

В человеке все должно быть прекрасно

Консультация 1

Влияние музыки на гармоничное развитие дошкольников.

В развитии современного общества происходит переосмысление культурных и педагогических идей и ценностей, направленных на модернизацию образования. Интенсивное развитие автоматизации производства, резкое повышение доли интеллектуального труда, изменение его характера и содержания – все это требует более качественной и эффективной подготовки работника нового типа, воспитанного, всесторонне образованного и гармонично развитого. В наше время всестороннее и гармоничное развитие ребенка-дошкольника играет большую роль. Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии личности ребенка, так как именно тогда он узнает окружающий его мир, учится взаимодействию с детьми и взрослыми, осваивает первый этап в своем развитии.

Для достижения гармонии в развитии старшего дошкольника необходимо уделять внимание не только интеллектуальному, но и нравственному и физическому развитию, развитию эмоциональной сферы личности. Основным является формирование у детей целостной научной картины мира. Самым доступным для ребенка видом деятельности, воспроизводящим ее в единстве мыслей и чувств, с помощью эмоциональных образов, а не логических законов, является *музыкальное искусство*. Это средство сохранения и передачи опыта всего человечества, рационального и эмоционального. Кроме того, оно выступает хранителем его нравственных идеалов.

Музыкальное воспитание является одной из важнейших составляющих гармоничного развития детей, которое представляет собой целенаправленный процесс формирования активной, творческой личности, которая может воспринимать и оценивать прекрасное. Музыка способствует гармонизации и развитию всех духовных способностей человека и тесно связана с нравственным воспитанием, так как является определенным регулятором человеческих взаимоотношений. Именно благодаря красоте люди интуитивно тянутся к добру.

Различные виды музыкальной деятельности, выступая во взаимодействии, влияют на гармоничное развитие личности ребенка. Установлено, что музыка:

- снижает эмоционально-психическое напряжение, создает положительные эмоции и душевное равновесие;
- совершенствует психические процессы;
- помогает формированию общей и мелкой моторики и укрепляет физическое здоровье;
- развивает артикуляционную подвижность, речевой слух, речевую моторику и речедвигательную координацию (например, при пении попевок с использованием ручных жестов);
- прививает речевые и певческие навыки – дыхание, дикцию, звукообразование, речевую и певческую интонации;
- способствует развитию музыкальных способностей, памяти, внимания;
- формирует нравственные качества личности;
- воздействует на интеллектуальное развитие детей;
- развивает творческие способности дошкольников.

С современной точки зрения в развитии и формировании гармоничной личности большое значение прежде всего имеет *физическое воспитание*, укрепление ее сил и здоровья и формирование здорового образа жизни.

Благодаря *интеллектуальному развитию* человек создает все богатства материальной и духовной культуры и формирует непрерывный социально-экономический прогресс. Расширение кругозора особенно важно в современную эпоху с ее мировыми процессами интеграции.

Большую роль современные ученые отводят *моральным, нравственным принципам* в гармоничном развитии и формировании личности, так как прогресс общества создают только высокоморальные люди, с добросовестным отношением к труду и собственности.

В состав гармоничного развития личности включены и *развитие склонностей, творческих задатков и способностей*, которые есть у каждого человека.

Общение способствует развитию всех основных компонентов гармоничного развития личности ребенка. В процессе общения развиваются речевые и коммуникативные навыки, расширяется кругозор, ребенок социализируется в обществе.