

*Детский творческий  
социально-познавательный проект*

# Госпожа широкая



*Руководитель проекта:*

музыкальный руководитель Королёва Марина Борисовна

*Участники проекта:* инструктор по физической культуре Рахманова Елена Вячеславовна, воспитатели групп, воспитанники МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 13 «Родничок»

2015 год

## **Актуальность**

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

В настоящее время перед дошкольными образовательными учреждениями в числе наиболее важных определены задачи полихудожественного образования, формирования высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию, уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям своего народа.

Каждый человек с раннего детства впитывает культуру своего народа, которая становится неотъемлемой частью его души, началом, порождающим личность гражданина, патриота. Чтобы воспитать такую личность, необходимо предоставить ребенку условия, в которых он ощутил бы духовную жизнь своего народа и творчески утвердил бы себя в ней, принял и полюбил родной язык, историю и культуру нации.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удалю свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси.

Дошкольный возраст –благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способность возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Возвращение к корням, изучение культуры и быта народа способствует сохранению русских традиций и обычаев. Устное народное творчество в доступной детям форме передает особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, верности, уважительное отношение к труду. Благодаря этому фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. Приобщая детей к истокам русской культуры, мы даём им возможность понять всю глубину, широту и смысл этого праздника.

## **Аннотация:**

Развлечение проводится в зале, и на улице в виде гуляния. Проект включает в себя ежедневные мероприятия. Детям рассказывают о каждом дне праздничной недели, проводятся игры. Заканчивается проект торже-

ственной церемонией закрытия: сжиганием чучела Масленицы. При разработке проекта учитывается взаимодействие специалистов детского сада: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, заместителя заведующей по воспитательной работе, воспитателей и родителей.

Музыкальный руководитель разрабатывает программу мероприятий, отвечает за сценарий, учит с детьми музыкальный материал, проводит игры, следит за своевременной подготовкой к празднику. Инструктор по физической культуре отвечает за подготовку игр на улице, берет на себя роль Ведущего. Воспитатели отвечают за ежедневное ознакомление детей с праздником, готовят выставку рисунков. Родители принимают активное участие, в подготовке и проведении праздника. В конце праздничной недели оформляется стенд (выставка детских работ) для родителей.

Реализация задач проходит через художественно-творческую, музыкальную деятельность.

### **Информационная карта проекта.**

- 1. Регион, в котором находится ДОУ:** Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное
- 2. Название ДОУ:** МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 13 «Родничок»
- 3. Полное название проекта:** «Госпожа широкая Масленица»
- 4. Участники проекта:** музыкальный руководитель Королёва М. Б., инструктор по физической культуре Рахманова Елена Вячеславовна, воспитатели групп, воспитанники и родители МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 13 «Родничок».
- 5. Продолжительность проекта:** краткосрочный (09.02.15 – 20.02.15).
- 6. Направление деятельности проекта:** синтез нравственно-патриотического и эстетического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
- 7. Интеграция с другими образовательными областями:**  
Музыка, здоровье, коммуникация, художественное творчество, познание.

**8. Проблема проекта:** Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**9. Педагогическая цель проекта:** решение задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к национальной культуре; формирование уважения, любви, бережного отношения к народным традициям; обобщение представления о народном празднике «Масленица» и народных традициях, знакомство с национальными традициями своего народа.

**10. Задачи:**

- систематизация знаний, стимулирующих развитие познавательных и творческих способностей;
- воспитание патриотизма, основанного на русских традициях;
- формирование способности к творческому самовыражению и потребности в нем;
- формирование у детей начал национального самосознания, воспитание любви к Родине, ее традициям.
- знакомство детей с различными жанрами устного народного творчества;
- развитие художественно – творческой деятельности путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры.

**11. Ожидаемые результаты (продукт проекта):**

- духовное обогащение ребёнка через участие в народных праздниках;
- выставка детских работ на тему Масленицы;
- развлечение по изготовлению чучела Масленицы;
- праздник на улице «Зимние забавы и прощание с Масленицей».

**12. Методы и формы организации проекта:**

- Рассматривание картин и иллюстраций, беседы;

- слушание музыкальных произведений и песенного фольклора, посвященного празднику;
- подвижные игры, сюрпризные моменты;
- рисование на тему Масленицы, изготовление чучела Масленицы для праздника;
- оформление выставки;
- проведение развлечений «Изготовление чучела Масленицы», «Зимние забавы и прощание с Масленицей».

### **13. Ресурсы:**

#### *1. Информационные:*

- фото – видео материалы;
- библиотечный фонд.

#### *2. Методические:*

- консультативная работа с родителями;
- консультативная работа с педагогами.

#### *3. Дидактическое обеспечение:*

- подбор книг, иллюстраций
- сборники подвижных игр;

#### *4. ТСО:*

- ноутбук и компьютерное оборудование;
- фотоаппарат;
- музыкальный центр.

## Реализация проекта:

Этапы	Описание	Сроки реализации	Ответственные
<b>I этап</b> Подготовительный	- работа с методической литературой, подбор книг и иллюстраций;  - подбор музыкального фольклорного материала, подвижных и спортивных игр;  - разработка сценариев развлечений;	с 9 февраля	музыкальный руководитель Королева М.Б.,  инструктор по физической культуре Рахманова Е.В., воспитатели и специалисты групп.
<b>II этап</b> Основной	- проведение тематических познавательных занятий в группах по заданной теме;  - разучивание с детьми заклечек, стихов, хороводов и игр;  - рисунки по теме и изготовление чучела Масленицы.	16.02.2015 – 20.02.2015	музыкальный руководитель Королева М.Б.,  инструктор по физической культуре Рахманова Е.В., воспитатели и специалисты групп.
<b>III этап</b> Итоговый	- проведение развлечения «Зимние забавы и прощание с Масленицей»;  - выставка рисунков по теме;  - сбор фото- и видеоматериала.	20.02.2015	музыкальный руководитель Королева М.Б.,  инструктор по физической культуре Рахманова Е.В.,  воспитатели и специалисты групп.

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА МАСЛЕНИЦЫ  
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧУЧЕЛА МАСЛЕНИЦЫ»**

для всех возрастных групп, 2015 год.

Действующие лица: СКОМОРОХ, ВЕСНА, БОГАТЫРЬ

Атрибуты: гиря богатыря, материал для изготовления чучела Масленицы в коробе; карета для чучела.

Дети приходят в зал. Звучит весёлая музыка. Выбегает Скоморох.

**СКОМОРОХ.**                    Все! Все! Все на праздник!  
Масленицу встречаем, зиму провожаем!  
Весну закликаем!  
Приходите все без стеснения!  
Билетов не надо – предъявите хорошее настроение!  
Удобно ли вам, гости дорогие?  
Всем ли видно, всем ли слышно?  
Всем ли места хватило?  
(вспомнить зимние забавы)  
А сейчас, ребятки, послушайте загадки:

1. Большой подсолнух в небе,  
Цветет он много лет,  
Цветет зимой и летом,  
А семечек все нет. (Солнце)

2. Круглые, румяные,  
Медовые и пряные,  
Сдобные, пригожие,  
На солнышко похожие. (блины).

3. Что за праздник - объеденье!  
В этот день печем блины.  
Их помажем мы вареньем  
До чего ж они вкусны! (Масленица)

Будем мы сейчас играть...

**ИГРА «ВПЕРЕД 4 ШАГА».**

**СКОМОРОХ.**                    А мы Зиму провожаем,  
Весну красную встречаем!  
Приходи, Весна красная,

Приходи к нам с теплом, добром.

Под музыку входит Весна.

ВЕСНА. Я к вам пришла, Весна-красна.  
Полюбуйтесь на меня!  
Скоро лес наш молодой  
Весь оденется листвой.  
Снег и лед кругом растает,  
И везде тепло настанет!

СКОМОРОХ. Здравствуй, Весна красная! Мы тебе очень рады!  
Эй, подружки-хохотушки,  
Развесёлые болтушки!

ВЕСНА. Эй, ребята-удальцы,  
Озорные молодцы!

ХОРОМ. Петь «Веснянку» помогайте,  
И нам дружно подпевайте!  
Зиму провожаем.  
Весну красную встречаем!

### **ХОРОВОД «ВЕСНЯНКА».**

ВЕСНА. А вот ещё игру затеем, ребят на смекалку проверим.

Грачи летят, на всю Русь кричат:  
«Гу-гу-гу, мы несём весну!»  
Пчёлы летят, бухтят – гудят:  
«Жу-жу-жу! Мёду принесу!»

СКОМОРОХ. Поросята летят, полосатые визжат:  
«Хрю-хрю-хрю, надоело нам в хлеву».

ВЕСНА. Синицы летят, на всю Русь кричат:  
«Цвирь-цвирь, тепла хотим!»

СКОМОРОХ. Медведи летят, во всё горло кричат:  
«Ры-ры-ры, не пустим во боры!»

ВЕСНА. Комары летят, звенят, пищат:  
«Зы-зы-зы, наточим носы!»



СКОМОРОХ.

Утюги летят и шипят:  
«Пых-пых, кто у нас притих?»

ВЕСНА.

Вижу, ребята сообразительные.  
А сейчас нам надо сделать Масленицу.  
Кто бы мог нам помочь?

СКОМОРОХ.

Нужен ловкий, сильный, смелый,  
Чтоб с умом взяться за дело.  
А еще в эти дни на Руси силой и смекалкой  
мерялись, соревновались...

ВЕСНА.

Я знаю, кого нам позвать.  
Срочно нужен богатырь  
Бросить в небо пару гирь.

Все зовут богатыря. Входит под музыку Богатырь.

БОГАТЫРЬ.

Здравствуй, честной народ!  
Здравствуй, Весна-красна!

ВЕСНА.

Здравствуй, славный богатырь! Нам нужна твоя  
помощь.

БОГАТЫРЬ.

Я – защитник все земли русской. Чем могу вам  
помочь?

СКОМОРОХ.

Пора делать Масленицу!

БОГАТЫРЬ.

Конечно, я помогу вам. Только сначала разомнусь,  
силушку свою потешу.

Богатырь под музыку поднимает гирю.

### **РИТМИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ЗАРЯДКА».**

БОГАТЫРЬ.

А теперь пора и за дело приниматься.

Под музыку персонажи делают чучело Масленицы.

СКОМОРОХ.

Вот и готова наша Масленица. Давайте её  
повеличаем.  
Повторяйте все за мной:

ВСЕ ХОРОМ.

Здравствуй, наша гостыюшка,  
Авдотьюшка Изотьевна!  
Дуня белая, Дуня румяная,  
Коса длинная, трёхаршинная,  
Платок беленький, новомодненький,  
Здравствуй!

СКОМОРОХ.

А сейчас выходите все с Масленицей поплясать,  
свою удаль показать!

### **ОБЩАЯ ПЛЯСКА.**

БОГАТЫРЬ.

Повеселились, понатешились. Пришло время  
отдохнуть. До свиданья, ребята!

ВЕСНА.

Завтра ждет веселье вас –  
Сказка приготовлена у нас!

СКОМОРОХ.

До свиданья, малыши!  
Веселились от души!

Персонажи прощаются с детьми, уходят.

На прогулке катают чучело Масленицы на санках, играют в подвижные игры.

**СЦЕНАРИЙ МАСЛЕНИЧНОГО ГУЛЯНЬЯ  
«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ И ПРОВОДЫ МАСЛЕНИЦЫ»  
для детей всех групп, 2015 год.**

Действующие лица: СКОМОРОХ, ВЕСНА.

Атрибуты: ленточки на чучело, весенние воротики, чучело Масленицы.

С утра персонажи идут по группам. Дети завязывают на Масленице ленточки и загадывают желания.

После все собираются на центральной площадке на улице. Под музыку выходит Весна.

**ВЕСНА.**                   Здравствуйте, ребятишки – девчонки и мальчишки!  
Сегодня мы с вами встретились, чтобы погулять,  
повеселиться, с Масленицей попрощаться.  
А сейчас, ребятки, отгадайте весенние загадки!

Бродит одиноко огненное око.  
Всюду, где бывает – взглядом согревает (солнышко).

Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою.  
Но солнце ее припечет –  
Заплачет она и умрет (сосулька).

Я раскрываю почки в зеленые листочки,  
Деревья одеваю, посевы поливаю,  
Движения полна. Зовут меня... (Весна).

А чтобы весна побыстрее наступила, нам кого надо  
позвать? (Масленицу).

Дети зовут Масленицу. Под музыку выходит Скоморох с Масленицей в руках.

**СКОМОРОХ.**           Расступись, честной народ!  
Масленица в гости к вам идет!

**ВЕСНА.**               Масленица годовая,  
Наша гостьюшка дорогая!  
Приехала к нам в гости на широкий двор.

**СКОМОРОХ.**       Выходите поплясать,

Свою удаль показать!

### **РИТМИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ГОРНИЦА–УЗОРНИЦА».**

**ВЕСНА.** В старину Масленицу встречали,  
Блином гору выстилали,  
Маслом гору поливали,  
В игры весело играли.

### **ИГРА «БЛИНЧИКИ».**

(дети бегают врассыпную, по сигналу встают в кружки с воспитателями).

**СКОМОРОХ.** Масленицу весело провожаем,  
Весну красную встречаем!

**ВЕСНА.** Весна красная придет  
И тепло вам принесет.  
В весенние ворота  
Проходите, господа!

### **ИГРА «ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА».**

(дети за воспитателями проходят в воротики).

**СКОМОРОХ.** А теперь простимся с нашей Масленицей!

**ВЕСНА.** Ты прощай, прощай, наша Масленица!  
Ты прощай, прощай, наша широкая!

**СКОМОРОХ.** Ты пришла с добром, сыром, маслом и яйцом!  
С блинами, с пирогами да с оладьями!

**ВЕСНА.** А сегодня, к сожалению, наше кончится веселье.  
Ты прощай, прощай, наша Масленица!

Все идут на площадку группы № 4 и поджигают чучело Масленицы.

**ВСЕ ХОРОМ.** Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло!

Праздник закончен. Дети расходятся по группам.



Масленица – красавица, всем ребятам нравится.



Взятие снежной крепости



«Дорогая наша Масленица Авдотьюшка Изотьевна!»



Сквозь весенние воротики пройдем и здоровье богатырское найдем!



Гори, гори ясно, чтобы не погасло!



Мы давно блинов не ели, мы блинчиков захотели