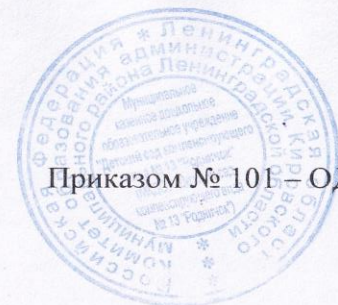


МКДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 13 «Родничок»



УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 101 – Од от 02.09.2024 г.

Распорядок дня в 2024-2025 учебном году

Формы организации	Образовательные области	Средняя группа для детей с ЗПР №1 «Фиалка»	Разнообразная группа для детей с НЗ № 2 «Одуванчик»	Средняя группа для детей с ТНР №3 «Гвоздичка»	Старшая группа для детей с ТНР № 4 «Василек»	Разнообразная группа для детей с ЗПР № 5 «Ландыш»	Старше-подготовительная группа для детей с ТНР №6 «Колокольчик»	Старшая группа для детей с ТНР № 7 «Ромашка»
Прием детей, взаимодействие с родителями. Осмотр воспитанников. Индивидуальная коррекционная работа с детьми по заданию специалистов. Чтение художественной литературы, игровая деятельность (сюжетно-ролевые, настольные дидактические), совместная и самостоятельная деятельность детей в центрах развития; дежурство.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	7.00 - 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика: накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений.	Физическое развитие	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Подготовка к первому завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, чтение потешек, организация дежурств. Завтрак1: совершенствование культуры еды: умений правильно пользоваться столовыми приборами (ножом, вилкой), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	8.30-8.55	8.30 - 8.50-8.55	8.30 – 8.55	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30– 8.50	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам, общение по инициативе детей; подготовка к НОД	Социально-коммуникативное развитие	8.55-9.00	8.50-8.55-9.00	8.55-9.00	8.50 – 9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственно-образовательная деятельность. Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд развитие детского творчества); сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, практическое овладение нормами речи. Коррекционно-образовательная деятельность с детьми с ОВЗ (групповые, подгрупповые занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, педагога-психолога с детьми).	Познавательное развитие. Художественно-эстет. развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Коррекционная работа.	9.00-9.50 понедельник, среда, четверг, пятница 9.00-10.00 вторник	9.00-9.20 пон. (3) 9.00-10.00 чт., пт (3) 9.00-10.40 вт. (3) 9.00-10.05 пн., вт., ср., чет., пятница (2) 9.00 – 10.45вт.(2) 9.00-10.45 пн., вт., чт. (1) 9.00-10.50 пятница (1)	9.00 – 9.50 понедельник, вторник 9.00 – 10.00 среда 9.00 – 10.25 четверг 9.00 – 9.20 пятница	9.00-10.00 понедельник, среда, четверг 9.00-10.45 вторник 9.00-10.50 пятница	9.00-10.45 (2) пон., вт., ср.,четв.. 9.00-10.50 (1) пон., вт., ср.,четв.. 9.00-10.05 (2) пятн. 9.00 – 10.10 (1) пятн.	9.00—10.05- 10.10 понедельник, вторник, среда 9.00-10.45-10.50 четверг, пятница	9.00-10.35 понедельник 9.00-10.00 вторник, среда, четверг 9.00-9.25 пятница
Игры, подготовка ко второму завтраку: формирование культурно-гигиенических навыков.  Завтрак1: воспитание культуры еды, правил этикета	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	10.00-10.10	9.20-10.00 пн. (3) 9.00-10.00 ср. (3) 10.00-10.10		10.00-10.10  9.55-10.05	10.00-10.20	10.10 -10.20	10.00 – 10.10
Игры, подготовка к прогулке. Свободное общение взрослого с детьми, словарная работа, обсуждение норм вежливого общения, овладение навыками самообслуживания, расширение их объема, выход на прогулку.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное	10.10-12.15	10.10-12.15 (3) 10.20-12.30 (2) 10.45-10.50 - 12.40 (1)	10.05-12.15	10.20-12.30	10.20-12.30	10.20 – 12.30	10.10 –12.30

	<i>Прогулка:</i> наблюдения в природе и социальной жизни, трудовые поручения. Игры с природным материалом подвижные, сюжетно-ролевые игры, хороводные, дидактические игры. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, индивидуальная коррекционная работа, личностно-ориентированное взаимодействие. Проведение третьего физкультурного занятия воспитателем (по расписанию).	развитие. Художественно-эстет. развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.							
8	<i>Возвращение с прогулки:</i> Обмен впечатлениями в процессе свободного общения. Закрепление КГН культурно-гигиенических навыков. Приучение к опрятности, вежливости. Подготовка к обеду.	Социально-коммуникативное развитие.	12.15-12.30		12.15-12.30  12.30 –12.40	12.15 –12.30	12.30 –12.40	12.30-12.40	12.30-12.40
9.	<i>Подготовка к обеду. Обед:</i> формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, навыков этикета, дежурство	Соц-коммун. развит. Физическое развитие.	12.30 –13.00		12-30-13.00 12.40 –13.10	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10	12.40-13.10	12.40 – 13.10
10.	<i>Подготовка ко сну:</i> свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, чтение художественной литературы, хождение по «тропе здоровья», слушание аудиозаписи колыбельных песен. Сон.	Соц-коммуникат. развит. Физич. разв. Речевое развитие. Худож-эстет. развит.	13.00- 15.00		13.00 – 15.00  13.10–15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00	13.10-15.00	13.10 – 15.00
11.	<i>Подъем,</i> воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна, гигиенические процедуры, формирование навыков самообслуживания. Познавательное общение с ребенком: название частей тела, предметов одежды, действий ребенка.	Соц-коммун. развит. Физич. развитие. Познав. разв.	15.00 - 15.25  15.00 - 15.05 среда		15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25  15.00 – 15.05 понедельник	15.00 –15.25	15.00 – 15.25 15.00-15.05 вторник, среда
12	<i>Самостоятельная игровая деятельность детей.</i>	Соц-коммун. разв. Физ.разв. Познав.разв.	15.25-16.00 понедельник, пятница 15.35-16.00 среда		15.25-15.40 вт., ср., пят. 15.25-15.45 понед., четв.	15.25-16.05 понедельник, вторник	15.25-16.05 вторник, среда, четверг, пятница	15.25 –15.30 среда 15.25-15.40 четверг	15.25 - 15.40 понедельник, четверг
13.	<i>Совместная образовательная деятельность:</i> учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, педагога-психолога с детьми. Познавательная игротека, чтение художественной литературы, индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов. Настольно-печатные дидактические, сюжетно-ролевые театрализованные игры, игры-драматизации.	Социально-коммуникативное развитие. Познават. развитие. Речевое развитие. Худож-эстет. развитие. Физическое развитие.	15.45-16.05 среда 15.30-15.50 четверг		15.40 –16.00- 16.05-16.10 среда 15.45-16.05- 16.10-16.15 пон., четверг 15.40-16.10 вторник (1)	15.45 - 16.05 понедельник, вторник	15.05 –15.30 понедельник  15.35 –16.00 среда	15.30-16.00 (1), среда 15.40-16.10 (1) 16.35-17.00 (2) четверг	15.05-15.35 вторник, среда 15.40-16.10 понедельник, четверг
14.	<i>Игры, подготовка к ужину.</i>  <i>Ужин:</i> формирование культурно-гигиенических навыков, этикета.	Познавательное развитие. Речевое развитие	15.25-16.05 понедельник, вторник пятница 15.50-16.05 четверг 16.05-16.30		16.00-16.15     16.15– 16.40	15-25-16.00 вторник, четверг, пятница 15-30-16.00 понедельник 16.00– 16.25	15.50-16.05 среда (1)   16.05– 16.25	16.00-16.10   16.10– 16.35	15.35-16.10 вторник, среда  16.10-16.35
15.	<i>Игровая деятельность детей.</i> Индивидуальная коррекционная работа с детьми по заданиям логопеда и дефектолога. Обеспечение самостоятельной деятельности детей в центрах развития. Досуги: музыкальные, физкультурные.	Соц-коммуник. развит. Худож-эстет. развит. Физ развит. Познават. развитие. Речевое развитие	16.30-17.30		16.40-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30	16.35-17.30	16.35 -17.30
16.	<i>Подготовка к прогулке.</i> Свободное общение взрослого с детьми, обсуждение норм вежливого общения, закрепление навыков самообслуживания <i>Прогулка.</i> Самостоятельная детская деятельность, трудовые поручения. Подвиж. игры, индивид. работа с детьми. Работа с родителями: индивид.беседы, консультации. Уход детей домой.	Познават.развитие. Речевое развитие. Соц-ком. развитие. Художественно-эстет. развитие. Физич. развитие.	17.30 –19.00		17.30 –19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00

	<b>Формы организации</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Подготовительная группа для детей с ТНР № 8 «Незабудка»</b>	<b>Разновозрастная группа для детей с ЗПР № 9 «Подсолнухи»</b>	<b>Средняя группа для детей с ТНР №10 «Подснежник»</b>	<b>Подготовительная группа для детей с ТНР № 11 «Тюльпанчик»</b>
1.	<i>Прием детей</i> , взаимодействие с родителями. Осмотр воспитанников. Индивидуальная коррекционная работа с детьми по заданию специалистов. Чтение художественной литературы, игровая деятельность (сюжетно-ролевые, настольные дидактические), совместная и самостоятельная деятельность детей в центрах активности; дежурство.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
2.	<i>Утренняя гимнастика</i> : накопление двигательного опыта посредством игровых упражнений.	Физическое развитие	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
3.	<i>Подготовка к первому завтраку</i> . Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, чтение потешек, поговорок, организация дежурств. <i>Завтрак!</i> : совершенствование культуры еды: умений правильно пользоваться столовыми приборами (ножом, вилкой), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	8.30 - 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.55	8.30 – 8.50
4.	<i>Самостоятельная деятельность детей</i> : игры по интересам, общение по инициативе детей; подготовка к ООД	Социально-коммуникативное развитие	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55 - 9.00	8.50-9.00
5.	<i>Непосредственно-образовательная деятельность</i> . Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд развитие детского творчества); сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, практическое овладение нормами речи. Коррекционно-образовательная деятельность с детьми с ОВЗ (групповые, подгрупповые занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, педагога-психолога с детьми).	Познавательное развитие. Художественно-эстет. развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Коррекционная работа.	9.00-10.10 понедельн., четверг 9.00 – 10.50 вторник, среда, пятница	9.00-10.45 (2) 9.00-10.50 (1) понедельник, вторник 9.00-10.10 (2) среда 9.00-10.50 (1) среда 9.00 -10.05(2) четверг, пятница 9.00-10.50 (1) четверг 9.00-10.10 (1) пятница	9.00-9.55 понедельник 9.00-9.20 вторник 9.00-9.50 среда четверг 9.00-10.00 пятница	9.00 – 10.10 понедельник, вторник 9.00 – 10.50 среда, четверг пятница
6.	<i>Игры, подготовка ко второму завтраку</i> : формирование культурно-гигиенических навыков.  <i>Завтрак!</i> : воспитание культуры еды, правил этикета	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	10.10-10.20	10.05 - 10.10  10.10 -10.20	10.00 – 10.10	10.10-10.20
7.	<i>Игры, подготовка к прогулке</i> . Свободное общение взрослого с детьми, словарная работа, обсуждение норм вежливого общения, овладение навыками самообслуживания, расширение их объема, выход на прогулку. <i>Прогулка</i> : наблюдения в природе и социальной жизни, трудовые поручения. Игры с природным материалом подвижные, сюжетно-ролевые игры, хороводные, дидактические игры. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, индивидуальная коррекционная работа, личностно- ориентированное взаимодействие. Проведение третьего физкультурного занятия воспитателем (по расписанию).	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстет. развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	10.20–12.40	10.20 - 10.50 (2) вторник, среда, четверг 10.20 -12.30	10.10–12.15	10.20–12.40
8	<i>Возвращение с прогулки</i> . Обмен впечатлениями в процессе свободного общения. Закрепление КГН культурно-гигиенических навыков. Приучение к опрятности, вежливости. Подготовка к обеду.	Социально-коммуникативное развитие.	12.40 –12.50	12.30 – 12.40 (2) 12.40 -12.50 (1)	12.15-12.30	12.40 -12.50

9.	<i>Подготовка к обеду. Обед:</i> формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, навыков этикета, дежурство	Социально-коммун. развитие. Физическое развитие.	12.50 –13.15	12.40 – 13.10 (2) 12.50 – 13.15 (1)	12.30 -13.00	12.50 –13.15
10.	<i>Подготовка ко сну:</i> свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности, чтение художественной литературы, хождение по «тропе здоровья», слушание аудиозаписи колыбельных песен. Сон.	Социально-коммун. развитие. Физич. разв. Речевое развитие. Худож-эстет. развитие.	13.15–15.00	13.10 – 15.00 (2) 13.15 – 15.00 (1)	13.00-15.00	13.15 –15.00
11.	<i>Подъем,</i> воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна, гигиенические процедуры, формирование навыков самообслуживания. Познавательное общение с ребенком: название частей тела, предметов одежды, действий ребенка.	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие.	15.00 - 15.25  15.00-15.05 четверг	15.00 - 15.25	15.00 –15.25	15.00 –15.25
12	<i>Игровая деятельность детей.</i>	Соц-коммун. разв. Физ.разв. Познав.разв.	15.25-15.35 понедельник, вторник 15.25-16.05 пятница	15.25– 15.40 понедельник, вторник, четверг, пятница 15.25-15.40 среда	15.25-15.40 вторник, среда 15.25-16.00 понедельник, четверг, пятница	15.25-16.10 вторник, пятница 15.25-15.40 среда 15.25 -15.30 четверг
12.	<i>Совместная образовательная деятельность:</i> учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, педагога-психолога с детьми. Познавательная игротека, чтение художественной литературы, индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов. Настольно- печатные дидактические, сюжетно –ролевые театрализованные игры, игры-драматизации.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстет. развитие. Физическое развитие.	15.05-15.35 четверг 15.35-16.05 понедельник, вторник 15.25-15.55 (1) среда 16.25-16.55 (2) среда	15.40-16.10(1) 16.35-17.00 (2) среда 16.35-17.00 четверг	15.40 – 16.00 вторник, среда	15.05 –15.35 понедельник 15.30 –16.00 среда 15.30-16.00(1) четверг  16.25-16.55(2) четверг
13.	<i>Игры, подготовка к ужину.</i>  <i>Ужин:</i> формирование культурно-гигиенических навыков, этикета.	Познавательное развитие. Речевое развитие	16.05–16.35	16.10–16.35	16.00 – 16.25	15.25-16.00 вторник, пятница 15.35 - 16.00 понедельник 16.00– 16.25
14.	<i>Игровая деятельность детей.</i> Индивидуальная коррекционная работа с детьми по заданиям логопеда и дефектолога. Обеспечение самостоятельной деятельности детей в разнообразных уголках (изобразительном, игровом, спортивном, конструктивном, т.д. Досуги: музыкальные, физкультурные.	Социально-коммуникативное разв. Художественно-эстет. развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие	16.35 -17.30	16.35 -17.30	16.25-17.30	16.25-17.30 понедельник вторник, среда, пятница, четверг (1) 16.55-17.30 четверг (2)
15.	<i>Подготовка к прогулке.</i> Свободное общение взрослого с детьми, обсуждение норм вежливого общения, закрепление навыков самообслуживания <i>Прогулка.</i> Самостоятельная детская деятельность, трудовые поручения. Подвижные игры, индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации. Уход детей домой.	Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстет. развитие. Физическое развитие.	17.30 –19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00