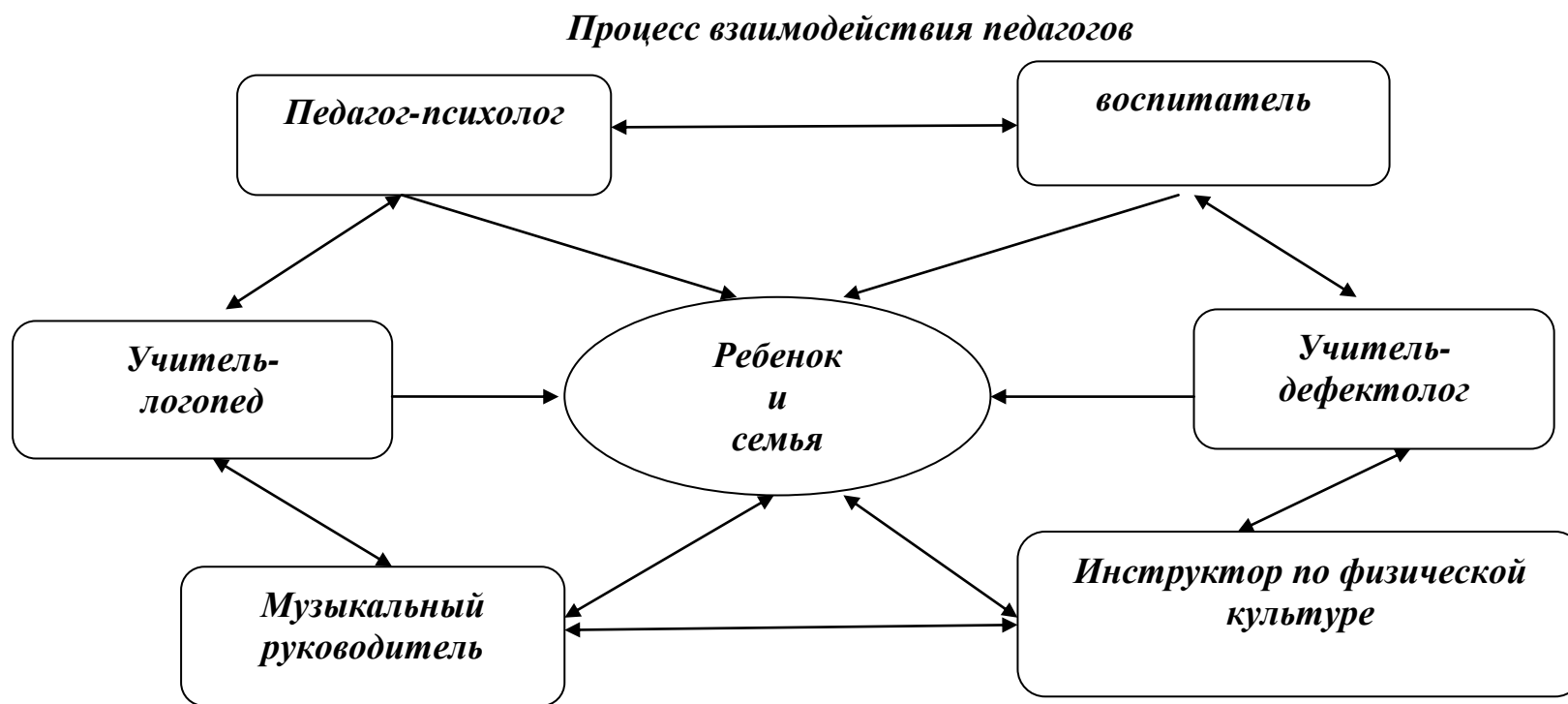


ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА С ОВЗ

В соответствии с нормативными документами в учреждении осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ. Изучение развития детей (*мониторинг*) до и после коррекционной помощи и обучения по всем разделам Программы проводится:

- в *сентябре и мае* в группах для детей с ТНР (*по графику*);
- в *сентябре, январе и мае* в группах для детей с ЗПР (*по графику*).

В процессе проведения мониторинга осуществляется взаимодействие педагогов ДОУ.



Результаты мониторинга анализируются на *ПМПк* с участием всех специалистов и педагогов, работающих на каждой группе. Психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ (*ПМПк*) является формой взаимодействия

специалистов и педагогов ДОУ, объединяющихся для психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ.

Цель ПМПк:

обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-медико – педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностям, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников.

Задачи работы ПМПк:

- Выявлять отклонения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально – личностных перегрузок и срывов.
- Выявлять резервные возможности ребенка.
- Определять характер, продолжительность и эффективность коррекционной помощи в рамках имеющихся возможностей.
- Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния в картах сопровождения ребенка.
- Консультировать родителей воспитанников.

Важной составляющей сопровождения ребенка с ОВЗ является взаимодействие ДОУ и ЦДиК. Комплектование дошкольных групп компенсирующей направленности осуществляется на основе заключений специалистов *ЦДиК (Центр диагностики и консультировании)* г. Кировска: ребенку с ограниченными возможностями здоровья необходимо пройти обследование и получить рекомендации, определяющие уровень интеллектуального развития с целью своевременного выявления особенностей в психофизическом развитии. Такой подход к комплектованию позволяет эффективно решать задачи по реализации образовательной Программы.

На этапе завершения дошкольного образования с целью выявления динамики развития и определения школьного маршрута проводится комплексное обследование детей специалистами ЦДиК, формируются рекомендации для детей и родителей по выбору школьной программы на основе реальных достижений ребенка с ОВЗ в условиях интенсивной педагогической коррекции.

Для оказания коррекционной помощи необходимо осуществление взаимодействия со специалистами различных медицинских и консультативных организаций

Взаимодействие с организациями по осуществлению коррекционной помощи детям и семьям воспитанников

