

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 13 «Родничок»

ПРОЕКТ
«ОВОЩИ – НАШИ ДРУЗЬЯ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ №2 «ОДУВАНЧИК»

Авторы проекта:
воспитатели Коновалова А. Ю., Варзина Е. П.,
учитель-дефектолог Климант О.А.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон.

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедро на подарки осень. Дети дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты, а сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, в садах. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться. Умение классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей.

Паспорт проекта

Тип проекта:

- по методу – познавательный, творческий.
- по характеру контактов – открытый;
- по количеству участников – групповой, дети 4-6 лет, родители, воспитатели, специалисты;
- по продолжительности – краткосрочный.

Проблема:

Недостаточные знания детей о многообразии *овощных культур*, условиях и местах произрастания, а также о пользе *овощей*.

Актуальность реализации проекта

В наш век высоких технологий и компьютеризации мало внимания уделяется растениям и воспитанию детей в лоне природы. Кроме того, когда можно купить все готовые продукты в магазинах, а витамины в аптеке, дети недостаточно питаются свежими овощами и фруктами.

Участие детей в проекте «Овощи- наши друзья» позволит расширить и углубить знания дошкольников о культурных огородных растениях, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны. Задача состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

Цель проекта: обобщение и расширение знаний детей об овощах через разные виды деятельности; закрепление названий овощей; формирование знаний о пользе овощей для здоровья человека.

Задачи проекта:

Образовательные:

- закреплять знания детей об овощах и их видах, о ценности овощей для человека;
- обогащать словарный запас детей по теме «Овощи»;
- знакомить с разнообразием овощей.

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности и коммуникативные качества детей;
- развивать мышление, память, внимание, зрительное восприятие дошкольников;
- развивать речемыслительную деятельность, лексико-грамматический строй и связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к природе, показать ценность природы и её даров для каждого человека;
- воспитывать гигиену питания и бережное отношение к своему здоровью;
- приобщать родителей к совместной работе.

Принципы:

1. *Принцип доступности* - обучение и воспитание ребенка осуществляется в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме.
2. *Принцип гуманизации* – предлагает индивидуально – ориентированный подход и всестороннее развитие ребенка.
3. *Принцип деятельности* – развитие мелкой моторики осуществляется через различные виды детской деятельности
4. *Принцип интеграции* – необходимость взаимодействия всех субъектов педагогического процесса в данном направлении.
5. *Принцип систематичности* – решение задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видах деятельности в рамках группы и семьи.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие (Здоровье).

Образовательные области развития:

1. *Социально-коммуникативное развитие:* развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие самостоятельности; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
2. *Познавательное развитие:* развитие у детей познавательного интереса, желание наблюдать, исследовать, получать трудовые знания и навыки; формирование представления о многообразии овощных культур, их пользе для здоровья человека, влияния питания на здоровый образ жизни.
3. *Речевое развитие:* развитие связной и грамматически правильной речи; умение слушать и отвечать на вопросы; обогащение активного словаря.
4. *Художественно-эстетическое развитие:* реализация творческой деятельности через аппликацию, рисование, лепку (пластилинографию).
5. *Физическое развитие:* развитие мотивации к двигательной активности; становление ценностей здорового образа жизни; овладение подвижными играми с правилами.

Сетевая паутинка проекта:

<p>Познавательная деятельность Рассматривание иллюстраций «Овощи на огороде» Рассматривание муляжей и натуральных овощей Отгадывание загадок про овощи Проведение НОД «Овощи с грядки» Экспериментальная деятельность: определение овощей на вкус, узнавание овощей по цвету, форме, величине; наблюдение «Шофер привез овощи в детский сад»; Просмотр мультфильмов об овощах: «Веселый огород», «Веселая семейка», «Фунтик и огурцы» Просмотр презентаций на тему «Где и как растут овощи?», «Овощи и витамины» Создание мультфильма «Витамины на грядке»</p>	<p>Речевая деятельность Беседы «Где и как растут овощи», «Что нам осень принесла?», «Овощи на нашем столе», «Овощи и витамины», «Чем полезны овощи», «Труд людей в огороде», «Осень - пора сбора урожая», «Огород, огород, что на нём растёт?» Составление описательных рассказов об овощах Разучивание пальчиковой гимнастики про овощи</p>	<p>Приобщение к художественной литературе Чтение художественной литературы Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки», «Мужик и медведь», Белорусская сказка «Пых», Чтение сказки Д.Родари «Чипполино», Н.Карпова «Огородная страна» Стихотворение Ю. Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла...». Сказки «Веселый огород» Разучивание стихов про овощи. Чтение рассказов про овощи О.Сыроватиной</p>
<p>Музыкальная деятельность Прослушивание песен про овощи Разучивание танца Разучивание песен об овощах</p>	<p>Тема проекта «Овощи – наши друзья»</p>	<p>Изобразительная деятельность Лепка «Овощи на тарелке», «Поможем деду собрать картошку в мешок» Аппликация «Морковка на грядке», «Тыковка» Рисование «Консервируем овощи», «Варим овощной суп», раскрашивание раскрасок на тему «Овощи». Театрализованная деятельность: инсценировка по сказке «Репка»; пальчиковый театр; настольный театр.</p>

		Конструирование из строительного материала «Забор для огорода»; «Ящики для овощей».
Игровая деятельность Дидактические игры «Какого овоща не стало», «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус», «Кто скорее соберет?», «Угадай по описанию», «Собери картинку», «Четвертый лишний», «Назови одним словом», «Доскажи словечко», «Сбор урожая», «Вершки и корешки», «От большого до маленького», «На какую фигуру похож овощ», «Овощная радуга». Сюжетно-ролевые игры «Магазин овощей», «Готовим с мамой обед»	Совместная деятельность с родителями Подбор потешек, прибауток, загадок, стихов, считалок об овощах. Предложить родителям понаблюдать вместе с детьми за трудом взрослых на огороде. Выставка «Овощи в раскрасках детей» Проведение консультаций для родителей «Овощи детям» Привлечение родителей к изготовлению поделок из природного материала: «Что нам осень подарила». Чтение художественной литературы дома Разучивание стихотворений Придумывание загадок про овощи Составление описательных рассказов об овощах Выполнение пластилинографии овощей для создания мультфильма	Двигательная активность Подвижные игры «Вершки – корешки», «Овощи – фрукты», «Посадка овощей», «Собери овощи», игра-эстафета «Собираем урожай», игра с движением «Зайка». Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Огуречик, огуречик», «Овощи» Физкультминутка «Огород у нас в порядке»

Формы и методы реализации проекта:

- Беседы.
- Наблюдения.
- Игровая деятельность.
- Двигательная деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Продуктивная деятельность детей.
- Чтение художественной литературы.
- Просмотр презентаций, мультфильмов и фильмов.

Ресурсное обеспечение:

Развивающая среда, природное окружение, дидактические игрушки, игры, познавательная литература, фотоаппарат.

Предполагаемый результат:

1. Дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме.
2. Дети понимают, что овощи растут на огороде, на грядке.
3. У детей сформированы представления о пользе витаминов.
4. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
5. Дети получают представления о труде взрослых, учатся правильно называть трудовые действия.
6. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
7. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.

Итоговый продукт:

Создание мультфильма «Витамины на грядке»
Инсценировка по сказке «Репка»

Этапы реализации проекта «Овощи - наши друзья»

Подготовительный этап:

Цель: актуализировать имеющийся методический потенциал педагогов, конкретизировать параметры развивающей среды, необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

Содержание:

1. Определение темы, целей и задач, содержание проекта. Ознакомление родителей с темой проекта. Подбор методической литературы, стихотворений, загадок, дидактических игр, физкультминуток для детей.
2. Знакомство детей с различными видами овощей, их отличительными особенностями.
3. Формулировка проблемы: Дети недостаточно знают о многообразии овощных культур, условиях и местах произрастания, а также о пользе овощей.
4. Описание плана действий: привлечь родителей к совместной деятельности, создать предметно-пространственную развивающую среду для реализации проекта, создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний.

Основной этап:

Цель: формировать познавательный интерес к растениям через проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности; расширять и уточнять представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости). Закреплять знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах. Воспитывать бережное и доброе отношение к растениям, уважительное отношение к труду взрослых.

Содержание: сетевая паутинка.

Заключительный этап:

Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно- исследовательской деятельности.

Содержание:

- 1.Проведение анализа.
- 2.Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний, формулировка выводов
- 3.Оформление конечного результата: рисунки детей, фотографии, лепка, создание мультфильма.

Достигнутый результат:

- В ходе серии бесед, игр и наблюдений дети получили элементарные представления об овощах, узнали об их полезных свойствах, о здоровом питании.
- Процесс реализации проекта способствовал развитию связной речи детей, обогатил их словарь.
- Дидактические упражнения на материале темы «Овощи» способствовали развитию зрительного восприятия дошкольников с нарушением зрения.
- В ходе проекта участники были вовлечены в познавательный и творческий процесс и с желанием отображали свои впечатления в продуктивной деятельности: с радостью рисовали и лепили, занимались аппликацией.
- Дети активно включались в процесс создания мультфильма и участвовали в театрализации.
- Активная реклама пользы овощей способствовала тому, что дети стали с большим аппетитом кушать блюда из овощей.
- Проект способствовал желанию родителей сотрудничать, помогать детям в его реализации.

Инсценировка по сказке «Репка»

Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизации внимания.

Задачи:

Образовательные: учить согласовывать свои действия при проведении игры-инсценировки, продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой; закреплять знания детей по теме «Овощи».

расширять и обогащать словарный запас детей словами-действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала), развивать артикуляцию, двигательную активность под стихотворное сопровождение,

Развивающие: развивать произвольность внимания и долгосрочную память детей, речемыслительную деятельность.

Воспитательные: воспитывать интерес и бережное отношение к предметам театрально-игрового оборудования, формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности, побуждать детей выражать удовольствие, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

Материал и оборудование:

декорации для игры, шапочки-маски для каждого персонажа сказки «Репка».

Предварительная работа: чтение и рассказывание сказки «Репка», показ сказки при помощи различных видов театра, знакомство через этюды со всеми персонажами сказки, рассматривание иллюстраций к сказке.

Действующие лица: ведущий, репка, дед, бабка, внучка, Жучка, Мурка, мышка.

Ход:

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас мы вам покажем одну из любимых вами сказок. А какую, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

«Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

В земле засел крепко.

Конечно, это ... (репка)

Правильно, сказка называется «Репка»

Ведущий - Алена:

Посадил дед репку.

Репка выросла большая- пребольшая.

Пошел дед репку рвать:

Тянет- потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабу.

Дед-Арсений(машет рукой):

Баба, Баба - где же ты?

Репку дёргать помоги!

Баба -Милослава (хватается за Дедку, пытаются вытянуть репку).

Ведущий - Алена:

Баба за дедку, дедка за репку-

тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала баба внучку!

Баба - Милослава:

Ну-ка, Внученька, беги,

Репку дёргать помоги!

(Выбегает **Внучка - Лаура**, хватается за Бабу. Пытаются вытянуть репку)

Ведущий - Алена:

Внучка за бабу,

баба за дедку, дедка за репку-

тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Внучка Жучку.

Внучка - Лаура:

Жучка! Жученька! Беги,

Репку дергать помоги!

(Выбегает, гавкая, **Жучка - Ксюша**, хватается за внучку.)

Ведущий - Алена:

Жучка за внучку, внучка за бабу
бабка за дедку, дедка за репку-

тянут-потянут, вытянуть не могут.
Позвала Жучка Мурку

Жучка - Ксюша:

Кошка Мурка, беги,
Дёргать репку помоги!
(Мягко ступая, выходит **Кошка - Аня**)

Ведущий - Алена:

Мурка за Жучку, Жучка за внучку,
внучка за бабу, бабу за дедку,
дедка за репку- тянут-потянут,
вытянуть не могут.

Позвала Мурка мышку.

Кошка - Аня:

Мышка-Мышка, выходи!
Репку дёргать помоги!
(Бежит **Мышка - Милада**)

Ведущий - Алена:

Мышка за Мурку, Мурка за Жучку,
Жучка за Внучку, внучка за бабу,
бабу за дедку, дедка за репку...

тянут-потянут-
и все вместе вытянули репку!

Вот и вытянули репку,
Что в земле сидела крепко.

(Репка выдёргивается, все падают.)

Воспитатель (обращается к зрителям):

Велика ль у Мышки сила?

Это дружба победила!

На здоровье кушай, Дед,

Долгожданный свой обед!

Вот и сказочки конец,

А кто слушал- молодец!

(Артисты кланяются.)