятельность с родителями по оформлению материалов для «Книги Памяти» «Это нужно не мертвым, это нужно живым!»</p>	<p>Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие</p>
<p>Экскурсии: «Памятные улицы нашего города» «Ивановский пятачок» «Невский пятачок» Диорама «Прорыв блокады Ленинграда» Экспозиция боевой славы в городской библиотеке Музеи г. Санкт-Петербурга</p>	<p>Совместная деятельность с родителями. Консультация «Маршрут выходного дня к 70-летию Победы»</p>	<p>Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие</p>
<p>Встречи с ветеранами</p>	<p>Совместная</p>	<p>Познавательное развитие</p>

<p><i>«Нам посчастливилось выжить!»:</i> Концерт <i>«Мы помним»</i> Рассказ ветеранов</p>	<p>деятельность с родителями по подготовке концерта, изготовление подарков ветеранам</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Музыкально-спортивный праздник <i>«По страницам истории»:</i> <i>«Папа, мама, я – спортивная семья»</i></p>	<p>Участие родителей в мероприятия детского сада</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>
<p>Развлечения - Спортивные соревнования <i>«Танкисты и летчики»</i></p>	<p>Участие родителей в мероприятия детского сада</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>
<p>Игровая деятельность:</p> <p><i>Сюжетно – ролевые игры:</i> <i>«Полевой госпиталь», «Летчики-танкисты», «Военные моряки», «Полевая кухня»</i></p> <p><i>Сюжетно – дидактические игры:</i> игры с «солдатиками» - <i>«Танкисты», «Летчики», «Кавалерии»</i> и др.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> <i>«Доставь донесение», «Флажки», «Перейди болото», «Кто быстрее соберет посылку», «Кто самый меткий», «Зажги факел мира»</i> и др.</p> <p><i>Дидактические и конструктивные игры:</i> <i>«Найди различия», «Лабиринты» «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Построй крепость (корабль, танк, самолет)»</i> и др.</p>	<p>Беседы-рекомендации об организации игр дома с детьми старшего дошкольного возраста. Изготовление атрибутов к играм.</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>
<p>Статьи в газету <i>«RRO-Отрадное» «Маленькие дети большой войны»</i> - из воспоминаний Ивановой Е.П.</p>	<p>Участие родителей в мероприятия детского сада</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное</p>

<p>«<i>Детство, опаленное войной</i>» - из воспоминаний Шушкевич М.В. «<i>Мы встречаем День Победы</i>» - рассказ о событиях в юбилейный год (мероприятия в детском саду)</p>		<p>развитие</p>
<p>Презентация «<i>Дню Победы посвящается</i>» - по материалам конкурса чтецов учеников школы №2 - выпускников детского сада «Родничок»</p>	<p>Привлечение родителей детей-выпускников ДОУ к подготовке к конкурсу чтецов в школе №2</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>
<p>Акция «Бессмертный полк»: - участие в Параде; - изготовление штендеров</p>	<p>«Семейный архив» - материалы о членах семей – ветеранах ВОВ, детях войны, малолетних узниках, тружениках тыла. Изготовление штендеров. Участие в Параде.</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Празднование Дня Победы: участие в торжественном шествии и митинге у мемориала «Ивановский пяточок»</p>	<p>Участие в торжественном шествии и митинге у мемориала «Ивановский пяточок»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие</p>

Заключительный этап: продукт и итоговые мероприятия проекта

1. Презентации проекта

«Чтобы не было войны на свете, историю своей страны должны знать дети» детям, ветеранам, родителям, сотрудникам.

2.Создание

«Книги Памяти» «Это нужно не мертвым, это нужно живым».

3.Создание **мини-музея** ДООУ к 70-летию Победы **«Героев вечно помнить будем!»**

4.Празднование 70-летия Победы.

Традиции

Большинство из этих мероприятий в нашем детском саду стали *традиционными*, неизменно находя отклик в сердцах воспитанников и родителей, ветеранов войны и сотрудников ДООУ.

К таким мероприятиям можно отнести:

- Празднование города Отрадное – «Что мы Родиной зовем?»
- Интегрированное занятия «Суровые дни блокады»
- Встречи, приуроченные к празднованию 23 февраля – «День защитника Отечества»
- «Семейные истории о Великой Отечественной войне»
- Беседа – презентация «Песенные дороги войны»
- Выставки рисунков детей и совместных творческих работ
- Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Встреча с ветеранами ВОВ
- Экскурсии к памятным местам
- Участие в митинге, посвященном Дню Победы
- Участие в акции «Бессмертный полк»

